

ПЛАН

мероприятий по выявлению случаев насилия в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения

Цель: Формирование в учреждении постоянно действующей системы мер по профилактике жесткого обращения с детьми и выявлению случаев насилия по отношению к воспитанникам.

Задачи:

1. Создать в учреждении действенный механизм по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком.
2. Организовать профилактическую работу и оказание комплексной социально – реабилитационной помощи направленной на минимизацию последствий жестокого обращения, в случае выявления фактов.
3. Проводить совместную информационно-просветительскую работу с сотрудниками учреждения, родителями и социальными партнерами по вышеуказанной теме.

Основание разработки Плана:

- 1) Федеральный закон №124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июня 1998г.
- 2) Федеральный закон №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013г.
- 3) Указ Президента российской Федерации №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.» от 1 июня 2012г.
- 4) Закон Пермского края №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае» от 7 июня 2014г.
- 5) «Механизм взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними» утвержден Постановлением КДНиЗП Пермского края от 11.11.2015г. №12.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	Выявление случаев насилия в отношении воспитанников Учреждения		
1.1.	<i>Проведение психолого-педагогического и социально-медицинского обследования н/л</i>		
1.1.1.	- Организация и проведение медицинского обследования в строгом соответствии с требованиями законодательства - Первичное психолого-педагогическое обследование вновь поступивших		При поступлении

	воспитанников. 4. Систематический осмотр медперсоналом и воспитателями кожных покровов воспитанников. 5. Обследование воспитанников вернувшихся после самовольного ухода из Учреждения .	врач, психолог, соц.педагог, зав.отделениями, врач, мед.сестра	и в течение времени пребывания в учреждении в случае необходимости
1.1.2	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на прояснение психо-эмоционального статуса воспитанника. Проведение индивидуального собеседования/интервьюирования с целью выявления случаев насилия и/или противоправных действий в отношении ребенка.	психолог, соц.педагог, воспитатель	в течение времени пребывания в учреждении в случае необходимости
2.	<i>Оказание воспитанникам психолого-педагогической и социально-медицинской помощи, направленной на минимизацию последствий жестокого обращения с ребенком в случае выявления фактов</i>		
2.1.	Действие специалистов в соответствии с инструкцией «О порядке действий сотрудников ГКУПК СОН СРЦН Г. ПЕРМИ при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними»	специалисты учреждения	При выявлении
2.2	Проведение плановой коррекционной работы с детьми направленной на минимизацию последствий от полученной травмы	психологи, методисты, воспитатели, волонтеры	В течение времени пребывания и в соответствии с ИПР и ПЖ
3.	Профилактика		
3.1.	Просветительская деятельность: 1. изготовление листовок, памяток с целью профилактики всех форм насилия над детьми дома, в школе/СРЦН, в общественных местах 2. повышение правовой грамотности несовершеннолетних и их законных представителей 3. беседы, игровые, тренинговые занятия, направленные на формирование у воспитанников адекватных представлений о правах человека, правилах поведения в конфликтных ситуациях	психолог, соц.педагог, воспитатель, юрист, приглашенные представители учреждений здравоохранения, правоохранительных органов	В течение времени пребывания и в соответствии с ИПР и ПЖ
3.2.	Профилактическая работа с законными представителями н/л:	психолог,	В течение времени

	<p>1. мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей/законных представителей</p> <p>2. направление родителей/законных представителей на бесплатные консультации в: - Краевой кризисный центр ГАУЗ ПК «ГБ № 8» (<i>взрослые и все подростки с 15-ти лет жители Пермского края</i>); Кризисные койки ГБУЗ ПК «МСЧ № 6» (<i>взрослые</i>) (<i>приложение №2</i>); Информирование воспитанников и законных представителей о функционирование «Телефон доверия» для детей с единым общероссийским круглосуточным номером: 8-800-2000-122; г. Пермь 8-800-3000-122 (режим работы: с 9-00 до 21-00 для взрослых); «Телефон доверия» для взрослых круглосуточный: 8 (342) 281-26-66</p>	<p>соц.педагог, психолог, воспитатель, юрист, приглашенные представители правоохранительных органов, волонтеры</p>	<p>пребывания и в соответствии с ИПР и ПЖ</p>
3.3.	<p>1. проведение планового анкетирования среди воспитанников с целью выявления случаев жестокого обращения</p> <p>2. вовлечение несовершеннолетних в конструктивную деятельность (участие в работе кружков, секций, клубов), организация контролируемой занятости воспитанников</p> <p>3. проведение ежегодного мероприятия «Дня правовых знаний», плановых встреч с инспекторами ПДН по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «День пропавшего ребенка», «Наши дети самые талантливые», участие в спортивных мероприятиях районов, города и т.п.</p>	<p>воспитатели, волонтеры, соц. педагоги</p>	<p>Ежеквартально в соответствии с планом культурно-досуговой работы</p>
3.4.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, ответственного поведения, в том числе в школе, общественных местах, интернете</p>	<p>воспитатели, волонтеры, соц. педагоги, медицинские работники</p>	<p>В соответствии с планом культурно-досуговой работы</p>
3.5.	<p>Разработка, подбор материалов по теме - «Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье», «Единство прав и обязанностей», «Роль семьи в обеспечении безопасного пространства для ребенка»</p>	<p>методисты</p>	<p>по плану методической деятельности</p>
3.6.	<p>Организация и проведение занятий в «Семейном клубе»</p>	<p>ответственный специалист</p>	<p>По плану проведения встреч</p>
4.	<p>Административные мероприятия по профилактике противоправных действий против половой неприкосновенности воспитанников учреждения</p>		
4.1	<p>Поддержание в актуальном состоянии локальных актов учреждения регламентирующих деятельность специалистов СРЦН при выявлении фактов жестокого обращения с</p>	<p>методисты</p>	<p>По плану методической</p>

	ребенком		деятельности
4.2	Проведение семинара для сотрудников учреждения по указанной тематике	методисты	По плану методической деятельности
4.3	Поддержание в актуальном состоянии стендов в группах и холлах с информацией по правам ребенка	юрисконсульт методисты ст. воспитатель	В течение года
4.4	Ежеквартальное проведение инструктажа с сотрудниками по указанной тематике	медицинские работники	По плану ст. воспитателя
4.5	Ведение мониторинга	ответственный	постоянно
4.6	Проведение итогового совещания в конце года по результатам реализации данного плана - по работе с воспитанниками - по работе с сотрудниками	руководители структурных подразделений	Декабрь
4.7.	Контроль за своевременным информированием правоохранительных органов обо всех случаях выявленных фактах жестокого обращения.	заведующие отделений, руководитель медицинской службы, медицинские работники	Постоянно

План мероприятий в ГКУПК СОН СРЦН г. Перми по взысканию алиментов с родителей в пользу воспитанников

Настоящий план разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

После получения исполнительного листа или судебного приказа о взыскании алиментов с родителей в пользу воспитанников СРЦН специалисту необходимо провести следующие мероприятия (*перечень действий по получению исполнительного листа или судебного приказа см. в порядке ведения личного дела*):

1. Открыть в отделении Сбербанка России лицевой счет на имя несовершеннолетнего, с целью перевода взысканий по алиментам;
2. Подать исполнительный лист или судебный приказ в службу судебных приставов по месту нахождения должника в течение 15 рабочих дней с момента получения, с просьбой направить в адрес Центра постановление о возбуждении исполнительного производства (приложение 1);
3. Ежемесячно (*при реабилитации воспитанника более 3 месяцев*) после получения постановления об исполнительном производстве направлять в отдел судебных приставов запрос о проведенной работе по взысканию задолженности, по необходимости дублировать запрос в Управление ФССП Пермского края (приложение 2);
4. Ежеквартально, а по необходимости ежемесячно проверять поступления денежных средств на лицевые счета детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. Информировать отдел судебных приставов о том, что денежные средства не поступают на счета детей;
6. Информировать службу судебных приставов о выбытии несовершеннолетнего из учреждения в кровную семью, в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку или попечительство, в приемную семью, об усыновлении или удочерении;
7. В случае подачи исполнительного листа (приказа) по месту работы (нахождения в местах лишения свободы), если на лицевые счета детей не поступают денежные средства, также направлять запросы в бухгалтерию или администрацию учреждения, где находится должник.

8. По мере необходимости, по истечению разумных сроков (от 3-12 месяцев) ходатайствовать перед отделом судебных приставов, Управлением ФССП Пермского края: о постановке должника в розыск, с дальнейшим признанием его безвести отсутствующим (по истечению 1 года, в судебном порядке); о привлечении к административной или уголовной ответственности; о запрете выезда должника за границу и т.д.

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Отдел судебных приставов по
_____ району г.Перми
Управления ФССП по Пермскому краю

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРМСКОГО КРАЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ" Г. ПЕРМИ**

614033 г. Пермь, ул. Куйбышева, 169/4
тел/факс 242-87-55, 269-58-17

исх.№ _____ от «__» ____ 20__ г.
на № _____ от «__» ____ 20__ г.

Ходатайство

В государственном казенном учреждении Пермского края социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми с ____ . ____ .20__ года по настоящее время на полном государственном обеспечении на основании _____ находится несовершеннолетний (яя) _____,

(ФИО несовершеннолетнего, дата рождения)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,

Мать, _____,

(ФИО матери, дата рождения)

решением _____ районного суда г. Перми от ____ . ____ .20__ года лишена родительских прав.

Отец, _____,

(ФИО отца, дата рождения)

решением _____ районного суда г. Перми от ____ . ____ .20__ года лишен родительских прав.

Администрация ГКУПК СОН СРЦН г. Перми просит вас принять исполнительный лист серия ____ № _____, выданный _____ районным судом г.Перми ____ . ____ .20__ года по взысканию алиментов с _____, и направить в наш адрес постановление о возбуждении исполнительного производства. Взыскиваемые средства просим перечислять на лицевой счет несовершеннолетнего (ей) _____ г.р. № _____

(ФИО, дата рождения несовершеннолетней)

(номер счета)

внутреннее структурное подразделение № _____ филиал ОАО Сбербанка России Пермское отделение № _____

Приложение:

1. копия сберегательной книжки;
2. исполнительный лист.

Зам. директора

А.И. Зырина

Зав. ОСП
Н.Г. Найданова
269-58-17

Исп.
ФИО
№ телефона

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРМСКОГО КРАЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ" Г. ПЕРМИ

614033 г. Пермь, ул. Куйбышева, 169/4
тел/факс 242-87-55, 269-58-17

исх. № _____ от «__» ____ 20__ г.
на № _____ от «__» ____ 20__ г.

