

Пресс-релиз

Автономной некоммерческой организацией «Центр социальных технологий «Радуга» совместно с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Перми и Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Меркурий" **31 октября 2018** года в рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края», было проведено завершающее мероприятие – защита итоговых работ как результат обучения по образовательной программе **«Обучение инновационным технологиям работы с несовершеннолетними, направленным на профилактику деструктивного поведения воспитанников, буллинга в детском коллективе и информационную безопасность в сети Интернет несовершеннолетних».**

Участниками программы стали специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: воспитатели, старшие воспитатели, социальные педагоги, психологи, заведующие отделений социальной реабилитации / отделений временного пребывания.

В процессе обучения, которое заняло 2,5 месяца (с 10 сентября по 31 октября 2018 г), специалисты участвовали в занятиях двух очных сессий и выполнили различные задания, направленные на организацию работы с деструктивными явлениями в детской и подростковой среде воспитанников учреждений социального обслуживания для детей. Программа обучения была составлена с учетом командо-образующего принципа – от каждого учреждения обучались три или четыре сотрудника, которые в ходе выполнения заданий научились не только работать в одной концепции, но и поддерживать инициативу друг друга, объединяться для разработки и реализации мероприятий с детьми. Поэтому достаточно объемное задание, рассчитанное на межсессионный период, удалось успешно выполнить всем участникам.

Специалисты сдали тест на знание нормативно-правовой базы по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; составили план проведения отдельного мероприятия по профилактике выбранного деструктивного явления в подростковой и детской среде; описали свои впечатления после проведения пробного занятия в стиле «Форум-театр»; проанализировали и составили краткую аннотацию по выбранному ими интернет-ресурсу для детей или специалистов (тема – безопасный интернет), разработали памятку для родителей или несовершеннолетних (одна памятка от команды конкретного учреждения) по теме «Профилактика деструктивного явления в среде несовершеннолетних».

Логичным завершением программы стала разработка плана «Формирование навыков безопасного использования возможностей Интернета несовершеннолетними воспитанниками». Объемная - по наполненности мероприятиями - работа была итогом обучения и работы команды преподавателей.

Наибольшее влияние на результат усилий слушателей оказали отдельные обучающие мероприятия:

«Инновационные подходы в деятельности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» - обзор интерактивных форм работы ГКУСО ПК СРЦН г.Перми сделала директор учреждения, **Индейкина Т.Л.**

Семинар-практикум по формированию плана профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в конкретном учреждении провела председатель АНО «ЦСТ «Радуга», **Зырина А.И.**

Состоялась групповая работа по материалам семинара, в результате которой слушатели с помощью модульно-смыслового конструктора составили примерные планы работы по профилактике деструктивных явлений в детской и подростковой среде своих учреждений.

Увлекательный семинар по прояснению своей педагогической профессиональной миссии провел для участников КПК **Смирнов Д.О.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Института психологии ПГПУ.

Интерактивную игру, моделирующую процесс развития буллинга, провели руководитель и заместитель руководителя ПРОО «ПравДА вместе» **Чернова И.Г.** и **Ванькова М.М.**

Всего в программе приняли участие **45 специалистов** в качестве официальных слушателей курса и **6 специалистов** ГКУСО ПК СРЦН г. Перми, которые присоединялись к отдельным занятиям для расширения профессионального мастерства. Таким образом, программу КПК посетили **51 специалист.**

Каждый слушатель получил два пакета методических материалов в электронном варианте. А для учреждений социального обслуживания для детей Пермского края изданы сборники в двух книгах (томах), со статьями специалистов по обобщению опыта построения реабилитационной деятельности в конкретных учреждениях.

Уезжая, участники отметили высокий уровень преподавания, разнообразие материала программы и несомненную ценность новых знаний для практической работы.

Небольшой репортаж с защиты итоговых работ:



Осинский ДДИ. При очень ограниченных возможностях воспитанников специалистам удается невероятное: организовать помощь воспитанникам для общения в интернете... Молодцы!



Кунгур. Шикарная презентация, милая команда, реально доступный проект. Обязательно разместим презентацию в Интернет-конференции - такую прелесть надо видеть!



