



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

## **ПЛАН РАБОТЫ**

отделения «Маленькая мама» ГКУСО ПК СРЦН,  
филиала «Родник» на 2022 год

Заместитель директора по филиалам «Родник» и «Доверие»



УТВЕРЖДАЮ  
ГКУСО ПК СРЦН  
Е.В. Аликина

**План работы отделения «Маленькая мама»  
ГКУСО ПК СРЦН, филиала «Родник» на 2022 г.**

**Цель:**

Предоставление временного приюта несовершеннолетним матерям с маленькими детьми, оказание содействия в дальнейшем жизнеустройстве, а также организация проживания учащихся выпускных классов.

**Задачи:**

- Коррекция отношений с семьей, восстановление положительных социальных связей;
- Создание условий для социальной и психологической адаптации юных матерей и гармоничного развития ребенка, обучение молодых матерей навыкам ухода за ребенком;
- Повышения качества оказания социальных услуг в рамках социальной реабилитации.

**Реабилитационные и воспитательно-развивающие:**

- внедрение, адаптация воспитательных программ и программ дополнительного образования по подготовке к самостоятельной жизни учащихся выпускных классов;
- продолжение реализации алгоритма «Профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждения»;
- повышения эффективности системы мероприятий по взаимодействию с семьями и родственниками несовершеннолетних.

**Методические и организационные**

- стимулирование развития системы методического сопровождения программ дополнительного образования;
- повышение компетенций педагогических работников.

**ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ:** комплексная социальная реабилитация несовершеннолетних девочек

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат
<b>Социально-правовая помощь</b>				

Заключение договора с несовершеннолетней на получение социальных услуг	При поступлении	Специалист по социальной работе	Поступившая несовершеннолетняя, зам. Директора	Обеспечение соблюдения законодательства РФ
Разработка и утверждение программ реабилитации (Программы жизнеустройства) н/летних.	Разработка в течение месяца с момента поступления в отделение, утверждение на консилиуме специалистов по истечении месяца, реализация в течение пребывания в учреждении.	Специалист по социальной работе ответственный за ведение личного дела воспитанника	Специалисты отделения ОСР Воспитанники учреждения, законные представители, социально значимое окружение семьи.	Определение ресурса семьи, мотивация к социальной адаптации несовершеннолетних матерей, планирование работы по реабилитации.
Консультирование по пенсионному, семейному, жилищному, уголовному и другим видам законодательства.	По запросу воспитанниц	Юрисконсульт	Несовершеннолетние воспитанницы и их законные представители. Специалисты отделения	Расширение правовых знаний воспитанниц их законных представителей.
Консультирование по вопросам предоставления льгот и пособий предоставляемым женщинам, имеющим детей.	Во время пребывания в учреждении	Специалисты по социальной работе	Несовершеннолетние воспитанницы и их законные представители.	Оформление пенсий, пособий, субсидий и др.
Формирование нормативно-правовой базы для социализации и адаптации воспитанниц и их детей, с учетом особенностей контингента. Создание информационного банка данных о службах, учреждениях, занимающихся проблемами одиноких матерей.	В течение года	Юрисконсульт	Специалисты отделения ОСР Зав ОСР. Воспитанницы.	Создана база, создан банк данных.
Содействие в оформлении, получении, восстановлении	При поступлении в отделение	Специалисты по	Несовершеннолетние мамы и их дети.	Наличие у воспитанников необходимых документов Приобретение