Отдел судебных приставов по
_____ району г.Перми
Управления ФССП по Пермскому краю

Ходатайство

В государственном казенном учреждении Пермского края социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми с _____.____.20__ года по настоящее время на полном государственном обеспечении на основании _____

находится несовершеннолетний (яя) _____,
(ФИО несовершеннолетнего, дата рождения)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
Мать, _____,

(ФИО матери, дата рождения)

решением _____ районного суда г. Перми от _____.____.20__ года лишена родительских прав.

Отец, _____,
(ФИО отца, дата рождения)

решением _____ районного суда г. Перми от _____.____.20__ года лишен родительских прав.

На основании постановления судебного пристава-исполнителя «__» ____ 20__ года возбуждено исполнительное производство № _____ по взысканию алиментов с

(ФИО, дата рождения должника)

В соответствии с п.1 ст.50 Федерального закона от 02.10.2007 года «Об исполнительном производстве» стороны исполнительного производства вправе знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии, представлять дополнительные материалы, заявлять ходатайства, участвовать в совершении исполнительных действий, давать устные и письменные объяснения в процессе совершения исполнительных действий, приводить свои доводы по всем вопросам, возникающим в ходе исполнительного производства, возражать против ходатайств и доводов других лиц, участвующих в исполнительном производстве, заявлять отводы, обжаловать постановления судебного пристава-исполнителя, его действия (бездействие), а также имеют иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве.

Администрация ГКУПК СОН СРЦН г. Перми просит Вас сообщить о мероприятиях, которые были проведены с «__» ____ 20__ года по настоящее время по взысканию долга с _____.

Зам. директора

А.И. Зырина

Зав. ОСП
Н.Г. Найданова
269-58-17

Исп.
ФИО
№ телефона

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности воспитанников учреждения при использовании ресурсов сети Интернет, печатных материалов библиотечного фонда и видео или аудио - продукции**

Цель: Формирование в учреждении постоянно действующей системы мер по обеспечению информационной безопасности воспитанников в рамках федерального законодательства РФ.

Задачи:

1. Создать в учреждении действенный механизм по выявлению и оценке случаев, связанных с нарушением информационной безопасности воспитанников в рамках профилактической и реабилитационной работы.
2. Организовать профилактику и противодействие попыткам распространения экстремистских и других запрещенных материалов среди воспитанников.
3. Проводить совместную информационно-просветительскую работу с сотрудниками учреждения, родителями и социальными партнерами по защите воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Основание разработки Плана:

Федеральные законы:

- 1) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.
- 2) «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года.
- 3) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года.
- 4) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- 5) Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 10 апреля 2013 г. N 81 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" (с изменениями и дополнениями)

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные за проведение	Сроки и место проведения
БЛОК I. СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ			
1.1.	<p>Разработка и поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов о работе в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа о назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение информационной безопасности воспитанников учреждения при использовании ресурсов сети Интернет, печатных материалов библиотечного фонда и видео или аудио - продукции; - внесение дополнений в должностные Инструкции сотрудников обязанностей по обеспечению информационной безопасности воспитанников; - утверждение Порядка работы воспитанников учреждения в сети Интернет; - утверждение Правил использования сети Интернет в ГКУ ПК СОН СРЦН г. Перми; - ознакомление сотрудников с Классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации и Памяткой Управления Роскомнадзора по Пермскому краю «О порядке информирования о выявленных в сети Интернет фактах распространения информации, запрещенной к распространению среди детей (Памятка для специалистов, работающих с детьми); - контроль по ведению журнала «Учет доступа воспитанников учреждения в сеть Интернет». 	<p>директор заместитель директора Зырина А.И. заместитель директора Нечаева Ю.Б. Методисты</p>	постоянно
1.2.	Участие в семинарах, курсах, практикумах, вебинарах по обеспечению информационной безопасности воспитанников	заместитель директора Нечаева Ю.Б. Методисты	2017/2018
1.3.	Рассмотрение вопросов информационной безопасности на заседаниях методических рабочих групп с целью подготовки единого пакета для педагогов, родителей, воспитанников СРЦН и его трансляции на стационары СРЦН	заместитель директора Зырина А.И. заместитель директора Нечаева Ю.Б. заместители директора по филиалам, заведующие отделений методисты	апрель - май 2017г.
1.4	Оформление уголков «Информационная безопасность» для воспитанников и родителей	методисты, ст. воспитатель, воспитатели	апрель – май 2017г.

1.5.	Подготовка информации по указанной теме и размещение их на сайте учреждения и на информационных стендах	методисты, ст. воспитатель	май – июнь 2017г.
1.6.	Распространение через официальный сайт СРЦН, публикаций и материалов по профилактике экстремизма, этносепаратизма в обществе и формированию толерантности	заместитель директора Нечаева Ю.Б. методисты	май- июнь 2017
1.7.	Осуществление текущего контроля состояния актуальной версии Федерального списка экстремистских материалов (сайт Минюста РФ http://minjust.ru/ru/nko/fedspisok/%22 или интернет-ресурсе Информационно-аналитический центр «СОВА» http://www.sova-center.ru/directory/2009/12/d17666) в библиотеках учреждения	ответственные за библиотеку	постоянно

БЛОК II.

ПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФОРМИРОВАНИЕ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НАВЫКОВ ОТВЕТСТВЕННОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЕ

2.1.	Организация мероприятий: по теме «Информационная безопасность» с использованием рекомендуемого ресурса http://единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet	методисты, ст. воспитатель, воспитатели	
2.2.	<p>Внесение в планы и программы воспитателей профилактических и информационно-просветительских занятий для детей по буллингу, и кибербуллингу, о нормах ответственности за распространение запрещенной информации, привитие современных основ информационной культуры человека как ценностного ориентира.</p> <p>Обязательные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство воспитанников с утвержденным Порядком работы воспитанников учреждения в сети - Проведение занятий с воспитанниками учреждения с учетом возрастных особенностей по правилам безопасного поведения в сети Интернет - Международный день без интернета 	<p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">методисты, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">июнь</p> <p style="text-align: center;">при поступлении</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">25 января</p>
Индивидуальная работа с воспитанниками			

2.3.	Проведение плановой реабилитационной работы с воспитанником в соответствии с утвержденными локальными актами учреждения ИПР и ПЖ и ИППСУ	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель	во время пребывания
2.4.	В случае диагностирования интернет - зависимости у воспитанников проводится изучение обстоятельств, повлекших формирование у ребенка интернет-зависимости, с целью разработки дополнительных мероприятий ИПР и ПЖ, направленных на коррекцию и реабилитацию ребенка, с привлечением узких специалистов, положительного социального окружения, волонтеров	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	постоянно
2.5.	Взаимодействие с субъектами системы профилактики для оказания реабилитационных услуг семье и ребенку в соответствии с утвержденными локальными актами учреждения	Специалисты СРЦН специалисты субъектов системы профилактики	при выявлении
БЛОК III. РАБОТА С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ			
3.1.	Информирование законных представителей по медиа-безопасности «Ваши дети в интернете»		по потребности
3.2.	Информирование родителей по темам – формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, причины, индикаторы суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних, профилактика такого поведения в семье	Психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе	по запросу
4. Работа с педагогическим коллективом и сотрудниками учреждения			
4.1.	Обучающие мероприятия для специалистов СРЦН (специалистов по социальной работе, воспитателей, социальных педагогов, психологов) по вопросам обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде по медиа-безопасности	Методисты, администрация учреждения	в соответствии с методическим планом

**БЛОК IV.
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ГРАЖДАН О ВОЗМОЖНОСТИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ**

4.1.	Поддержание в актуальном состоянии, регулярное обновление разделов сайта, стендов, освещающих вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	методисты, ст. воспитатель	постоянно
4.2.	Обзор Интернет-ресурсов, содержащих методические и информационные материалы по обеспечению безопасных условий работы в сети Интернет и формированию культуры безопасного поведения	методисты	по потребности

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА, ЭТНОСЕПАРАТИЗМА И
ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ СРЦН**

Цель: Создание в учреждении толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание и укрепление толерантности, профилактика экстремизма среди воспитанников учреждения.
2. Содействие национально-культурному взаимодействию в СРЦН.
3. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде воспитанников и сотрудников учреждения.
4. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в учреждении.
5. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство СРЦН, общества.

Правовые основания:

- 1) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (в редакции федерального закона от 21 июля 2014 г. № 236)

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Примечания
Первый блок				
1.	Административная деятельность			
1.1.	Ознакомление с планом мероприятий сотрудников учреждения	Заместитель директора по АХЧ, заместители директора по филиалам	ежегодно	
1.2.	Плановые контрольные проверки: - исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения учреждения - здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов - ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности - пропускного режима	Заместитель директора по АХЧ, заместители директора по филиалам	По плану	

	- системы родительского контроля на точках доступа в интернет, предназначенных для работы воспитанников учреждения - проверки библиотеки учреждения и картотеки видеофильмов, фильмов в группах - мероприятий проводимых для воспитанников социальными партнерами и волонтерами			
1.3.	Организация изучения специалистами СРЦН нормативных документов, локальных актов по противодействию экстремизму, воспитанию толерантности, о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и т.п.	Заместители директора по филиалам	ежеквартально	
1.4.	Поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов о работе в сети Интернет работников и воспитанников учреждения	Директор Заместители директора по филиалам	ежегодно	
1.5.	Распространение через официальный сайт СРЦН, публикаций, материалов по профилактике экстремизма, этносепаратизма в обществе и формированию толерантности, по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет	Заместитель директора по методической работе методисты	постоянно	
1.6.	Осуществление текущего контроля состояния актуальной версии Федерального списка экстремистских материалов в библиотеках учреждения	Заместитель директора по методической работе методисты	ежегодно	
1.7.	Участие сотрудников и воспитанников СРЦН в районных, городских, краевых мероприятиях по указанной тематике	Заместители директора по филиалам	по приглашению	
Второй блок				
2.	Работа с воспитанниками			
2.1.	Общие мероприятия			
2.1.2.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у воспитанников	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель	Индивидуально в течение 30 дней по мере поступления воспитанников	
2.1.3.	Выявление воспитанников состоящих в разного рода экстремистских группировках, сектах.	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель	Индивидуально в течении 30 дней по мере поступления воспитанников	

