

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖЕВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
614021, Г. ПЕРМЬ, УЛ. КУЙБЫШЕВА, Д.169/4

Утверждено

12.01.2026

Директор

Индейкина Т.Л. _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ГКУСО ПК СРЦН ЗА 2025 ГОД

В справке отражены аспекты деятельности учреждения за 2025 год. Представлены аналитические материалы за период 2023, 2024 и 2025 гг., а также срез за 10 лет работы ГКУСО ПК СРЦН. Проанализированы риски и ресурсы в реабилитационной работе и определены перспективы развития на 2026 год.

Глава 1. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	4
1. Сведения об учреждении.....	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Общая информация об учреждении (укомплектованность штата в %, уровень образования сотрудников, количество персонала на 1-го воспитанника, средняя стоимость питания и содержания)	6
1.3. Наличие поощрений у сотрудников учреждения.....	7
2. Анализ сведений о воспитанниках.....	9
2.1. Сравнительный анализ количества воспитанников, прошедших реабилитацию в СРЦН за период с 2021 по 2025 годы	9
2.2. Общие характеристики воспитанников за 2021–2025 гг.	10
2.3. Сравнительный анализ оснований помещения воспитанников в учреждение за три года	11
2.4. Сроки оказания социальных услуг по реабилитации	12
2.5. Социальная защита воспитанника	17
2.6. Мониторинг поступлений несовершеннолетнего из замещающих семей.....	17
2.7. Анализ социального портрета воспитанника, работа по профилактике асоциального поведения	19
2.8. Профилактика самовольных уходов и асоциального поведения воспитанников учреждения	20
2.9. Анализ выявленных случаев родов/абортов среди воспитанниц. Деятельность по уменьшению и предотвращению данных фактов	33
2.10. Профилактика жестокого обращения.....	33
2.11. Анализ выявленных случаев суицида	34
3. Воспитательная, досуговая деятельность, направленная на личностное развитие воспитанников и профилактику отклоняющегося поведения	36
3.1. Организационно-педагогическая деятельность	37
3.2. Мероприятия, направленные на стабилизацию педагогического коллектива и профилактику профессионального, выгорания.....	38
3.3. Организационно-воспитательная деятельность (воспитанники).....	39
3.4. Развлекательные мероприятия	39
3.5. Совместная деятельность с социальными партнерами (активное сотрудничество, проведенные мероприятия)	48
4. Реализации программ дошкольного и дополнительного образования, по предоставлению социально-педагогических услуг воспитанникам учреждения	52
5. Предоставление социально-педагогических услуг воспитанникам СРЦН	61
6. Деятельность по предоставлению социально-медицинских услуг воспитанникам СРЦН за 2025 год	67
7. Организация и проведение летней оздоровительной кампании в ГКУСО ПК СРЦН в 2022 г.	67
Глава 2. Анализ деятельности Отделения по сопровождению семей с детьми ГКУСО ПК СРЦН за 2022 г.....	76
2.1. Общая информация об отделении.....	76
2.2. Кадровый состав с учетом СВГ	79
2.3. Количественные и качественные характеристики деятельности отделения по сопровождению детей с семьями.....	80
2.4. Контроль деятельности специалистов отделения	84
2.5. Взаимодействие специалистов СРЦН (стационара и ОССД) внутри учреждения.....	86
2.6. Взаимодействие специалистов ОССД с субъектами системы профилактики и общественными организациями	87