документов на ребенка: свидетельство о рождении, полиса обязательного медицинского страхования, свидетельства пенсионного страхования, ИНН.		социальной работе		воспитанницами социально- коммуникативных навыков, социальная самоидентификация (осознание ответственности за судьбу ребенка). Формирование умений и навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного проживания, интеграция в социум
Содействие в поставке ребенка на очередь в дошкольное учреждение	В случае необходимости	Специалист ы по социальной работе	Дети несовершеннолетних матерей	Своевременное поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение.
Оказание помощи в регистрации несовершеннолетних по месту жительства/пребывания	В случае отсутствия регистрации	Юрисконсул ьт	Несовершеннолетни е матери и их дети	Соблюдение положений Постановления Правительства РФ от 17.07.1995 N 713
Обеспечение представительства в суде, административных и государственных органах для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	Во время пребывания в учреждении	Юрисконсул ьт	Специалисты по социальной работе, юрисконсульт, соц. педагог, заведующая отделением	Получение воспитанницами необходимой квалифицированной юридической помощи
Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Планирование совместной работы с субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Регулярно в течение года	Специалист ы по социальной работе	Специалисты субъектов профилактики. Специалисты ОСП	Качественное и системное осуществление профилактической и реабилитационной работы во взаимодействии.
Социальный патронаж	В течение месяца после убытия из учреждения	Специалист по социальной работе	Психолог, соц. педагог, специалист по социальной работе	Оказание консультативной и активной поддержки Закрепление реабилитационного результата
<b>Педагогическая помощь</b>				

Обучение родительским функциям, взаимодействию с детьми (беседы, консультации, развивающие занятия)	Воспитатели	Весь период	Несовершеннолетние воспитанницы	Усвоение общепринятой модели семьи, нормальных семейных отношений
- Проведение занятий, лекций по формированию культурно-гигиенических навыков - «Режим дня» младенца и взрослого - «Предметы личного пользования» - Гигиена жилища»	Воспитатели	Весь период	Несовершеннолетние воспитанницы	Формирование умений: -ухаживать за своим телом, пользоваться предметами личной гигиены; -поддерживать порядок в помещении,
Трудовое обучение: - мастер – классы по кулинарии - практикумы по ведению домашнего хозяйства - занятия по рукоделию (шитьё, вязание, вышивание, изготовление мягких игрушек и т.д.)	Воспитатели	Весь период	Несовершеннолетние воспитанницы	Получение элементарных навыков домоводства: приготовление пищи, домашний бюджет, создание уюта в доме
Обсуждение тем о значимости семейных взаимоотношений, семейных традициях, правилах поведения в семье, значении семьи в жизни человека; о причинах конфликта и его разрешении: - «Откуда я родом?» - «Крепка семья – крепка держава» - «Родители и дети» - «Семейные отношения – можно ли жить без ссор и скандалов?» - «Секреты семейного счастья»	Воспитатели	Весь период	Несовершеннолетние воспитанницы	Умение моделировать полорольные отношения в семье и способы разрешения конфликтных ситуаций
Контроль за выполнением норм личной гигиены, выполнением режимных моментов, поддержанием чистоты и порядка в отделении	Ежедневно	Воспитатели	Несовершеннолетние воспитанницы	Приобщение к самостоятельному выполнению воспитанниками социально – бытовых требований

Расширение программ ДОП ОБР: семейное воспитание, домоводство и др. Разработка и апробация программы.	2 квартал	Воспитатели , психолог , буфетчик	Воспитанницы	Получение новых компетенций и навыков
<b>Социально-педагогическая помощь</b>				
<b>1. Организация и коррекция работы по получению образования воспитанниками филиала</b>				
Разработка новых форм и программ психологической поддержки, доступных для реализации в онлайн-взаимодействии на период карантина или самоизоляции.				<p>Качественное оказание социально-педагогических услуг; изменение отношения несовершеннолетних к учебной деятельности; возвращение несовершеннолетних в школу; восстановление статуса равноправного члена коллектива сверстников, школ, класса; определение соответствующего уровня образовательных программ и обеспечение успешности учащихся</p>
Внутреннее обучение и повышение компетенций воспитателей в работе с такими темами как утрата, развод, самоповреждающие действия, ЛГБТ и т.д.				
Реализация программы «Формирование ценностей сознательного материнства и отцовства»	В течение срока пребывания	Соц.педагог	Несовершеннолетние воспитанницы Специалисты учреждения	
Передача справок по временной нетрудоспособности воспитанниц в образовательные учреждения.	При поступлении	Соц.педагог	Несовершеннолетние воспитанницы	
Запрашивание необходимой информации, касающейся получения образования воспитанницами.	По мере необходимости	Соц.педагог	Специалисты учреждения	
Взаимодействие с образовательными учреждениями по дальнейшему обучению воспитанниц.	По мере пребывания	Соц. педагог	Несовершеннолетние воспитанницы	
Устройство воспитанниц в образовательные учреждения согласно программе их обучения по месту нахождения филиала.	По мере необходимости	Соц.педагог	Несовершеннолетние воспитанницы	