		Закрепленный инспектор		
2.1.4.	Участие старших воспитанников в подготовке мероприятий цикла «Дети детям» по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у несовершеннолетних и ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Воспитатель	По плану старшего воспитателя	
2.1.5.	Мероприятия по изучению культуры, религий, традиций народов Пермского края, России, стран содружеств, мира	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	По плану	
2.1.6.	Знакомства воспитанников, с учетом возрастных особенностей, с различными молодежными течениями и их классификациями, в том числе и носящими деструктивный, экстремистский характер	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	По плану старшего воспитателя	
2.1.7.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Проведение инструктажей по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении, общественных местах и т.п.	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Воспитатель Волонтеры	По плану занятий, по необходимости	
2.1.8.	Обязательные календарные мероприятия • Мероприятия, посвященные дню народного единства Российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября с 2005 года	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Воспитатель Волонтеры	ноябрь	
2.1.9.	• Мероприятия в рамках международного дня толерантности Международный день, посвященный терпимости Ежегодно отмечается 16 ноября. Этот Международный день был торжественно провозглашен в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Воспитатель	16 ноября	

	<p>году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день инвалидов В течение декабря Министерство образования и науки Российской Федерации организует проведение Всероссийского интернет-урока Доброты. Его главная цель – сформировать толерантные отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению • Международный день родного языка Учрежден решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия. ЮНЕСКО намерена создать систему превентивного мониторинга, призванную отслеживать состояние языков, находящихся под угрозой исчезновения, и содействовать исправлению ситуации. 		декабрь	
			21 февраля	
2.1.10.	Тематические выставки	Старший воспитатель Воспитатель Волонтеры	По плану	
2.2.	Выявление несовершеннолетних, состоящих в экстремистских организациях, сектах			
2.2.1.	Проведение первичной беседы с несовершеннолетним, поступившим в учреждение с целью изучения обстоятельств повлекших попадание в СРЦН	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель	3 рабочих дня	
2.2.2.	Оказание первичной социально-реабилитационной помощи направленной на успешную адаптацию несовершеннолетнего в приемном отделении и установлению конструктивных взаимоотношений между специалистами, ребенком и его семьей	Специалисты СРЦН	Во время пребывания в приемном отделении	
2.2.3.	Запрос и изучение информации от субъектов системы профилактики характеризующей семью и ребенка	Специалист по социальной работе Психолог, социальный педагог ст. воспитатель	Постоянно	
2.2.4.	Выявление воспитанников состоящих в экстремистских организациях, сектах. Изучение обстоятельств повлекших	Старший воспитатель Социальный педагог	Постоянно	

	попадания ребенка в такие организации с целью разработки мероприятий ИПР направленных на коррекцию и реабилитацию ребенка с привлечением надзорного инспектора ПДН и инспектора ПДН района курирующего несовершеннолетнего, положительного социального окружения, узких специалистов учреждения, волонтеров	Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор		
2.2.5.	Информирование субъектов системы профилактики о выявленных воспитанниках для формирования ИПР и определения объемов адекватной помощи семье и ребенку	Специалист по социальной работе	3 рабочих дня с момента выявления	
2.2.6.	Выявление, после проведения первичного психолого-педагогического, медицинского, социального обследования и диагностики, воспитанников склонных к совершению противоправных действий экстремистской направленности, и установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности несовершеннолетнего с целью планирования коррекционных и реабилитационных мероприятий в ИПР	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель	постоянно	
2.3.	Индивидуальная работа с воспитанниками состоящих в разного рода экстремистских группировках, сектах			
2.3.1	Информирования администрации и узких специалистов (психолога, социального педагога, юриста) о выявлении несовершеннолетнего состоящего в экстремистской организации, секте	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Закрепленный инспектор	В день выявления	
2.3.2.	Информирование законных представителей о выявленном факте и привлечение их к реабилитационным мероприятиям	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	3 рабочих дня с момента выявления	
2.3.4.	Информирование закрепленных за стационарами инспекторов ОДН, и курирующего инспектора ОДН о поступлении в учреждение несовершеннолетнего, состоящего в экстремистских организациях для планирования с ним индивидуальной работы	Специалист по социальной работе	3 рабочих дня с момента выявления	
2.3.5.	Выявление обстоятельств повлекших попадание ребенка в вышеуказанные организации	Специалист по социальной работе Закрепленный инспектор Специалисты субъектов профилактики Старший воспитатель	Во время пребывания в СРЦН	

2.3.6.	<p>Минимизация рисков вовлечения в указанные организации воспитанников, находящихся под влиянием отрицательного лидера, состоящего в экстремистских организациях, сектах</p>	<p>Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор</p>	<p>Во время пребывания в СРЦН</p>	
2.3.7.	<p>Работа узких специалистов, субъектов системы профилактики, волонтеров в рамках профилактики экстремизма, этносепаратизма и формирования толерантности</p> <p><i>мероприятия психолога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание собственных потребностей и способов их удовлетворения - ориентирование на успех с соблюдением социальных норм и правил - поведение в ситуации стресса, конфликтов, кризиса - формирование адекватной самооценки, самоуважения и уважения к людям с иными взглядами, культурой, верованиями - эффективное взаимодействие в межличностных контактах - формирование позитивных планов на будущее; цикл занятий по целеполаганию и т.п. <p><i>Мероприятия социального педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в обучение, ликвидации пробелов в овладении школьной программы. Контроль за посещением ОУ - проведение коррекционных занятий, направленных на расширения кругозора, осведомлённости, получения нового положительного жизненного опыта - Правила общения, конфликты и способы их разрешения; - профориентационные мероприятия и оказание содействия при поступлении в НПО, СПО, ВУЗ и т.п. <p><i>Мероприятия воспитателей и волонтеров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация ребенка к условиям проживания в СРЦН, организация досуга, летней занятости. Включение в общественно-полезную, деятельность позитивную среду развития (спортивные секции, занятия творчеством, общие мероприятия СРЦН, концертную деятельность, трудовой отряд и т.п.) 	<p>Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор</p>	<p>Во время пребывания в СРЦН</p>	

	<i>Мероприятия надзорного инспектора:</i> - проведения индивидуальных бесед, мероприятий направленных на повышение правовой грамотности, ежемесячный контроль поведения воспитанника, обмен информацией со специалистами СРЦН и законными представителями, индивидуальная работа с социальным окружением по месту жительства ребенка			
2.3.8.	Подготовка рекомендаций при выбытии из учреждения	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	По окончании ИПР	
2.3.9.	Социальный патронаж	Специалист по социальной работе	В течение срока, установленного консилиумом	
Третий блок				
3.	Работа с законными представителями			
3.1.	Мотивирование родителей на работу с психологом учреждения	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	Постоянно	
3.2.	Ознакомления законных представителей с ресурсами реабилитационной среды (городские психологические центры, краткосрочное кризисное консультирование, телефон «Доверия», спортивные секции и .п.,)	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	В течение 1 месяца с момента поступления	
3.3.	Знакомства законных представителей с перечнем услуг предоставляемых СРЦН и вовлечение в совместную разработку ИПР	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	При поступление	
3.4.	Индивидуальные беседы по вопросам связанным с противодействием экстремизму: «Проявление толерантности в семье», «Причины нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» и т.п. Мотивация на работу в родительском клубе	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Инспектор ОДН	В рамках ИПР	
Четвертый блок				
4.	Работа с педагогическим коллективом			
4.1.	Ознакомление с планом мероприятий	Воспитатели, старший воспитатель, методисты	Постоянно	

4.2.	Сбор, разработка и реализация занятий на каждой возрастной группе	Воспитатели, старший воспитатель, методисты	Постоянно	
4.3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	Воспитатели, старший воспитатель, методисты	Постоянно	
4.4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	Воспитатели, старший воспитатель, методисты	ежеквартально	
4.5.	Привлечение к проведению мероприятий волонтеров	Воспитатели, старший воспитатель, методисты	При согласовании со старшим воспитателем	

ПЛАН профориентационных мероприятий

Цель: Повышение эффективности мероприятий направленных на формирование у воспитанников положительного отношения к труду, потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями, личностными особенностями, здоровьем и с учетом социокультурной ситуации в городе, крае.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- познакомить с различными профессиями;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

Основание разработки Плана:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2) Постановление КДНиЗП Пермского края «О деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устройству несовершеннолетних категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства. Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины » от 25.05.2016г. № 7
- 3) Постановление КДНиЗП г. Перми «Порядок деятельности субъектов системы профилактики при выявлении несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшее их устройство» от 30.09.2015 № 15

№	Направления и мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Реабилитационные мероприятия профориентационной направленности с воспитанниками		
1.1.	Первичное обследование социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-медицинское несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет направленное на разработку мероприятий ИПР в рамках	психологи, медицинские работники, социальный педагог	при поступлении

	<p>профориентационной работы.</p> <p>Выявление воспитанников из категории не учащихся и не работающих и информирование субъектов системы профилактики о выявленных несовершеннолетних.</p> <p>Организация и проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с локальными актами учреждения, ИППСУ, ИПР и ПЖ</p>		в течение всего срока пребывания
1.2.	Организация тестирования и анкетирования воспитанников с целью выявления профнаправленности	психолог, социальный педагог, воспитатель	по необходимости
1.3.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций, коррекционных занятий, тренингов по итогам психолого-педагогического и медицинского обследования с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении воспитанников	психолог, социальный педагог, медицинский работник	
1.4.	Обеспечение участия воспитанников старших классов в днях открытых дверей учебных заведений г. Перми	психолог, социальный педагог, воспитатель	в течение года
1.5.	Обеспечение участия воспитанников в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями, рынком труда и востребованности профессий в регионе	психолог, социальный педагог, воспитатель	в течение года
1.6.	Знакомства с работой ЦЗН	психолог, социальный педагог, воспитатель, специалисты ЦЗН	в течение года
1.7.	Взаимодействие с УК «Меркурий» по получению профессии повар, парикмахер, мастер по маникюру воспитанниками, имеющими сложности в получении профессионального образования	руководитель УК «Меркурий», зам. директора	по потребности
1.8.	Организация «Дня выпускника» для воспитанников выпускных классов СРЦН	заместитель директора ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры	май
1.9.	<p>Допрофильная подготовка для воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста «Мир профессий».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики по выявлению интересов воспитанников младшего и среднего школьного возраста - Знакомство с профессиями на групповых мероприятиях с учетом возрастных особенностей детей. Расширение знаний о различных профессиях. 	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры, воспитанники страших групп	в течение года

