

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКА К ПОМЕЩЕНИЮ В СЕМЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ГРУППУ

Автор: Панина И. В., педагог-психолог ОСС СВГ

Социально-экономические условия, нестабильность и резкие перемены в обществе привели к тому, что огромное количество семей оказалось в жизненно-трудной, социально-опасной ситуации. Дети в таких семьях, как самый незащищённый слой общества, оказываются в особо трудных условиях. В некоторых случаях единственным способом оказания помощи несовершеннолетним является изоляция его от кровной семьи.

Для нашей страны в настоящее время наиболее распространённой формой устройства детей, изъятых по каким-либо причинам из семьи, является их дальнейшее помещение в сиротские учреждения. Но сложившаяся и, казалось бы, до мелочей отработанная в нашей стране система воспитания детей в условиях детского дома, школы-интерната со всей очевидностью даёт явные сбои. Дети, воспитывающиеся в таких условиях, как правило, не готовы к самостоятельной жизни.

В соответствии со статьёй 54 СК РФ каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье. Не говоря уже о том, что в первую очередь в семье ребёнок приобретает опыт семейной жизни, усваивает социальные роли и культурные нормы. В связи с этим, в последнее время одним из приоритетных направлений в устройстве детей, находящихся в социально опасном положении, является их устройство в профессиональные замещающие семьи. Одной из форм такого устройства являются семейно-воспитательные группы (СВГ), которые позволяют смягчить процесс адаптации ребёнка к новым жизненным условиям, сохранить за родителями родительские права, и в случае улучшения домашней обстановки вернуть ребёнка в семью. В случае, когда возвращение ребёнка в кровную семью невозможно СВГ становится «переходным звеном» между родительской и патронатной семьёй. Для детей, оставшихся без попечения родителей, СВГ – это шанс хотя бы на время обрести условия, необходимые для полноценного развития.

В связи с этим перед специалистами службы сопровождения СВГ ставится задача, проводить подготовку детей к помещению в СВГ, что поможет ребёнку адаптироваться к новым жизненным условиям и овладеть хотя бы минимальными навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: создать условия для успешной социализации ребёнка посредством профессиональной замещающей семьи.

Задачи программы:

- адаптация ребёнка к новым жизненным условиям (снять стресс, тревогу; формирование линии жизни);
- определить степень готовности ребёнка к проживанию в СВГ;

- дать ребёнку представление о семье, в которую он будет помещён;
- познакомить ребёнка с будущим воспитателем и его семьёй;
- помочь ребёнку адаптироваться в новой семье.

Данная программа включает в себя несколько этапов:

1. Подготовительный этап

- диагностическое обследование кандидата в воспитанники СВГ;
- определение по результатам диагностики целесообразности помещения воспитанника СВГ;
- принятие решения о целесообразности и очередности помещения воспитанника в СВГ на консилиуме;
- подбор семьи для ребёнка, исходя из его проблем и, по возможности, с учётом темпераментальных и личностных особенностей ребёнка и воспитателя;
- первичное медицинское обследование кандидата в воспитанники СВГ;
- сбор первичной информации о семье кандидата в воспитанники СВГ, определение ресурсности кровной семьи.

2. Реализующий этап

Данный этап включает в себя следующие блоки:

1. Социально-правовой блок: разработка программы реабилитации кровной семьи воспитанника СВГ; определение сроков пребывания воспитанника в СВГ; проведение здоровьесберегающих мероприятий (профилактических и лечебных).
2. Медицинский блок: заключение узких специалистов о состоянии здоровья воспитанника; заключение и рекомендации врача педиатра для воспитателя СВГ.
3. Психолого-педагогический блок: предварительная адаптация ребёнка; подготовка его к помещению в семью; адаптация к новым условиям проживания в СВГ.

3. Завершающий этап

После реализации программы подготовки воспитанника к помещению в СВГ осуществляется передача несовершеннолетнего в семейно-воспитательную группу. В дальнейшем работа специалистов службы сопровождения СВГ включает в себя пять основных этапов:

- 1) непосредственно сопровождение семейно-воспитательной группы;
- 2) реализация программы реабилитации кровной семьи;

- 3) мониторинг развития ребёнка;
- 4) патронаж кровной семьи;
- 5) определение пути дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетнего.

План занятий по подготовке детей к помещению в СВГ

	Цель занятия	Количество часов	Наименование форм работы, упражнений
1	Снятие эмоционального напряжения, снижение уровня тревожности.	В зависимости от индивидуальных особенностей каждого н/л (в среднем 3-6 часов из расчёта на одного человека).	«Воздушный шар», «Тряпичная кукла и солдат», «Водопад», «Путешествие на облаке» и др.; рисунок «Моё настроение»; лепка из пластилина; обсуждение актуального эмоционального состояния.
2	Формирование линии жизни; формирование у ребёнка желания жить в семейно-воспитательной группе.	1,5-3 часа из расчёта на одного человека.	Обсуждение реальной семьи ребёнка и идеальной семьи (в которой он хотел бы жить); рисунок «Семья в которой бы я хотел(а) жить».
3	Дать ребёнку представление о семье в которую он будет помещён.	1,5-3 часа из расчёта на одного человека.	Послание ребёнку «Дом»; таблица «Обо мне»; письмо воспитателю СВГ, рисунок воспитателю СВГ. Возможно привлечение воспитанников, которые уже проходили реабилитацию в СВГ.
4	Знакомство ребёнка с будущим воспитателем.	1,5 часа из расчёта на одно занятие.	«Здравствуйте, а вот и я», «Мои ожидания и опасения»; беседа воспитателя с ребёнком.

5	Помочь ребёнку адаптироваться к новым жизненным условиям.	1,5 часа из расчёта на одно занятие.	Упражнения и формы работы подбираются индивидуально для каждого н/л в зависимости от ситуации: развитие личностных и коммуникативных качеств; формирование приемлемых навыков взаимодействия с окружающими и др.
---	---	--------------------------------------	--