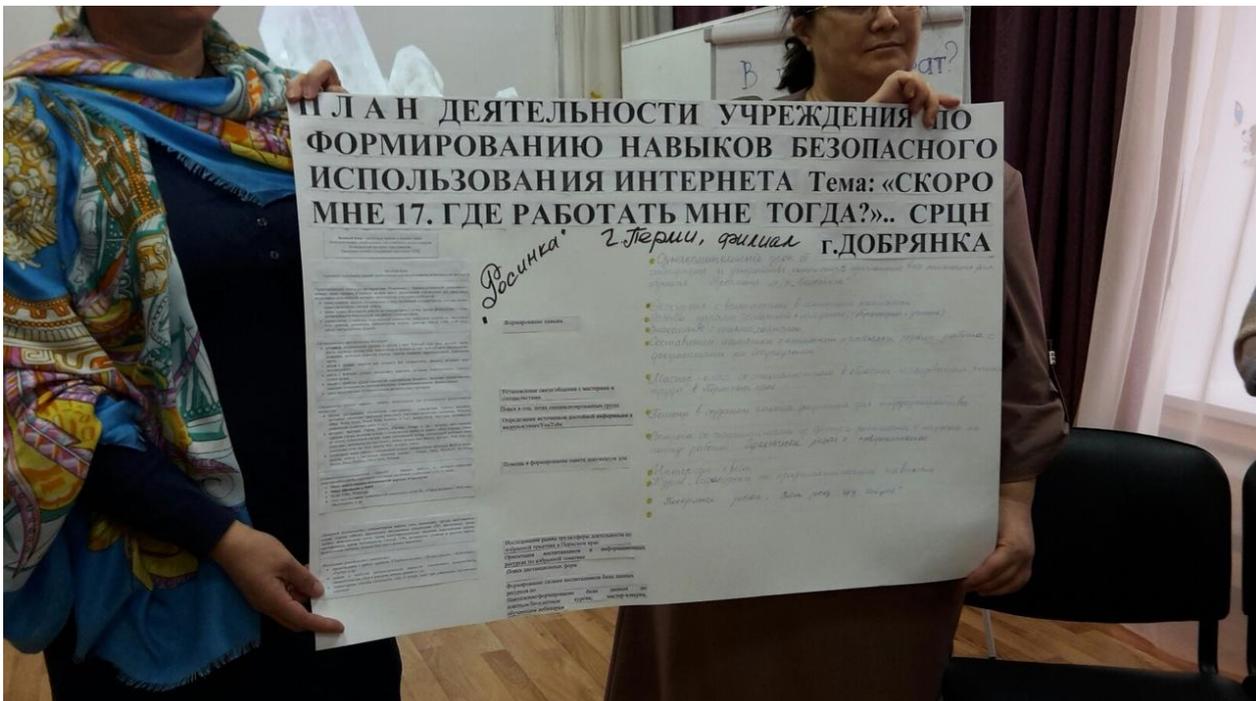
Филиал "Доверие" (СРЦН г. Перми). Проект вызвал живейший интерес: разработчикам пришлось отвечать на вопросы слушателей всей командой - такая дискуссия разгорелась нешуточная.



Лысва. Милый «домашний» проект в процессе обсуждения превратился в большое мероприятие с использованием достижений техники. Благо молодые воспитатели легко общаются с современными гаджетами... Будет интересно посмотреть на воплощение его в жизнь.



Команда специалистов СРЦН г. Перми. Скоро будут размещать информацию в Интернет-конференции о детских онлайн-конкурсах для всеобщего пользования. Намерены очень серьезно изучить этот вопрос... обещали!



Наиболее грандиозное оформление проекта – филиал «Росинка» СРЦН г.Перми.



Слушатели, которые на защите итоговых работ были экспертами, оценивающими проекты других учреждений. Трудно быть экспертом, как оказалось. Зато сколько вопросов рождает «включенное слушание», когда надо во всем разобраться...

В репортаже отражены далеко не все участники итоговой защиты. Еще больше информации и фотографий в Интернет-конференции Краевого ресурсного центра <https://vk.com/club140757074> (закрытая группа для профессионалов социальной сферы Пермского края)