	- Проведение круглых столов, интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, экскурсий и др. «Город Мастеров», «Встреча с Самоделкиным», «Фестиваль профессий». «Есть такая профессия – Родину защищать», - Конкурс рисунков «Моя будущая профессия,» «Мама, папа на работе»; Организация и проведение выставок «В мире профессий»: «Транспорт», «Строительство и архитектура», и т. д		
1.10.	Организация работы кружков на базе творческих мастерских СРЦН и вовлечение в них воспитанников учреждения. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества проводимых на уровне районов, города и края	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры	в течение года
1.11.	Привлечение к занятиям в кружках, спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования и участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры	в течение года
1.12.	Организация деятельности трудовых отрядов. Работа на участке и в теплицах: знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; Проведение трудовых десантов для уборки территории вокруг центра	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры	в течение года
1.13.	Организация общественно-полезного труда воспитанников, как проба сил для выбора будущей профессии	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры	в течение года
1.14.	Изучение читательских интересов воспитанников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, социальные партнеры	в течение года
1.15.	Подготовка для воспитанника рекомендаций	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог	при выбытии
	Постреабилитационное консультирование	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог	
2.	Реабилитационные мероприятия с законными представителями		
2.1.	Индивидуальные консультации с родителями по итогам психолого-педагогического, медицинского обследования, диагностики, анкетирования с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении их детей. Темы: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребенка», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т.п. Привлечение родителей, законных представителей к работе «Родительского	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, медицинский работник	в течение года

	клуба»		
2.2.	Информирования законных представителей о возможностях получения образования в вечерних школах с возможным одновременным трудоустройством несовершеннолетних, о порядке трудоустройства несовершеннолетних и т.п.	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе	в течение года
2.3.	Проведение совместных консультаций родителей и ребенка по вопросам профессионального самоопределения, смене образовательного маршрута, трудоустройства и т.п.	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе, юрисконсульт	в течение года
2.4.	Подготовка для законных представителей рекомендаций узких специалистов	ст. воспитатель, воспитатель, социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе, юрисконсульт	в течение года
2.5.	Взаимодействие с УК «Меркурий» по оказанию содействия родителям в получении профессии и трудоустройстве	руководитель УК «Меркурий», зам. директора	по запросу
2.6.	Социально-правовые консультации законных представителей по вопросам трудоустройства	юрисконсульт	в рамках ИПР
3.	Методические мероприятия		
3.1.	Проведение супервизий для специалистов, испытывающих трудности в подборе и реализации мероприятий профориентационной направленности и предпрофильной подготовки	методисты	по запросу
3.2.	Обновление сведений информационной папки о трудоустройстве, востребованных профессиях, поступлении в профессиональные учебные заведения для воспитанников выпускных классов и их законных представителей	методисты	до 1 марта
3.3.	Привлечение волонтеров к организации и проведению мероприятий профориентационной направленности и предпрофильной подготовки	методисты	постоянно
3.4.	Организация информирования специалистов непосредственно работающих с детьми по вопросам специфики профориентационной работы с воспитанниками СРЦН и их законными представителями	методисты	по требованию

ПЛАН

мероприятий по реабилитации несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению в ГКУПК СОН СРЦН г. Перми

Цель: Формирование в учреждении постоянно действующей системы мер по обеспечению оказания всех видов социально-реабилитационных услуг воспитанникам, склонным к суицидальному или самоповреждающему поведению.

Задачи:

- создать в учреждении действенный механизм по раннему выявлению воспитанников склонных к суицидальному, самоповреждающему поведению, либо совершивших ранее попытку суицида и оказать им комплексную социально-психологическую, социально-медицинскую, социально-педагогическую и иную помощь.
- повысить уровень взаимодействия учреждения, субъектов системы профилактики, законных представителей по обеспечению своевременного обмена информацией между участниками реабилитационного процесса при выявлении признаков суицидального и самоповреждающего поведения у детей.
- проводить совместную информационно-просветительскую работу с сотрудниками учреждения, родителями и социальными партнерами направленную на профилактику суицидального или самоповреждающего поведения.

Основание разработки Плана:

- 1) Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. N 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"
- 2) Постановление КДНиЗП Пермского края «Об утверждении новой редакции порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток несовершеннолетних» №13 от 29.06.2016г.
- 3) Постановление КДНиЗП г. Перми «Об утверждении «Регламента межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток несовершеннолетних на территории города Перми» №15 от 14.12.2016

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	БЛОК I. СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОКАЗАНИЯ ВСЕХ ВИДОВ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ УСЛУГ ВОСПИТАННИКАМ, СКЛОННЫМ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ИЛИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ		

	<p>Разработка и поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов об организации реабилитационной работы с указанной категорией детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа об организации работы с указанной категорией детей и назначение должностных лиц, ответственных за организацию работы по профилактике суицидального или самоповреждающего поведения, попыток суицида среди воспитанников СРЦН; - утверждение Алгоритма действий специалистов ГКУПК СОН СРЦН г. Перми по организации профилактической работы с воспитанниками, склонными к суицидальному поведению; <p>Ознакомление сотрудников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с <i>Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних утвержденным постановлением КДН и ЗП Пермского края № 13 от 29.06.2016г. «Об утверждении новой редакции порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»</i> - с <i>Постановлением КДНиЗП г. Перми «Об утверждении «Регламента межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток несовершеннолетних на территории города Перми» №15 от 14.12.2016</i> <p>-с локальными актами учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом действий специалистов ГКУПК СОН СРЦН г. Перми по организации профилактической работы с воспитанниками, склонными к суицидальному поведению • методическими рекомендациями для воспитателей (памятки) по профилактике суицидального поведения подростков • памяткой воспитателю «Знаки, предупреждающие о суицидальности» • факторами и индикаторами риска суицидального поведения, • схемой маршрутизации оказания специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением с зонами ответственности специалистов • методическое пособие С.С. Канавина «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости» <p>Ведение мониторинга учета фактов суицидов воспитанников ГКУПК СОН СРЦН г. Перми Информирование учредителя обо всех случаях выявления суицидальных намерений и действий, а также самоповреждающего поведения воспитанников СРЦН</p>	<p>директор, заместители директора по филиалам, руководитель медицинской службы, заведующие отделений, старшие воспитатели, методисты</p> <p>ответственный за ведение мониторинга</p>	<p>при годовом планировании</p> <p>при поступлении на работу и ежеквартально</p> <p>еженедельно</p>
2.	<p>ВТОРОЙ БЛОК</p> <p>РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ</p>		
	<p>Выявление воспитанников склонных к суицидальному поведению</p>		
	<p>Выявление, после проведения психолого-педагогического, медицинского, социального</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>во время</p>

	<p>обследования и диагностики, воспитанников склонных к суицидальному поведению и установления обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности несовершеннолетнего с целью планирования коррекционных и реабилитационных мероприятий в ИПР и ПЖ</p> <p>Включение необходимых мероприятий в ИПР и ПЖ ребенка и его семьи, согласование действий с родителями и несовершеннолетним (учет мнения воспитанника с 10 лет) в рамках семейно-ориентированного подхода, реализация мероприятий</p>	<p>психолог специалист по социальной работе воспитатели</p>	<p>пребывания в СРЦН</p>
Общие мероприятия по повышению саморегуляции и стрессоустойчивости воспитанников			
2.1.1.	<p>Активное включение воспитанника в досуговые, просветительские, спортивные и др. мероприятия, а так же в мероприятия направленные на повышение социальной адаптации и формирование нравственных и ценностных ориентиров.</p>	<p>социальный педагог психолог специалист по социальной работе воспитатель волонтеры закрепленный инспектор</p>	<p>все время пребывания в СРЦН</p>
2.1.2	<p>Включение воспитанников указанной категории в деятельность трудового отряда, занятие спортом, мероприятия организованные психологами, канис - терапию, концертную деятельность, и т.п.</p>	<p>старший воспитатель воспитатель – руководитель трудоого отряда воспитатель ответственный за концертную деятельность</p>	<p>по плану</p>
2.1.3.	<p>Проведение традиционных мероприятий направленных на развитие социальных, коммуникативных способностей и навыков эмоциональной саморегуляции, правила безопасного поведения в интернет пространстве и т.п.</p>	<p>психологи</p>	<p>по годовому плану</p>
2.1.5.	<p>Привлечение к реализуемым мероприятиям ИПР и ПЖ родителей, воспитанников, волонтеров и социальных партнеров с целью расширения реабилитационных ресурсов СРЦН</p>	<p>администрация учреждения</p>	<p>постоянно</p>
2.1.6	<p>Подготовка рекомендаций при выбытии из СРЦН для воспитанника, законных представителей, субъектов системы профилактики</p>	<p>социальный педагог психолог</p>	<p>По завершению реабилитации</p>
2.1.7.	<p>Информирование субъектов системы профилактики о выбытии несовершеннолетнего по месту жительства для дальнейшего сопровождения</p>	<p>специалист по социальной работе</p>	<p>в течение 7 рабочих дней с момента выбытия</p>