Содействие в выполнении домашних заданий воспитанницам.	По мере необходимости	Соц. педагог	Несовершеннолетние воспитанницы	
Содействие в переводе воспитанниц на индивидуальное или дистанционное обучение. Оформление академического отпуска.	По мере необходимости	Соц. педагог	Несовершеннолетние воспитанницы	
Содействие (консультирование) находящихся в отделении несовершеннолетних мам по вопросам выбора профессии; помощь в устройстве в учебное заведение среднего профессионального образования, ЦЗН, НКО	По мере необходимости	Соц. педагог	Старший воспитатель, воспитатели	
Подготовка пакетов документов, необходимых для прохождения ПМПК. Сопровождение воспитанниц на комиссию.	По мере необходимости	Соц. педагог	Специалисты учреждения, мед. Работники	
<b>2. Реабилитационная работа</b>				
Педагогическое диагностирование вновь поступивших воспитанниц.	При поступлении	Соц. педагог	Ст. воспитатель, воспитатели	<p>Качественное предоставление социально-педагогических услуг;</p> <p>Успешная адаптация в новом коллективе;</p> <p>Формирование у воспитанниц ценностных ориентаций, адекватных развитию</p>
Участие в разработке ИПР и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите воспитанниц в условиях учреждения.	По мере пребывания	Соц. педагог	Специалисты учреждения	
Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении.	По мере пребывания	Соц. педагог	Воспитатели, психолог	
<b>3. Организационно-методическая работа</b>				
Взаимодействие со специалистами субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: с КДН и ЗП администраций по определению образовательного маршрута воспитанниц; с ОДН ОП по фактам полового сношения воспитанниц, участие при опросах воспитанниц.	По мере необходимости	Соц. педагог	Специалисты учреждения	<p>Защита прав и законных интересов воспитанников филиала;</p> <p>Осуществление качественного реабилитационного процесса;</p> <p>Качественное предоставление социально-педагогических услуг</p>
<b>4. Организация работы летней оздоровительной компании</b>				
Получение и реализация сертификатов на оздоровление несовершеннолетних	май-сентябрь	Соц. педагог	зак. представители, воспитанницы.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, проходящих

