

## Третье занятие «Права и ответственность»

Тема нашей третьей встречи в клубе была сформулирована как «права и ответственность» детей и родителей.

На третьем занятии присутствовало 7 взрослых и 5 детей.



Каждый из нас понимает, что в семье каждый берет на себя какие-то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности. Суть обязанностей членов семьи состоит в том, чтобы удовлетворять не только свои потребности, но и потребности другого – мужа/ жены, детей, престарелых родителей. Жена – хранительница очага, муж – добытчик, кормилец и защитник. Кто важнее?

Разрушится неохранный очаг – куда принесёт добычу кормилец? Затупятся стрелы – погаснет неостребованный огонь в очаге. Все мы это понимаем.

Но мы сегодня с участниками нашего клуба говорили о правах, которые есть у каждого члена семьи (детей и взрослых), и о той ответственности, которое каждое право влечет за собой. Для того чтобы понять, что участники нашего клуба думают на эту тему, мы сделали следующее упражнение: родители прописывали, какими правами и ответственностью наделены дети, а дети писали наоборот. Далее очень живо это обсуждали.



Затем сделали упражнение по когнитивной диагностики, с помощью которой обнаружили, что права и обязанности растут вместе с ребенком, каждое новое право влечет за собой принятие еще большей ответственности на себя.

Потом поиграли в игру, где дети и родители могли выменять новое право взамен на какую-либо ответственность.



Было приятно наблюдать, что обсуждение шло бурно, удовлетворение от упражнения получили и дети, и взрослые. В завершении занятия мы поиграли в игру «Поймай, кто не в доме». Игра прошла очень живо и весело. Всем очень понравилось.