2.2.	Мероприятия, направленные на реабилитацию воспитанников склонных к суицидальному поведению		
2.2.1.	Организация реабилитационной работы с воспитанником и его семьей в соответствии с законодательством РФ, региональным законодательством, локальными актами учреждения Оздоровление условий жизни и воспитания несовершеннолетних, в случаях, когда ситуация в семье и социальном окружении угрожает их нормальному развитию	социальный педагог психолог специалист по социальной работе	во время пребывания в СРЦН
	Проведение групповой и индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками с суицидальным поведением с целью недопущения закрепления авитальных привычек и взглядов. Пристальное наблюдение воспитанника весь период реабилитации (фиксация и анализ информации в тетради наблюдения)	социальный педагог психолог специалист по социальной работе воспитатель волонтеры закрепленный инспектор	во время пребывания в СРЦН
2.2.2.	Направление воспитанников, с выявленными суицидальными факторами в случае отрицательной динамики на консультацию в: - Городской консультативный диагностический кризисный центр для детей «ГДКБ№9 им. Пичугина П.И.» телефон 216-66-11, сот. 891298486034 адрес: г. Пермь, ул. Революции,8; заведующая И.В. Харайкина - Краевой кризисный центр ГАУЗ ПК «ГБ № 8» (<i>взрослые и все подростки с 15-ти лет жители Пермского края</i>); Кризисные койки ГБУЗ ПК «МСЧ № 6» (<i>взрослые</i>) (<i>приложение№2</i>); Информирование воспитанников и законных представителей о функционирование «Телефон доверия» для детей с единым общероссийским круглосуточным номером: 8-800-2000-122 г. Пермь 8-800-3000-122 (режим работы: с 9-00 до 21-00); «Телефон доверия» круглосуточный: 8 (342) 281-26-66	социальный педагог психолог специалист по социальной работе воспитатель волонтеры закрепленный инспектор	во время пребывания в СРЦН
ТРЕТИЙ БЛОК РАБОТА С СЕМЬЕЙ			
3.	Работа с законными представителями		
3.1.	Информирование законных представителей о выявленных случаях суицидального и самоповреждающего поведения Консультирование по вопросам причин формирования у несовершеннолетних суицидального и самоповреждающего поведения, индикаторы такого поведения и его профилактика, выработка навыков ответственного и безопасного поведения в сети – интернет и т.п.	специалист по социальной работе	в случаи выявления в течение 3 рабочих дней
3.2.	Включение законных представителей в реабилитационные мероприятия направленные на	социальный педагог	в соответствии

	компенсацию факторов повлекших суицидальную активность (консультации с психологом, социальным педагогом, медицинским работником)	психолог специалист по социальной работе воспитатель волонтеры	с ИПР
3.3.	Привлечение родителей, законных представителей к работе «Родительского клуба» с целью повышения педагогической грамотности	психолог	в течение года
3.4.	Закрепление за семьей менторов (общественных наставников) при заключении трех стороннего договора с целью профилактики рецидивов семейного неблагополучия	администрация учреждения менторы через решения консилиума	при необходимости
3.5.	Подготовка рекомендаций, направленных на профилактику рецидивов, при выбытии воспитанника на постоянное место жительства с учетом проведенной работы	специалист по социальной работе психолог социальный педагог	при выбытии
3.6.	Постреабилитационное сопровождение семьи (социальный патронаж)	специалист по социальной работе психолог социальный педагог	при необходимости
3.7.	Услуги краткосрочного кризисного консультирования с целью профилактики рецидивов	психологи	при необходимости

**ЧЕТВЕРТЫЙ БЛОК
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

4.	Работа с педагогическим коллективом		
4.1.	Проведение ежедневных оперативных совещаний с воспитателями для обмена информации по воспитанникам, отчета и планирования ежедневной работы, анализ информации из тетради наблюдений. Консультации педагогов инспекторами ПДН, врачом-наркологом, врачом – педиатром, психологом, социальным – педагогом и т.п.	заместитель директора заведующие отделения старший воспитатель социальный педагог психологи воспитатели	ежедневно в рабочие дни по необходимости по плану учреждения
4.2.	Направление на супервизию воспитателей, имеющих сложности во взаимодействии с воспитанниками указанной категории	методисты	по запросу
4.3.	Проверка знаний сотрудниками локальных нормативных актов об организации реабилитационной работы с указанной категорией детей	методисты зам. директора	Не реже 2 раз в год
4.4.	Включение в планы воспитательной работы мероприятий направленных на повышение	заместитель директора	постоянно

	социальной адаптации и формирование нравственных и ценностных ориентиров. А также мероприятий организованных психологами, канис-терапию, концертную деятельность, и т.п.	заведующие отделения старший воспитатель социальный педагог психологи	
5.	ПЯТЫЙ БЛОК МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	Методическая работа		
5.1.	Организация информирования специалистов непосредственно работающих с детьми по вопросам специфики суицидального поведения, факторов его формирования, признаков и способов коррекции и профилактики.	зам. директора по методической работе администрация учреждения	по годовому плану методистов Годовому плану учреждения
5.2.	Консультирование очное/заочное специалистов учреждения по психологическим и др. вопросам, связанным с реабилитацией воспитанников склонных к суицидальному и самоповреждающему поведению.	методисты юрисконсульт зам. директора	ежеквартально
5.3.	Осуществление супервизорской поддержки специалистов учреждения	супервизоры методисты	по запросу специалиста заведующих отделения
5.4.	Анализ международного и Российского опыта по тематике и трансляция специалистам учреждения	методисты зам. директора по методической работе	постоянно

ПЛАН
мероприятий по выявлению случаев сексуального насилия и профилактике противоправных действий против половой неприкосновенности воспитанников ГКУПК СОИ СРЦН г. Перми

Цель: Формирование в учреждении постоянно действующей системы мер по предотвращению противоправных действий против половой неприкосновенности воспитанников учреждения в рамках федерального законодательства РФ.

Задачи:

1. Создать в учреждении действенный механизм по выявлению случаев, связанных с совершением противоправных действий против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
2. Организовать профилактическую работу и оказание комплексной социально – реабилитационной помощи направленной на минимизацию последствий нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетнего, в случае выявления фактов.
3. Проводить совместную информационно-просветительскую работу с сотрудниками учреждения, родителями и социальными партнерами по вышеуказанной теме.

Основание разработки Плана:

- 1) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.
- 2) «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года.
- 3) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	Выявление случаев сексуального насилия в отношении воспитанников Учреждения		
1.1.	Проведение психолого-педагогического и социально-медицинского обследования н/л		
1.1.1.	Организация и проведение медицинского обследования в строгом соответствии с требованиями законодательства о порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним:		

	<p>1. Разъяснительная работа по получению письменного согласия на медицинский осмотр н/л гинекологом, урологом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - с законными представителями н/л в возрасте от 3 до 15 лет; - с воспитанниками старше 15 лет. <p>2. Консультирование законных представителей н/л о возможности прохождения медицинского осмотра по месту жительства (в случае отказа от услуг СРЦН)</p> <p>3. Первичное обследование вновь поступивших воспитанников.</p> <p>4. Систематический осмотр медперсоналом и воспитателями кожных покровов воспитанников.</p> <p>5. Обследование воспитанников вернувшихся после самовольного ухода из Учреждения .</p>	<p>врач, психолог, соц.педагог, зав.отделениями,</p> <p>врач, мед.сестра</p>	<p>в случае необходимости</p>
1.1.2	<p>Психолого-педагогическая диагностика, направленная на прояснение психо-эмоционального статуса воспитанника. Проведение индивидуального собеседования/интервьюирования с целью выявления случаев сексуального насилия и/или противоправных действий против половой неприкосновенности.</p>	<p>психолог, соц.педагог, воспитатель</p>	<p>в соответствии с планом проведения диагностики</p>
2.	<p><i>Оказание воспитанникам психолого-педагогической и социально-медицинской помощи, направленной на минимизацию последствий нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетнего, в случае выявления фактов.</i></p>		
2.1	<p>Выполнений назначений врача в соответствии с ИПР и ПЖ</p>	<p>медицинские работники</p>	<p>по назначениям</p>
2.2	<p>Проведение психологических мини-тренингов на формирование установок на соблюдение половой неприкосновенности, осознанного родительства.</p> <p>Проведение плановой коррекционной работы с детьми группы риска по проблеме противоправных действий против половой неприкосновенности</p>	<p>психологи, методисты, воспитатели, волонтеры</p>	<p>в соответствии с планом проведения</p>
3.	<p>Профилактика противоправных действий против половой неприкосновенности н/л</p>		
3.1.	<p>Просветительская деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление листовок, памяток, буклетов «Как не стать жертвой преступника», «Умей сказать нет», «Куда обратиться за помощью?» и т.д. 2. Подготовка совместно с воспитанниками наглядных материалов для стендов, стенгазет, круглых столов. 3. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних. Беседа «Преступления против половой неприкосновенности. Уголовная ответственность за преступления» 4. Беседы, игровые занятия по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях». Обучение воспитанников приемам личной безопасности 5. Организация тематических встреч воспитанников и сотрудников Учреждения со специалистами Центра ВИЧ-СПИД, наркологического диспансера, учреждений 	<p>психолог, соц.педагог, воспитатель, юрист, приглашенные представители учреждений здравоохранения, правоохранительных органов</p>	<p>в соответствии с планом проведения</p>

	здравоохранения. 6. Совместные мероприятия специалистов учреждения, социальных партнеров, волонтерских организаций по подготовки воспитанников к ответственному отцовству и материнству		
3.2.	Профилактическая работа с законными представителями н/л: 1. Повышение педагогической грамотности родителей. Проведение бесед, направленных на профилактику жестокого обращения. 2. Информирование законных представителей о ФЗ от 24.07.1998 г. и Закон ПК от 31.01.2011г. 3844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей их физическому интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»	психолог, соц.педагог, воспитатель, юрист, приглашенные представители правоохранительных органов, волонтеры	в соответствии с планом проведения
3.3.	Вовлечение несовершеннолетних в конструктивную деятельность (участие в работе кружков, секций, клубов), организация контролируемой занятости воспитанников	воспитатели, волонтеры, соц. педагоги	в соответствии с планом культурно- досуговой работы
3.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни	воспитатели, волонтеры, соц. педагоги, медицинские работники	в соответствии с планом культурно- досуговой работы
3.5.	Разработка, подбор материалов по теме - «Профилактика противоправных действий против половой неприкосновенности воспитанников учреждения»	методисты	по плану методической деятельности
4.	Административные мероприятия по профилактике противоправных действий против половой неприкосновенности воспитанников учреждения		
4.1	Разработка рекомендаций, инструкции действий, для сотрудников по профилактике половой неприкосновенности, шаблона мониторинга воспитанников с проблемами половой неприкосновенности (склонных к сексуализированному поведению, перенесших сексуальное насилие, переживших жестокое обращение)	методисты	по плану методической деятельности
4.2	Проведение семинара для сотрудников учреждения по вопросу профилактики половой неприкосновенности воспитанников	методисты	по плану методической деятельности

4.3	Исключение в стационарах наличия неосвещенных мест или помещений, закрывающихся изнутри, находящихся в доступе воспитанников	завхоз	в случае выявления
4.4	Ежеквартальное проведение инструктажа с сотрудниками по профилактике половой неприкосновенности н/л	медицинские работники	по плану
4.5	Ведение мониторинга воспитанников с проблемами половой неприкосновенности	ответственный	постоянно
4.6	Проведение итогового совещания в конце года по результатам реализации данного плана - по работе с воспитанниками - по работе с сотрудниками	руководители структурных подразделений	декабрь
4.7.	Контроль за своевременным информированием правоохранительных органов обо всех случаях противоправных действий в отношении несовершеннолетних.	заведующие отделений, руководитель медицинской службы, медицинские работники	постоянно