Содействие в получение путевок в оздоровительные учреждения по программе «Мать и дитя» и их реализация.	май-сентябрь	Соц.педагог	зак. представители, воспитанницы.	реабилитацию в филиале
<b>Социально-психологическая помощь</b>				
<b>1.Проведение психологического диагностического обследования</b>				
<p>Проведение психологического диагностического обследования детей, проходящих реабилитацию в отделении «Маленькая мама».</p> <p>Исследование эмоционального состояния несовершеннолетней на момент поступления в СРЦН, выяснение причин помещения в государственное учреждение, выявление у социального работника причин кризисной ситуации в семье, причин наступившей беременности и вероятности сексуального насилия.</p> <p>Исследование уровня развития когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер несовершеннолетней, ее характерологических, личностных и поведенческих особенностей, диагностика суицидального риска у воспитанницы, эмоционального отношения к беременности и родам.</p> <p>Мониторинг динамики развития несовершеннолетних за период пребывания в СРЦН, через каждые 3 и 6 месяца нахождения беременной, родившей воспитанницы и ее ребенка в учреждении.</p>	<p>При поступлении девочки в центр, по мере обследования</p> <p>ежедневно,</p> <p>по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p> <p>При поступлении ребенка в центр, по мере обследования</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p>	<p>Заполнение 4 блока, написание характеристик, динамики изменений, заключений.</p> <p>Выявление эмоциональной стабильности /нестабильности несовершеннолетней на момент поступления в СРЦН и во время пребывания в центре.</p> <p>Выяснение степени влияния на несовершеннолетнюю, помещенную в государственное учреждение, причин кризисной ситуации в семье.</p> <p>Выявление уровня развития когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер несовершеннолетних, характерологических, личностных и поведенческих особенностей.</p> <p>Выявление степени суицидального риска у подростков.</p>
	<p>ежедневно,</p> <p>по необходимости,</p>			<p>Отражение динамики развития несовершеннолетних за период пребывания в СРЦН, через каждые</p>

<p>Оформление психологических заключений о состоянии беременных воспитанниц и новорожденных воспитанниц для учреждений по требованию.</p> <p>Подготовка рекомендаций законным представителям несовершеннолетних беременных воспитанниц, родивших и их детей.</p> <p>Ознакомление законных представителей и детей с системой послереабилитационной поддержки и контроля семьи беременных и родивших воспитанниц.</p>	<p>согласно циклограмме</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p>	<p>3 и 6 месяца нахождения ребенка в учреждении.</p> <p>Оформление заключений для учреждений. Рекомендации законным представителям несовершеннолетних.</p> <p>При выбытии ребенка из учреждения с целью профилактики рецидивов.</p>
<p><b>2. Индивидуальная работа</b></p>				
<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с беременными и родившими несовершеннолетними воспитанницами</p> <p>1. Коррекция и развитие эмоциональной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение эмоционального напряжения путем Арт – терапевтических техник,</li> <li>- формирование умения понимать свое эмоциональное состояние и состояние маленького ребенка и других людей,</li> <li>- формирование навыков саморегуляции,</li> <li>- формирование и закрепление навыков ЗОЖ,</li> <li>- формирование и закрепление навыков психопрофилактики и психогигиены,</li> <li>- развитие материнской привязанности,</li> <li>- социально-психологическая диагностика развития ребенка,</li> <li>- создание безопасной психологической среды</li> </ul>	<p>При поступлении девочки в центр, по мере обследования</p> <p>ежедневно,</p> <p>по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p>	<p>Психолог</p>	<p>Воспитанницы учреждения</p>	<p>Снижение эмоционального напряжения.</p> <p>Формирование и закрепление новых навыков и умений саморегуляции при беременности и родах.</p> <p>Формирование стиля ЗОЖ во время беременности и после рождения ребенка.</p>

<p>для несовершеннолетней матери и ее ребенка.</p> <p>2. Повышение мотивации к учебной деятельности, получению профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы,</li> <li>- планирование своей профессиональной карьеры с учетом появления ребенка,</li> <li>- формирование навыков и умений профессионального самоопределения с учетом возможностей воспитания новорожденного,</li> <li>- расширение кругозора в обширном мире профессий, дающих возможность финансовой независимости молодой маме,</li> <li>- занятия с использованием игровых задач направленных на адаптацию несовершеннолетней мамы в социуме.</li> </ul>	По необходимости	Психолог	Воспитанницы учреждения	Снижение уровня сложностей социальной адаптации.
<p>3. Консультирование несовершеннолетних по вопросам выстраивания взаимоотношений с ребенком, родителями, опекунами, родственниками, учителями, сотрудниками учреждений.</p>	По необходимости	Психолог	Воспитанницы учреждения	Формирование личного эффективного стиля учебной деятельности в дородовый и послеродовый периоды.
<p>4. Консультирование несовершеннолетних по вопросам дальнейшей жизнедеятельности и жизнеустройства в связи с появлением младенца.</p>	По необходимости	Психолог	Воспитанницы учреждения	Уверенность несовершеннолетнего в правильности своего профессионального самоопределения.
<p>5. Консультирование несовершеннолетних по вопросам расширяющим их познания в области психологии, самопознания, саморегуляции, самоидентификации, взаимоотношений с противоположным полом,</p>	По необходимости	Психолог	Воспитанницы учреждения	Создание личных сценариев профессионального развития.