2.7. Составление социального паспорта сектора по районам и поддержание его в актуальном состоянии.....	88
2.8. Работа с АИС «Процесс-Отпима»	88
2.9. Организация досуга и летней занятости н/л, как инструмент профилактической и реабилитационной деятельности	89
2.10. Работа по повышению профессиональной компетенции сотрудников ОССД.....	90
Глава 3. Методическая деятельность учреждения. Итоги работы отделения методического обеспечения.....	91
3.1. Общая информация о секторе	91
3.2. Супервизии и методическое консультирование специалистов	92
3.3. Разработка и внедрение новых технологий	93
3.4. Подготовка и распространение методических материалов	96
3.5. Образовательное направление. Повышение квалификации	97
3.6. Организация работы ОМО, документация, регламентирующая работу ОМО	98
3.7. Аттестация специалистов и педагогов учреждений	99
3.8. Участие в конференциях, конкурсах, педагогических чтениях, форумах.....	99
3.9. Информационное сопровождение работы ОМО.....	100
Глава 4. Отчет по итогам работы Краевого ресурсного центра ГКУСО ПК СРЦН за 2025 год.....	100
4.1. Вводная информация.....	100
4.2. Специфика деятельности КРЦ в 2025 году.....	101
4.3. Супервизии и методическое консультирование специалистов.....	102
4.4. Разработка и внедрение новых технологий:.....	105
4.5. Подготовка и распространение методических материалов	106
4.6. Образовательное направление. Повышение квалификации:.....	108
4.7. Организация работы КРЦ, документация, регламентирующая работу КРЦ.....	109
4.8. Организация работы Научно-методического совета (НМС) краевого ресурсного центра	110
4.9. Аттестация специалистов и педагогов учреждений	110
4.10. Участие в конференциях, конкурсах, стажировках	110
4.11. Информационное сопровождение работы КРЦ.....	111
Глава 5. Отчет работы Кризисного отделения для женщин и отделения «Маленькая мама» за 2023- 2025 год	112
Глава 6. Отчет работы отделения для несовершеннолетних, употребляющих ПАВ «Росинка» 2025 год	127

ГЛАВА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ».

1. Сведения об учреждении

1.1. Общие сведения об учреждении

Отраслевым органом, осуществляющим в пределах своей компетенции функции и полномочия учредителя ГКУСО ПК СРЦН, является Министерство социального развития Пермского края.

ГКУСО ПК СРЦН включает в себя стационарные отделения - базовый стационар «Радуга» и 4 филиала - филиал «Милосердие», филиал «Доверие», филиал «Родник» (с отделением «маленькая мама» и кризисным отделением для женщин), филиал «Росинка» и внестационарное отделение - Отделение по сопровождению семей с детьми (ОССД) и сектором сопровождения СВГ.

Рисунок 1. Общая организационно-управленческая структура СРЦН



Учреждение рассчитано на 188 мест:

№	Филиал	Адрес филиала	Кол-во мест	ФИО руководителя филиала	Специфика
1	Базовый стационар «Радуга»	г. Пермь, ул. Куйбышева, 169/4 admin@srcnperm.ru	60 мест, из них СВГ-11 мест	Директор Индейкина Т.Л.	-находится администрация учреждения, организационно методический отдел, специализированное образовательное (методическое)

					<p>подразделение (СО(м)П), сектор сопровождения семейно-воспитательных групп (СССВГ)</p> <p>-две группы дошкольников (от 3 до 7 лет), 3 группы детей школьного возраста</p> <p>- отделение приема и перевозки (перевозка детей к постоянному месту жительства по территории Пермского края, в субъекты РФ, в государства - участники СНГ</p>
2	Филиал «Росинка»	Пермский край, г. Добрянка, ул. К. Маркса, 83 rosinka@srcnperm.ru	25 мест, из них СВГ-3 места	Заместитель директора Фатова Е.И.	-отделение реабилитации для несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества с 10 до 18 лет. Срок реабилитации 3 месяца.
3	Филиал «Милосердие»	г. Пермь, ул. Дениса Давыдова, 10 miloserdie@srcnperm.ru	33 места, из них СВГ-7 мест	Заместитель директора Толпышева Э.Д.	-воспитанники только школьного возраста от 7 до 18 лет; - сотрудничество с КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» в рамках реабилитации подростков - воспитанников СРЦН
4	Филиал «Доверие»	г. Пермь, ул. Победы, 37 doverie@srcnperm.ru	36 мест, из них СВГ-10 мест	Заместитель директора Аликина Е.В.	- воспитанники только школьного возраста от 7 до 18 лет; - специализированная «Зеленая комната», предназначенная для работы с детьми, ставшими жертвами физического или сексуального насилия, или являющихся свидетелями таких преступлений

5	Филиал «Родник»	г. Пермь, ул. Химградская, rodnik@srcnperm.ru	9	34 места, из них КОЖ-9 женщин, ОСР-19 мест, ММ- 6 мест	Заместитель директора Аликина Е.В.	-Отделение «Маленькая мама» оказывает помощь несовершеннолетним беременным и юным матерям с детьми в возрасте до 3-х лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в СОП; - Кризисное отделение для женщин и женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в результате домашнего насилия
6	Отделение по сопровожд е-нию семей с детьми (ОССД)	г. Пермь, ул. Куйбышева, 169/4 info@srcnperm.ru		1752 семьи	Заместитель директора Пименова М.А.	- предоставление внестационарных социальных услуг по сопровождению семей, имеющих детей, и признанных нуждающимися в социальном обслуживании на договорных началах