Утверждаю:
Директор ГКУПК СОН СРЦН
г. Перми
Т.Л.Индейкина

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕРМСКОГО
КРАЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
г. ПЕРМИ**

2017 ГОД

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Разработка и поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов об организации социально-медицинской реабилитационной работы	раз в год	директор врач-педиатр
2. Комплексная оценка состояния здоровья каждого воспитанника, коррекция выявленных отклонений	постоянно	врач-педиатр
3. Взаимодействие с Центрами здоровья районов по комплексной оценке состояния здоровья воспитанников	постоянно	врач-педиатр
4. Диспансерное наблюдение и противорецидивное лечение детей с хронической патологией	Д 1- ежеквартально; Д 2- два раза в год	врач-педиатр
5. Проведение профилактических прививок	в рамках Национального календаря и приказа №307 от 14.07.2003г. МЗ России	врач-педиатр
6. Контроль по организации питания воспитанников, выполнение натуральных норм	постоянно	руководитель медицинской врач-педиатр, мед.сестры
7. Контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и помещений Центра, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом	постоянно	руководитель медицинской врач-педиатр, мед.сестры
8. Мониторинг реализации программы Производственного контроля в стационарах	ежеквартально	руководитель медицинской службой
9. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий	по эпид.ситуации	врач-педиатр, мед.сестры
10. Участие в проведении летней оздоровительной кампании (согласно плану Центра)	июнь- август	врач-педиатр, мед.сестры
11. Организация и проведение профилактических противогриппозных мероприятий (вакцинация)	сентябрь- октябрь	врач-педиатр, мед.сестры
12. Профилактика травматизма воспитанников и сотрудников Центра (Заполнение формы Н-2, в случае травмы)	постоянно	врач-педиатр, зав. приемного отделения мед.сестры
13. Работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми с обязательной отметкой в журнале «Информационно-просветительской	постоянно	врач-педиатр, мед.сестры

работы»		
14. Работа по предупреждению раннего начала половой жизни и сохранению половой неприкосновенности несовершеннолетних (для мальчиков и девочек в возрасте от 12 до 18 лет). Ежеквартальное проведение инструктажа с сотрудниками по профилактике половой неприкосновенности н/л	постоянно	врач-педиатр, мед.сестры совместно с психологами
15. Подготовка отчетов, в том числе по ПАВ, СОЗ и т.п.	Ежеквартально	врач-педиатр, зав. приемного отделения
16. Санаторно-курортное оздоровление	постоянно	врач-педиатр, зав. приемного отделения
17. Подготовка медицинской документации для перевода, отчисления воспитанников из Центра и подготовка документов на ПМПКа и МСЭК	постоянно	врач-педиатр
18. Организация медицинских профилактических осмотров сотрудников Центра	один раз в год	зав. приемного отделения
19. Проведение внутреннего контроля по организации медицинской службы в Центре	1 раз в квартал	руководитель медицинской службы
20. Организация и проведение консультаций для законных представителей по состоянию здоровья воспитанников и подготовка рекомендаций	по мере необходимости	руководитель медицинской службы совместно со специалистами
21. Мотивация воспитанников на прохождение осмотров узких специалистов	по мере необходимости	руководитель медицинской службы совместно со специалистами
22. Мотивация законных представителей на получение консультаций узких специалистов	по мере необходимости	руководитель медицинской службы совместно со специалистами
23. Консультации воспитателей семейно-воспитательных групп по состоянию здоровья воспитанников с подготовкой рекомендаций	по мере необходимости	руководитель медицинской службы совместно со специалистами ОСС СВГ
24. Экспертная работа по оценке деятельности медицинских служб других учреждений социального обслуживания Пермского края	по запросу МСР	руководитель медицинской службы
25. Участие в обучающих семинарах и конференциях	по плану	руководитель медицинской службы
26. Участие в социальных и расширенных консилиумах	по графику	руководитель

учреждения		медицинской службы
27. Ведение ИПР и ПЖ	постоянно	врач - педиатр

ЛЕКЦИИ

- Влияние психоактивных веществ на организм человека	ежеквартально	врач-психотерапевт, нарколог
- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	ежеквартально	врач-педиатр, мед.сестры
- Профилактика клещевого энцефалита	апрель	врач-педиатр
- Оказание первой помощи при неотложных состояниях	май	врач-педиатр, мед. сестры
- Профилактика гриппа и ОРВИ	октябрь	врач-педиатр
- Профилактика кишечных инфекций	Март - сентябрь	врач-педиатр мед. сестры

БЕСЕДЫ

- По профилактике кишечных инфекций, вирусных инфекций, вирусных гепатита, туберкулеза, ВИЧ-инфекции, глистных инвазий, ОРВИ, правила личной гигиены и т.д.	ежемесячно	мед. сестра
- Инструктаж сотрудников о требованиях санитарных правил и норм в Центре	январь, и при устройстве на работу	врач-педиатр, мед.сестры
- Правила личной гигиены девочки-подростка и мальчиков: «Физиологические изменения», «Счастье быть мамой», «Ответственное отцовство»	ежеквартально	врач- гинеколог
- Чем важен ЗОЖ	февраль	врач-педиатр
- Подружись с зубной щеткой	апрель	мед. сестра
- Витамины - это хорошо. Правильное питание	май	врач-педиатр
- Наркотики - что это такое?	июль	врач-нарколог

**ПЛАН
мероприятий по реабилитации несовершеннолетних склонных к совершению противоправных действий, совершивших противоправные действия в ГКУПК СОИ СРЦН г. Перми**

Основными целями являются: Формирование в учреждении постоянно действующей системы мер направленной на предупреждение правонарушений среди воспитанников СРЦН, профилактику рецидивов правонарушений у воспитанников, имеющих конфликт с законом

Задачи:

- создать в учреждении действенный механизм по выявлению и оценке всех случаев, связанных с совершением противоправных действий воспитанниками СРЦН
- обеспечить своевременный обмен информацией о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную, антиобщественную деятельность, о подростках, причисляющих себя к неформальным антиобщественным объединениям между субъектами системы профилактики, СРЦН и законными представителями для принятия соответствующих профилактических, реабилитационных и психолого-педагогических мер с учетом индивидуального подхода;
- проводить совместную информационно-просветительскую работу с сотрудниками учреждения, родителями и социальными партнерами по правовому воспитанию и просвещению с использованием новых программ, методик и технологий воспитательно-профилактической направленности;

Основание разработки Плана:

- 1) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- 2) Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Срок исполнения</i>
ПЕРВЫЙ БЛОК – РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			
1.	Выявление воспитанников совершивших противоправные действия/склонных к совершению противоправных действий		
1.1.	Выявление воспитанников совершивших противоправные действия до направления в СРЦН. Изучение обстоятельств повлекших совершение конкретных правонарушений с целью разработки мероприятий ИПР и ПЖ направленных на коррекцию и реабилитацию ребенка с привлечением надзорного инспектора ПДН и инспектора ПДН района курирующего несовершеннолетнего	Специалист по социальной работе Психолог, социальный педагог Закрепленный за СРЦН инспектор, закрепленный за несовершеннолетним инспектор ПДН	В течение всего срока пребывания

1.2.	Информирование субъектов системы профилактики о выявленных воспитанниках, имеющих конфликт с законом	Специалист по социальной работе	Во время пребывания в приемном отделении
1.3.	Выявление, после проведения первичного психолого-педагогического, медицинского, социального обследования и диагностики, воспитанников склонных к совершению противоправных действий и установления обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности несовершеннолетнего с целью планирования коррекционных и реабилитационных мероприятий в ИПР и ПЖ	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	Во время пребывания в СРЦН
1.4.	Оказание всех видов реабилитационных услуг в рамках ИППСУ, ИПР и ПЖ		Во время пребывания в СРЦН
1.5.	Общие мероприятия		
1.5.1.	Активное включение воспитанника в досуговые, просветительские, спортивные и др. мероприятия, а так же в мероприятия направленные на повышения правовой грамотности несовершеннолетних	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	Все время пребывания в СРЦН
1.5.2	Включение воспитанников указанной категории в деятельность трудового отряда, занятие спортом, мероприятия организованные казачеством, полицией, прокуратурой, концертную деятельность, и т.п.	Старший воспитатель Воспитатель – руководитель трудового отряда Воспитатель ответственный за концертную деятельность	По плану
1.5.3.	Проведение традиционных профориентационных мероприятий с целью планирования дальнейшего образовательного маршрута воспитанников и его профессионального будущего	Психологи	По годовому плану
	Проведение ежемесячных сверок по правонарушителям между администрацией СРЦН и закрепленным инспекторами ПДН	Ответственный за мониторинги	ежемесячно
1.5.4.	Информирование учредителя обо всех случаях совершения правонарушений воспитанниками СРЦН в рамках мониторинга	Ответственный за мониторинги	еженедельно
1.5.5..	Привлечение к реализуемым мероприятиям волонтеров и социальных партнеров с целью расширения реабилитационных ресурсов СРЦН по работе с указанной категорией воспитанников	Администрация учреждения	постоянно
1.5.6..	Организация встреч с выпускниками СРЦН, имеющих ранее конфликты с законом и	Администрация	В течение года

	имеющие успешную социальную адаптацию	учреждения	
1.5.7..	Подготовка рекомендаций при выбытии из СРЦН для воспитанника, законных представителей, субъектов системы профилактики	Социальный педагог Психолог	По завершению реабилитации
1.5.8.	Информирование субъектов системы профилактики о выбытии несовершеннолетнего по месту жительства	Специалист по социальной работе	В течение 7 рабочих дней с момента выбытия
1.6.	Специальные реабилитационные мероприятия		
1.6.1.	Мероприятия, направленные на реабилитацию воспитанников склонных к совершению противоправных действий		
1.6.2.	Оздоровление условий жизни и воспитания несовершеннолетних, в случаях, когда ситуация в семье и социальном окружении угрожает их нормальному развитию	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	Во время пребывания в СРЦН
1.6.3..	Установление и пресечение действий источников антиобщественного влияния	Закрепленный инспектор Специалисты субъектов системы профилактики Специалисты СРЦН	Во время пребывания в СРЦН
1.6.4.	Проведение групповой и индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками с социально отклоняющимся поведением с целью недопущения закрепления антиобщественных привычек и взглядов	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	Во время пребывания в СРЦН
1.6.5.	Организация контроля над поведением несовершеннолетних в учреждении и учебных заведениях, назначение общественного наставника, наставника из среды воспитанников, сотрудников и т.п.	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	Во время пребывания в СРЦН
1.7.	Мероприятия, направленные на реабилитацию воспитанников имеющих конфликт с законом		
1.7.1.	Информирование закрепленных за стационарами инспекторов ОДН, и курирующего инспектора ОДН о поступлении в учреждение несовершеннолетнего, имеющего конфликт с	Специалист по социальной работе	3 рабочих дня с момента выявления