<p>возможности заключения брака с отцом ребенка, создания семьи.</p> <p>6. Взаимодействие по оказанию помощи беременным и родившим Воспитанницам, склонным к проявлению суицидального поведения с кризисными центрами.</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Психолог</p>	<p>Воспитанники учреждения</p>	<p>Формирование стиля бесконфликтного общения, выработка навыков общения с младенцем, взрослыми людьми.</p> <p>Формирование понимания личной ответственности несовершеннолетней за здоровье свое и младенца.</p> <p>Формирование позитивного отношения к окружающему миру, восстановление утраченного в сложных жизненных ситуациях доверия.</p>
<p>6. Информирование воспитанниц о функционировании «Телефона доверия» для несовершеннолетних беременных и родивших воспитанниц.</p> <p>-Городской консультативный диагностическим кризисный центр для детей «ГДКБ№9 им. Пичугина П.И.» телефон 216-66-11, сот. 891298486034 адрес: г. Пермь, ул. Революции,8; заведующая И.В. Харайкина</p> <p>- Краевой кризисный центр ГАУЗ ПК «ГБ № 8» (взрослые и все подростки с 15-ти лет жители Пермского края );</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Психолог</p>	<p>Воспитанники учреждения</p>	<p>Профилактика суицидального поведения.</p>

<p>Единый общероссийский круглосуточный номер: 8-800-2000-122 (режим работы: с 9-00 до 21-00);</p> <p>г. Пермь 8-800-3000-122 (режим работы: с 9-00 до 21-00);</p> <p>«Телефон Доверия» круглосуточный: 8 (342) 281-26-66</p>				<p>Профилактика суицидального поведения.</p>
<p><b>3. Групповая работа</b></p>				
<p>Групповая коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними</p> <p>Тренинги: По развитию коммуникативных навыков, психических процессов, по выстраивание взаимоотношений со сверстниками, по расширению кругозора, по профилактике самовольных уходов, по профилактике зависимостей, по профилактике не суицидального самоповреждающего поведения, по профилактике делинквентного поведения, по тайм менеджменту для детей и взрослых.</p>	<p>При поступлении ребенка в центр, по мере выявления психологических проблем</p> <p>ежедневно, по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p>	<p>Психолог</p>	<p>Воспитанницы учреждения</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, психических процессов, выстраивание взаимоотношений со сверстниками, расширение кругозора, профилактика самовольных уходов, профилактика зависимостей, профилактика не суицидального самоповреждающего поведения, профилактика делинквентного поведения, навыки личного тайм менеджмента для детей и взрослых.</p>
<p>Игровая деятельность для беременных и родивших воспитанниц: Направленная на развитие материнского чувства, ответственности, коррекцию работы</p>	<p>При поступлении ребенка в центр, по мере выявления психологических</p>		<p>Воспитанницы</p>	