1.2. Общая информация об учреждении (укомплектованность штата в %, уровень образования сотрудников, количество персонала на 1-го воспитанника, средняя стоимость питания и содержания)

Год	Всего в сотрудников	Аппарат учреждения	Ставки по штату	Штатная укомплектованность	Наличие свободных вакансий	Численность сотрудников, повысивших квалификацию	Количество персонала на 1 воспитанника по факту	Средняя стоимость содержания воспитанника в месяц стационар/СВГ
2021	249	7	349,95	73%	95,54	65 человек,	2	74 804,80/

					ставки	26%		12 381,97
2022	247	7	349,95	81%	65,98 ставки	117 человек, 47%	1,6	82 808,92/ 11 381,19
2023	223	8	353,70	72,4%	97,37	53 человека/ 23,8%	1,57	90 380,93/ 15 628,38
2024	220	8	353,70	66%	119,22 ставки	55 человек/25%	1,8	98352,45/ 16 962,30
2025	225	7	353,70	68%	114,02 ставки	56 человек/25%	1,9 ¹	111 191,82/ 17 859,43

- Как видно из представленных данных численность сотрудников постепенно снижалась с 249 в 2021 году до 225 в 2025. Аппарат учреждения остаётся стабильным — 7–8 человек. Укомплектованность штата колеблется: в 2021 — 73%, в 2022 — 81% (пик), затем снижение до 66% в 2024 и небольшой рост до 68% в 2025. Свободные вакансии увеличиваются: если в 2021 году это 95,54 ставки, то к 2025 — уже 114,02.

- Необходимо отметить, что повышение квалификации персонала всегда являлось особо важным и приоритетным направлением работы администрации учреждения. В среднем ежегодно повышают квалификацию не менее 25% сотрудников учреждения.

- Количество персонала на одного воспитанника постепенно растёт: с 1,6 в 2022 до 1,91 в 2025. Это связано в том числе и со снижением воспитанников, поступающих в СРЦН за отчетный период.

- Средняя стоимость содержания воспитанника стабильно увеличивается: стационар — с 74 804,80 руб. (2021) до 111 191,82 руб. (2025); СВГ — с 12 381,97 руб. до 17 859,43 руб.

Выводы:

- В учреждении наблюдается дефицит кадров, особенно молодых специалистов, что является отраслевой проблемой. Большое внимание уделяется вопросам привлечения кадров, используются такие подходы, как привлечение студентов на практику, использования HeadHunter (hh.ru), «Работа.ру», и «Авито», сотрудничество со Службой занятости Пермского края.

- Стоимость содержания воспитанников ежегодно растёт, что может быть связано с общей инфляцией, увеличением стоимости продуктов питания, одежды, коммунальных услуг и т.п. Персонал на одного воспитанника становится больше, что потенциально улучшает индивидуальный подход к оказанию услуги семье.

- С учетом новых тенденций по сохранению кровной семьи большое внимание администрации уделяется развитию социальных услуг семье на дому, а помещение в учреждение является скорой или экстренной социальной помощью, направленной на преодоление острой кризисной ситуации и восстановлению возможностей семьи справиться с кризисом.

1.3. Наличие поощрений у сотрудников учреждения

Год	Вид поощрения
2020	- Почетная грамота Министерства социального развития Пермского края – 1 чел.
2021	- Благодарственное письмо губернатора Пермского края – 3 чел. - Благодарственное письмо председателя Правительства Пермского края – 1 чел. - Почетная грамота Министерства социального развития Пермского края – 4 чел. - Благодарственное письмо Министерства социального развития Пермского края – 12 чел.