	законом для организации индивидуальной работы и предупреждению рецидивов		
1.7.2.	Выявление обстоятельств повлекших совершения правонарушений воспитанником СРЦН проведение индивидуальной работы с воспитанником, имеющим конфликт с законом, контроль поведения и обучения, ведение тетради наблюдений воспитателем на группе. Отчет по понедельникам на еженедельных оперативных совещаниях о текущей ситуации с указанием положительной либо отрицательной динамики в поведении воспитанника.	Специалист по социальной работе Закрепленный инспектор Специалисты субъектов профилактики Старший воспитатель	Во время пребывания в СРЦН
1.7.3.	Минимизация рисков вовлечения в противоправные действия воспитанников, находящихся под влиянием отрицательного лидера, имеющего конфликт с законом	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор	Во время пребывания в СРЦН
1.7.4.	Усиленный контроль над поведением, посещением образовательных учреждений, секций занятием воспитанника Контроль встреч с друзьями, социальным окружением	Старший воспитатель Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель	Постоянно
1.7.5.	Сопровождение, законное представительство несовершеннолетних, имеющих конфликт с законом, во время заседаний КДНиЗП, допросов, судебных заседаниях с целью оказания психологической, юридической помощи, а так же защиты законных прав и интересов несовершеннолетних	Психолог юриисконсульт	При необходимости
1.7.6.	Включение воспитанников, имеющих конфликт с законом в восстановительные процедуры	Полиция, КДНиЗП, специалисты СРЦН	При необходимости
1.7.7.	Инициирование принятие мер в рамках действующего законодательства к лицам, вовлекающим воспитанников в преступную деятельность, злостно не исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию своих детей	Полиция, КДНиЗП, ТУМСР	При необходимости
1.7.8.	Принятие мер (совет профилактики учреждения, инициирование помещения в ЦВСНП, закрытые учреждения и т.п.) к воспитанникам, совершающим неоднократные противоправные действия во время нахождения в СРЦН и вовлекающие в эти действия других несовершеннолетних	Полиция, КДНиЗП, специалисты СРЦН	При необходимости
ВТОРОЙ БЛОК – РАБОТА С СЕМЬЕЙ			
2.	Работа с законными представителями		
2.1.	Установление конструктивных взаимоотношений с законными представителями/социальным окружением	Социальный педагог Психолог	Во время пребывания в

		Специалист по социальной работе Воспитатель	СРЦН
2.2.	Информирование законных представителей о выявленных случаях противоправных действий их детей	Специалист по социальной работе	В случае выявления в течение 3 рабочих дней
2.3.	Включение законных представителей в реабилитационные мероприятия направленные на компенсацию недостатков воспитания несовершеннолетних повлекших конфликт с законом (индивидуальные, групповые консультации организованные инспекторами ОДН, юрисконсультom учреждения, юристами волонтерских организации)	Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе Воспитатель Волонтеры Закрепленный инспектор Субъекты системы профилактики	В соответствии с ИПР
2.4.	Привлечение законных представителей несовершеннолетних к работе социального консилиума, решению вопросов по пропускам школьных занятий, разрешению конфликтных ситуациях между воспитанниками, организации летней занятости, выбора дальнейшего образовательного маршрута, лечения в наркологическом диспансере и т.п.	Администрация СРЦН, социальный педагог психолог	Постоянно
2.4.	Привлечение родителей, законных представителей к работе «Родительского клуба» с целью повышения педагогической грамотности	Психолог Шехавцова	В течении года
2.5.	Закрепление за семьей менторов (общественных наставников) при заключении трех стороннего договора с целью профилактики рецидивов семейного неблагополучия	Администрация учреждения менторы через решения консилиума	При необходимости
2.6.	Подготовка рекомендаций при выбытии воспитанника на постоянное место жительства	Специалист по социальной работе Психолог Социальный педагог	При выбытии
2.7.	Постреабилитационное сопровождение семьи (социальный патронаж)	Специалист по социальной работе Психолог Социальный педагог	При необходимости
2.8.	Услуги краткосрочного кризисного консультирования с целью профилактики рецидивов	Психологи	При необходимости
ТРЕТИЙ БЛОК – РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
43	Работа с педагогическим коллективом		
3.1.	Проведение ежедневных оперативных совещаний с воспитателями для обмена информации	Заместитель директора	Ежедневно в

	по воспитанникам, отчета и планирования ежедневной работы. Консультации педагогов инспекторами ПДН, врачом-наркологом, врачом – педиатром, психологом, социальным – педагогом и т.п.	Заведующие отделения Старший воспитатель Социальный педагог Психологи воспитатели	рабочие дни
3.2.	Проведение социальных консилиумов для планирования реабилитационной работы/ коррекции ИПР	Заместитель директора Заведующие отделения Старший воспитатель Социальный педагог Психологи Воспитатели юриисконсульт Субъекты системы профилактики Законные представители	По плану учреждения
3.3.	Направление на супервизию воспитателей, имеющих сложности во взаимодействии с воспитанниками указанной категории	Заместитель директора Заведующие отделения Старший воспитатель Социальный педагог Психологи	По запросу
3.4.	Включение в планы воспитательной работы мероприятий направленных на повышения правовой грамотности воспитанников, профилактику противоправного поведения и т.п.	Заместитель директора Заведующие отделения Старший воспитатель Социальный педагог Психологи	Постоянно
ЧЕТВЕРТЫЙ БЛОК – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4	Методическая работа		
4.1.	Организация информирования специалистов непосредственно работающих с детьми по вопросам специфики реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;	Методисты Администрация учреждения	По годовому плану методистов Годовому плану учреждения
4.2.	Консультирование очное/заочное специалистов учреждения по юридическим, психологическим и др. вопросам, связанным с реабилитацией воспитанников склонных к совершению противоправных действий/имеющих конфликт с законом	Методисты Юриисконсульт Зам. директора	Ежеквартально
4.3.	Осуществление супервизорской поддержки специалистов учреждения	Супервизоры Методисты	По запросу специалиста

			заведующих отделения
4.4.	Проведение совместных мероприятий со специалистами ЦВСНП	Администрация учреждения	В течение года
4.5.	Проведение анализа эффективности реабилитации воспитанников через мониторинги	Специалист, отвечающий за ведение мониторингов	По плану учреждения
ПЯТЫЙ БЛОК СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОКАЗАНИЯ ВСЕХ ВИДОВ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ УСЛУГ ВОСПИТАННИКАМ, СКЛОННЫМ К СОВЕРШЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ИМЕЮЩИХ КОНФЛИКТ С ЗАКОНОМ			
5.	Разработка и поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов об организации реабилитационной работы с указанной категорией детей: - издание приказа об организации работы с указанной категорией детей и назначение должностных лиц, ответственных за организацию профилактической работы	Администрация СРЦН	
5.1.	Ознакомление сотрудников учреждения с локальными актами учреждения по работе с данной категорией воспитанников:	Администрация СРЦН	
5.2.	Анализ профилактической деятельности, оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с совершением противоправных действий воспитанниками СРЦН Проведение всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), направленного на исключение обстоятельств способствующих совершению правонарушений воспитанником СРЦН	Специалист ответственный за мониторинг руководитель медицинской службы администрация учреждения специалисты	

**План работы по профилактике самовольных уходов
несовершеннолетних воспитанников ГКУПК СОН СРЦН г. Перми**

Цель: Формирование в учреждении постоянно действующей системы мер по предупреждению самовольных уходов воспитанников из учреждения, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время совершения ими самовольных уходов

Задачи:

1. создать в учреждении действенный механизм по выявлению, устранению причин способствующих совершению самовольных уходов воспитанников из СРЦН
2. обеспечить своевременный обмен информацией между субъектами системы профилактики, учреждением и законными представителями при совершении самовольного ухода воспитанника из СРЦН для принятия всех мер по розыску несовершеннолетнего и организации соответствующих профилактических, реабилитационных мер с учетом индивидуального подхода и специфики личности самого ребенка
3. проводить совместную информационно-просветительскую работу с сотрудниками учреждения, родителями и социальными партнерами по организации профилактической работы с указанной категорией воспитанников.

Основание разработки Плана:

Федеральные законы:

- 1) Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. N 1322-п "Об утверждении государственной программы "Семья и дети Пермского края" (с изменениями и дополнениями)
- 2) Постановление КДНиЗП Пермского края от 25.05.2016г. №8 «Об исполнении законодательства в сфере профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений и семей. Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитий подведомственных краевому государственному автономному учреждению «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского

края», а также общежитий профессиональных образовательных организаций Пермского края».

