

Семейный клуб – средовая форма работы с семьями группы риска по социальному сиротству, которая позволяет сформировать навыки позитивного семейного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов, организации досуга семьи. Все это создает особую, реабилитационную поддерживающую среду для родителей и детей и помогает им в преодолении кризисных ситуаций.

Групповая форма работы является более эффективной, чем индивидуальная. Поэтому организация и внедрение на базе СРЦН такой услуги как «Семейный клуб» стала основным инструментом создания реабилитационной среды для данной категории семей. **Цель работы клуба** - повышение родительской компетентности семей воспитанников СРЦН, восстановление детско-родительских отношений посредством организации взаимодействия «ребенок+родитель» и досуговых мероприятий.

Задачи работы клуба - формирование навыков позитивного семейного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов, профилактика жестокого обращения с ребенком, организации досуга семьи.

Для участия в «Семейном клубе» приглашены семьи чьи дети являются воспитанниками центра, а так же семьи находящиеся в кризисной ситуации и обратившиеся в СРЦН за психологической помощью. В этом году методистами центра и психологами была разработана новая форма проведения. Занятия проводятся по 1,5 часа и делится на две части: первая часть занятие для родителей по повышению родительской грамотности, вторая часть совместно с детьми. Занятие проводится в творческой обстановке. Всего было проведено 6 занятий.

На первом занятии присутствовало 2 семьи (Заморины и Пепеляевы). Тема занятия с родителями «Мне важен мой ребенок». Был просмотрен видео ролик о важности прикосновений. Совместно с детьми провела активная двигательная игра «Холода», где дети и родители получили опыт позитивного терапевтического телесного контакта. Так же родители совместно с детьми «построили дома» для создания совместного коллажа..

На втором занятии присутствовало 4 и студентка ПГГПУ, проходившая практику в учреждении (она была участником и провела анкетирование целевой группы). Тема занятия с родителями «Как говорить с ребенком, чтобы он слышал и как слушать, чтобы дети говорили». Был просмотрен видео ролик «Откуда берутся дети». Проиграны и обсуждены ситуации для получения навыков общения по заданной теме. На совместном занятии дети с родителями продолжили «застраивать» город своими домами. Все вместе дали название городу, получилось «Город любви, добра и счастья».

На третьем и четвертом занятии присутствовало 2 семьи. Было предложено побыть немного актерами и создать собственный театр, где дети поменялись ролями с родителями и проиграли выбранные сценарии. Все это снималось на видео и в дальнейшем обсуждалось. Участники при выполнении упражнений пытались «примерить» на себя состояния ребенка и взрослого, прочувствовать их, и исходя из этого выстраивать общение с окружающими. Делились своими ощущениями, обсуждали и делали выводы, в каких позициях комфортнее общаться и почему. В завершении родителям были выданы сертификаты за участие в «Семейном театре».

На пятом занятии присутствовало 3 семьи. На этом занятии было много актуальных запросов от родителей. Была выбрана тема «Обманы». Были разобраны причины, разработано самими родителями, как предотвратить такие ситуации. На второй части занятия так же, как и на предыдущем занятии в силу большей эффективности процесса было предложено побыть немного актерами и создать собственный театр, где дети поменялись ролями с родителями и проиграли выбранные сценарии. Все это снималось на видео и в дальнейшем обсуждалось. Все проходило в дружественной, семейной обстановке и вызвало у родителей и детей массу

положительных эмоций. В завершение родителям были выданы сертификаты за участие в «Семейном театре».

На шестое занятие пришел один родитель, с которой в силу малочисленности участников было проведено индивидуальное занятие по интересующей ее теме «Как хвалить ребенка».

Всего прошло обучение **8 семей**. После занятий было замечено существенное повышение эмоционального состояния, участники отметили высокую эффективность мероприятия. Всегда добавлялось время для завершения работ, обсуждения и общения с участниками и родственниками.

Психолог ГКУСО ПК СРЦН г.Перми

Багаева А.Н.