<p>трех блоков головного мозга и межполушарного взаимодействия. Обучение навыкам планирования деятельности во всем ее разнообразии. Знакомство с различными профессиональными сферами и моделирование личностных профессиональных предпочтений с учетом физиологического состояния беременной и родившей воспитанниц.</p> <p>Медиасреда - формирование матери: Просмотр научных фильмов направленных на сохранение здоровья матери и ребенка, профилактику зависимостей и формирование навыков ЗОЖ: «О вреде курения, алкоголя, ПАВ», «Профилактика самовольных уходов, бродяжничества», «Профилактика делинквентного поведения», «Профилактика не суицидального самоповреждающего поведения», «Методы саморегуляции», «Конструирование смыслов жизни женщины, имеющей ребенка», «Работа по созданию личного жизненного сценария с учетом появления ребенка», направленные на познавательную активность воспитанниц. Просмотр художественных фильмов направленных на морально-нравственные ценности: исторические фильмы, «Мультфильмы», «ВОВ», «Тексты», «Музыка», «Изображения». Презентации, направленные на познавательные процессы, для общей осведомленности в литературе, истории и т.д.</p>	<p>проблем</p> <p>ежедневно, по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p>	<p>Психолог</p> <p>Зам. директора, Зав. ОСР, Психолог Специалисты, Соц. педагог, Ст. воспитатель, Воспитатели</p>	<p>учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p>	<p>Развитие и синхронизация деятельности трех блоков головного мозга и межполушарного взаимодействия. Формирование и развитие навыков планирования деятельности в условиях вынашивания беременности и послеродовом периоде. Знакомство с различными профессиональными сферами и моделирование личностных профессиональных предпочтений с учетом появления ребенка. Поддержка в профессиональном самоопределении.</p> <p>Создание позитивного медиапространства, включающего в себя всю совокупность технологических средств и приемов коммуникаций, окружающих нас, служащих для передачи конкретному потребителю информационного сообщения в том или ином виде.</p> <p>От представления о медиа-средстве как о послании мы переходим к парадигме, в которой средством передачи информации является зритель.</p>
---	--	---	--	--

Проведение психологических уроков с целью познания своего «Я», «Организации эффективности личной деятельности мамы», «Методы саморегуляции мамы», «Целеполагание и достижение цели мамой».				
<b>4. Работа с документами</b>				
<p>Оформление документации беременных, родивших воспитанниц и их детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документирование протоколов исследований несовершеннолетних.</li> <li>2. Написание психологической характеристики по результатам диагностических исследований несовершеннолетних.</li> <li>3. Составление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних.</li> <li>4. Оформление результатов динамики развития воспитанников СРЦН.</li> <li>5. Написание психологических характеристик (для судов, медицинских, экспертных учреждений - ПМПК).</li> <li>6. Написание и выдача рекомендаций для законных представителей воспитанниц СРЦН.</li> </ol>	<p>При поступлении ребенка в центр, по мере выявления психологических проблем</p> <p>ежедневно, по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p> <p>по необходимости</p> <p>При поступлении ребенка в центр, по мере выявления психологических проблем</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p> <p>Воспитанницы учреждения</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Оформление документации.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Выдача рекомендаций специалистам ОСР по эффективному взаимодействию с</li> </ol>	<p>ежедневно,</p>	<p>Психолог</p>	<p>Воспитанники учреждения</p>	<p>Оформление документации.</p>

<p>воспитанницами.</p> <p>8. Заключение по результатам проведенной работы с несовершеннолетними.</p> <p>9. Оформление текущей документации.</p>	<p>по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Зам. директора, Зав. ОСР, Специалисты, Соц. педагог, Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p>Оформление документации.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Оформление документации.</p>
<p><b>5. Взаимодействие со специалистами СРЦН</b></p>				
<p>1. Индивидуальные консультации для воспитателей ОСР по вопросам организации реабилитационной работы с беременными и родившими воспитанницами и их детей, выдача рекомендаций по эффективному взаимодействию с воспитанницами СРЦН.</p> <p>2. Участие в расширенном консилиуме специалистов СРЦН по дальнейшему жизнеустройству беременных и родивших воспитанниц.</p>	<p>При поступлении ребенка в центр, по мере выявления психологических проблем По необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Зам. директора, Зав. ОСР, Специалисты, Соц. педагог, Ст. воспитатель, Воспитатели</p> <p>Зав. ОСР, Специалисты, Соц. педагог, Ст. воспитатель</p>	<p>Повышение эффективности работы с воспитанницами.</p> <p>Коррекция, оптимизация пути дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетних.</p>