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Предполагаемый результат
ПЕРВЫЙ БЛОК АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	<p>Разработка и поддержание в актуальном состоянии локальных нормативных актов по профилактике самовольных уходов воспитанников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа о назначении должностных лиц, ответственных за обеспечение реабилитационной работы с указанной категорией несовершеннолетних; - ознакомление сотрудников с локальными актами и инструктаж: инструкцией по действию должностных лиц ГКУПК СОН СРЦН г. Перми при самовольном уходе воспитанника -инструкцией по деятельности воспитателей семейных воспитательных групп в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семейной группы алгоритмом работы сотрудников ГКУПК СОН СРЦН г. Перми по поиску детей, находящихся в самовольном уходе свыше 2-х месяцев - Контроль заполнения Журнала учета несовершеннолетних совершивших самовольные уходы. - сотрудников учреждения по действиям при самовольном уходе воспитанника. 	<p>директор заместители директора методисты заведующие отделений</p> <p>заместители директора Зав. отделениями ст. воспитатели</p>	<p>при годовом планировании и при изменении в законодательных актов РФ, Пермского края</p> <p>при устройстве на работу в учреждение план проведения инструктажей</p>	<p>Четкое исполнение инструкции по самовольным уходам, отработка действий и навыков правильного реагирования воспитателей в случаях самовольных уходов в соответствии с алгоритмом действий и инструкцией. Закрепление ответственности специалистов за самовольные уходы.</p>

	Ведение мониторинга ситуации по самовольным уходам с анализом обстоятельств, причин и условий.			Учет всех причин и обстоятельств совершения самовольного ухода, планирования индивидуальных мероприятий с учетом специфики личности воспитанника
2.	Контроль за соблюдением воспитанниками СРЦН распорядка дня и правил проживания.	Воспитатели Соц.педагог Ст.воспитатель	ежедневно	Успешная адаптация к условиям СРЦН, выработка у н/л навыка планирования своей занятости, умения соблюдать правила и нормы учреждения
3.	Выяснение обстоятельств при выявлении случая самовольного ухода.	Воспитатели, в чью смену совершен самовольный уход из учреждения.	по факту	Выработка ответственности воспитателя за процессы, происходящие внутри детского коллектива. Анализ ошибок по управлению детским коллективом.
4.	Анализ причин и обстоятельств совершения самовольных уходов несовершеннолетними воспитанниками. Подготовка материалов и проведение служебных расследований по случаю самовольного ухода. Инициирование наложения дисциплинарных взысканий на виновных.	Зам.директора Зав.отделениями Ст.воспитатель	по факту	Выявление причин, способствующих самовольному уходу, своевременное принятие мер для минимизации случаев уходов из учреждения, внесение дополнений в ИПР
5.	Оказание содействия сотрудникам полиции в розыске несовершеннолетних, самовольно покинувших учреждение, в т.ч. Поддержание контактов через социальные сети с воспитанниками, находящимися в розыске, поддержание контакта с ближайшим окружением воспитанника, находящимся в самовольном уходе.	Воспитатели, специалисты по соц.работе	в ходе розыска н/л, до момента его возвращения в учреждение	Мотивирование н/л на возвращение в учреждение, сокращение сроков нахождения н/л в самовольном уходе, использование всех ресурсов для розыска воспитанников
6.	Проведение заседаний Совета профилактики с целью индивидуальной профилактической работы с воспитанниками по факту совершения самовольных уходов.	Зам.директора Зав.отделением Специалисты Ст.воспитатель субъекты профилактики (при необходимости)	в течение года	Осознание ребенком ответственности за поступок, необходимости соблюдения правил и норм учреждения.
7.	Фандрайзинг для усиления материально-	Зам.директора	постоянно	Усиление материально-технической базы

	технической базы: приобретение спортивного инвентаря, оборудования, и т.п. для организации реабилитационной среды в филиалах и базовом стационаре	Зав.хозяйством Зав.отделениями		учреждения, создание комфортных условий для проживания воспитанников как мера профилактики самовольных уходов.
8.	Выстраивание системы взаимодействия с учебными заведениями по преодолению школьной дезадаптации учащихся из числа воспитанников Учреждения, предотвращения их самовольных уходов из образовательных учреждений.	Соц.педагог	ежедневно	Контроль за посещением и успеваемостью воспитанников в образовательных учреждениях; успешная адаптация воспитанников к условиям образовательного учреждения, создание ситуации успеха для учащихся из числа воспитанников центра.
9.	Работа с учреждениями дополнительного образования, проведение культурно-досуговых мероприятий, привлечение общественных организаций к работе с воспитанниками. Планы совместной деятельности, соглашения о сотрудничестве.	Зав.отделением Ст.воспитатель	в течение года	Организация занятости воспитанников в течение дня, возможности реализации потенциала воспитанников, создание ситуации успеха для каждого ребенка внутри учреждения.
10.	Работа с субъектами системы профилактики (КДН, ОДН) по профилактике самовольных уходов из учреждения, составление совместных планов, участие в межведомственных мероприятиях (круглые столы, диспуты и т.д.)	Зам.директора Зав.отделениями Ст.воспитатель	в течение года	Комплексный подход в работе по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждения, организация межведомственного взаимодействия в решении проблем по реабилитации воспитанников учреждения различной категории сложности.
11.	Сверка сведений по воспитанникам Учреждения, состоящим на учете в ОДН УВД, совершившим самовольные уходы и/или противоправные действия.	Зав.отделениями	ежемесячно	Учет и расследование всех случаев самовольных уходов, совершенных воспитанниками учреждения, анализ причин и планирование мероприятий в ИПР
12.	Подготовка аналитических материалов по ситуации с самовольными уходами для субъектов системы профилактики, составление аналитической справки по самовольным уходам	Зам.директора Зав.отделениями	по запросу	Координация усилий субъектов системы профилактики в ходе реабилитации воспитанников центра.
ВТОРОЙ БЛОК				
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ				
13.	Проведение диагностического обследования (психологического, педагогического,	Мед.персонал Психолог	по плану	Выявление воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов с целью

	медицинского) детей, проходящих реабилитацию в учреждении.	Соц.педагог Воспитатели		планирования индивидуальной работы
14.	Выявление, мотивирование и направление на лечение воспитанников, имеющих зависимости (ПАВ, токсических веществ и др.).	Мед.персонал	при поступлении ребенка в стационар, по мере обследования	Лечение различного вида зависимостей, стабилизация нервно-психического состояния детей, склонных к употреблению ПАВ.
15.	Контроль по соблюдению режима дня и правил внутреннего распорядка воспитанниками учреждения	Ст.воспитатель Воспитатели	ежедневно	Адаптация к условиям СРЦН, выработка навыка планирования своего дня, умения соблюдать нормы и правила учреждения
16.	Индивидуальные консультации н/летних с юристом, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, инспекторами ОДН, других специалистов или субъектов системы профилактики для разъяснения подросткам имеющихся проблем, оказания поддержки в решении вопросов их реабилитации и жизнеустройства.	Специалисты учреждения, субъектов СП	По мере необходимости	Преодоление социальной дезадаптации воспитанников
17.	Организация и проведение встреч воспитанников с близким окружением (родителями, лицами, их заменяющими, друзьями, одноклассниками, соседями и др.), в том числе и по средствам интернет ресурсов (социальных сетей, скайп)	Специалисты по соц.работе ст. воспитатель психолог воспитатели	постоянно	Предотвращение случаев самовольных уходов по причине разрыва связей с семьей и близкого окружения, снятие психотравмирующих факторов.
18.	Организация разнообразных досуговых мероприятий для подростков, проживающих в Учреждении, в соответствии с их возрастными особенностями, интересами.	Воспитатели Ст.воспитатель	по планам воспитательной работы	Занятость воспитанников в течение дня, возможность реализации потенциала воспитанников, создание ситуации успеха для каждого ребенка
19.	Профилактические беседы, диспуты, встречи с привлечением специалистов: - инспектора ОП ОДН УМВД России по г.Перми - врача-педиатра - прокуратуры и т.д.	Зав.отделениями Психолог Привлеченные специалисты Ст.воспитатель	не реже одного раза в месяц 1 раз в квартал по договоренности	Формирование у воспитанника ответственного отношения к себе, проживанию в учреждении и в дальнейшем в кровной (замещающей) семье, либо в государственном учреждении
20.	Организация и проведение международной акции «День пропавших детей»	Воспитатели, психолог	25 мая	Осознание воспитанниками опасности последствий самовольного ухода и воспитания ответственности за свои действия

21.	Привлечение воспитанников к созданию комфортных условий проживания, личного пространства	Зам.директора Зав.отделениями Зав.хозяйством Воспитатели	постоянно	Развитие привязанности ребенка к учреждению, создание домашней атмосферы.
22.	Разработка и внедрение системы стимулирования и поощрения позитивных достижений каждого воспитанника филиала. Создание системы социально значимых поручений для воспитанников, системы стимулов и признания. Доведение сведений об успехах ребенка до его родителей, законных представителей, образовательных учреждений.	Ст.воспитатель Воспитатель Психолог	постоянно	Закрепление, поддержка и развитие достигнутых позитивных результатов каждого несовершеннолетнего воспитанника.

ТРЕТИЙ БЛОК

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

23.	Знакомство законных представителей с условиями проживания в учреждении, целями и задачами реабилитации, привлечение к участию в социальных консилиумах, психологическое консультирование по запросам	Зам.директора Зав.отделениями Ст.воспитатель Воспитатели Психологи	постоянно	Выстраивание конструктивных взаимоотношений родителей и специалистов. Повышения уровня доверия, снижение эмоциональной напряженности, повышение эффективности реабилитационного процесса
24.	Совместное участие законных представителей и детей в досуговых и трудовых мероприятиях			Взаимодействие ребенка и родителя, стабилизация внутрисемейных отношений, формирования навыка конструктивного время препровождения
25.	Включение воспитанников совместно с родителями в программу по канис-терапии	ответственный специалист	по плану проведения занятий	Стабилизация эмоционального состояния, повышения самооценки подростка и веры в свои силы. Коррекция детско-родительских отношений
26.	Вовлечение родителей/законных представителей, в работу «Семейного клуба»	психологи методисты	По плану семейного клуба	Сохранение семьи для ребенка, повышение родительской компетенции, педагогической грамотности.
27.	Организация постреабилитационного сопровождения	специалисты	при наличии согласия	Профилактика рецидивов семейного неблагополучия

ЧЕТВЕРТЫЙ БЛОК

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

28.	Проведение бесед инспекторов ОДН с	Инспектор ОДН УМВД	По мере необходимости	Ознакомление педагогов с разнообразием
-----	------------------------------------	--------------------	-----------------------	--

	педагогическим коллективом Учреждения по вопросам правового воспитания подростков, профилактике самовольных уходов.	РФ по г.Перми		форм и методов работы с детьми по предотвращению их самовольных уходов из учреждения.
29.	Оказание регулярной психологической поддержки и методической помощи воспитателям в работе с подростками	Зам.директора Зав.отделениями Психолог Ст.воспитатель	в соответствии с планом работы, при необходимости	Профилактика профессионального выгорания специалистов, развитие педагогического потенциала специалистов.
30.	Методическая поддержка, обучение специалистов учреждения	методисты, супервизоры	согласно плану метод отдела	Повышение профессионального уровня специалистов учреждения, профилактика профессионального выгорания, оказание качественных услуг
31.	Проведение индивидуальных и групповых супервизей	методисты, супервизоры	методисты, супервизоры	Профилактика профессионального выгорания, повышения профессиональных компетенций, повышения качества предоставляемых услуг