<b>6. Работа с законными представителями воспитанниц</b>				
<p>Работа с родителями, опекунами, попечителями, приемными родителями беременных и родивших воспитанниц СРЦН</p> <p>1. Консультирование родителей, приемных родителей, опекунов (законных представителей) по вопросам детско – родительских взаимоотношений;</p> <p>2. Выдача рекомендации по дальнейшему воспитанию и обучению несовершеннолетних и др.</p> <p>3. Проведение индивидуальной работы с родителями, опекунами, приемными родителями, кандидатами в опекуны и воспитателями СВГ в рамках «Семейного клуба».</p> <p>4. Профилактические встречи воспитанниц и законных представителей с привлечением специалистов по тематике беременности и родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инспектора ОП ОДН УМВД России по г. Перми</li> <li>- врача-педиатра</li> <li>- врача-гинеколога</li> <li>- акушерки</li> <li>- юристконсульта</li> <li>- прокуратуры</li> <li>- сотрудниками СРЦН и т.д.</li> </ul>	<p>При поступлении ребенка в центр, по мере выявления психологических проблем</p> <p>по необходимости,</p> <p>согласно циклограмме</p> <p>по необходимости</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Зав. ОСР Ст. воспитатель, Психолог</p>	<p>Родители, Родственники, Опекуны, Попечители, Приемные родители</p> <p>Родители, Родственники, Опекуны, Попечители, Приемные родители</p> <p>Родители, Родственники, Опекуны, Попечители, Приемные родители</p>	<p>Восстановление и укрепление детско - родительских отношений.</p> <p>Просвещение в области знаний возрастной психологии.</p> <p>Выявление индивидуальных особенностей взаимодействующих сторон, формирование эффективного стиля взаимодействия в семье.</p> <p>Профилактические мероприятия, согласно предъявленной тематике.</p>

<b>7. Организационно-методическая деятельность</b>				
<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>1. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, тематически связанных с вопросами ранней половой жизни, ранней беременностью, родами несовершеннолетних.</p> <p>2. Анализ и планирование работы, подготовка отчетов на текущий период по беременным и родившим.</p> <p>3. Участие в обучающих программах для специалистов (психологов, воспитателей), учреждений СРЦН по тематике семьи и брака, воспитанию детей.</p>	В течение года	Психолог	Краевой методический центр	Обмен опытом, выявление новых тенденций развития психологической науки.
	В течение года	Психолог	Краевой методический центр	Повышение эффективности деятельности.
	В течение года	Психолог	Краевой методический центр	Повышение квалификации.
<b>Социально-медицинская помощь</b>				
Осмотр медработником несовершеннолетней матери и ребенка	При поступлении	Врач медсестра	Несовершеннолетние мамы и младенцы	Оценка состояния здоровья несовершеннолетней матери и ребенка
Наблюдение за ребенком	Ежедневно 1 раз в неделю	Медсестра Врач	младенец	Оценка состояния здоровья ребенка
Направление на консультации к узким специалистам в детскую поликлинику	В декретированные возраста	Врач Медсестра	Ребенок	Оценка состояния здоровья ребенка
Планирование профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем прививок	В декретированные возраста	Врач	Ребенок	Профилактика инфекционных заболеваний
Рациональное вскармливание детей до 1 года. Сохранение грудного вскармливания.	В течение года	Врач Медсестра	Несовершеннолетние мамы и младенцы	Воспитание здорового ребенка

Информационно-просветительская работа с молодой мамой по воспитанию здорового ребенка	В течение года	Врач Медсестра	Несовершеннолетние мамы	Воспитание здорового ребенка