¹ Из расчета количество ставок на количество койко-мест

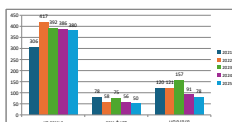
	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – 1 чел. - Благодарственное письмо МЧС – 7чел. <p>Всего – 28 человек</p>
2022	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства социального развития Пермского края – 2чел. - Благодарственное письмо Министерства социального развития Пермского края – 3 чел. - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – 4 чел. - Нагрудный знак Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – 2 чел. - Медаль «За любовь и верность» и Грамота оргкомитета – 1 чел. - Грамота директора ГКУСО ПК СРЦН – 19 чел. - Благодарственное письмо директора ГКУСО ПК СРЦН – 33 чел. <p>Всего – 64 человек.</p>
2023	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства социального развития Пермского края – 1чел - Благодарственное письмо Министерства социального развития Пермского края – 7чел. - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – 1чел. - Грамота директора ГКУСО ПК СРЦН – 6чел. - Благодарственное письмо директора ГКУСО ПК СРЦН – 15чел. <p>Всего – 30 человек.</p>
2024	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Министерства социального развития Пермского края – 11 чел. - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – 6 чел. - Благодарственное письмо от политической партии ЕДИНАЯ РОССИЯ ПК – 1чел. - Грамота директора ГКУСО ПК СРЦН – 8 чел. - Благодарственное письмо директора ГКУСО ПК СРЦН – 13чел. <p>Всего – 39 человек</p>
2025	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства труда социального развития Пермского края – 8 чел. - Благодарственное письмо Министерства труда и социального развития Пермского края – 11чел. - Нагрудный ЗНАК УПОЛНОМОЧЕНОГО ПО ПРАВАМ ребенка в Пермском крае –1чел. - Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – 6 чел. - Благодарственное письмо Администрации Свердловского района г.Перми – 6чел. - Благодарственное письмо УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ ПО г.ПЕРМИ – 3чел. <p>Всего - 35 человек</p>

2. Анализ сведений о воспитанниках

2.1. Сравнительный анализ количества воспитанников, прошедших реабилитацию в СРЦН за период с 2021 по 2025 годы

Год	Прошли реабилитацию	Повторно	Всего устроено несовершеннолетних	Устройство в кровные семьи	ЗС	Выбыли по достижению 18 лет	Перевезено н/л	Другое
2021	700+ 37 женщин+ 4 ММ	20	504	301/ 59,7 %	78/ 15,5%	4/0,8	1	120 (ЦПД-111/22%, СПО-8, ВК-1)
2022	762 + 43 женщины + 5 ММ	14	596	412/ 69%	58/ 9,7%	5/0,8	0	121 (ЦПД-111/18,6%, СПО-9, смерть-1)
2023	751 + 53 женщины + 6 ММ	20	624	389/ 62,8 %	75/ 12%	0	4	156 (ЦПД-140/22,4%, СПО-16)
2024	668 + 55 женщин	13	550	386/ 66,9 %	56/ 10,18 %	8/1,45	1	99 (ЦПД-91/16,5%, СПО-7, представителю МВД-1)
2025	620 + 45 женщин	20	529	380/ 71,8 %	50/ 9,45	7/1,32	1	91 (ЦПД-78/14,7%, СПО-11, ДОС Малыш-1, помещен в больницу-1)

Рисунок 2. Диаграмма устройства воспитанников СРЦН



Как видно из представленных статистических данных увеличилось количество детей, возвращенных в кровные семьи после проведения реабилитационных мероприятий на 4,93% по сравнению с АППГ. Это подтверждает, что специалисты оказывают помощь семьям с учетом семейно-ориентированного подхода и семейбережения.

Отмечается тенденция снижения показателя перевода детей в ЦПД г. Перми и Пермского края на 1,8% в соответствии с АППГ.

Так же, остается практика перевода детей из СРЦН в ЦПД, связанная с возможностью законного представителя в соответствии с п.2 ст.155.1 Семейного кодекса Российской Федерации, п.12 Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» на временное помещение детей в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях обеспечения пребывания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.

Еще одним фактором, влияющим на этот показатель, является практика помещения детей в приемное отделение СРЦН в рамках транзита при помещении несовершеннолетних с других территорий Пермского края и для ЦПД г. Перми, для детей с повторно приобретенным статусом (отмена опеки, попечительства). Анализ причин пребывания детей указанной категории в учреждении показывает, что это связано с тем, что многие замещающие родители не справляются с трудностями, связанными с подростковым возрастом своих воспитанников, переоценили свои возможности и приняли скоропалительное решение по приему в семью ребенка. Однако по сравнению с АППГ снизился показатель случаев размещения в учреждение детей из замещающих семей на 0,64%.

2.2. Общие характеристики воспитанников за 2021-2025 гг.

Год	Всего детей, поступивших с 01.01. (без перешедших)	Дети - сироты	Дети ОБПР	Дети без установленного правового статуса	Мальчики/девочки (от числа прошедших реабилитацию)	Возраст воспитанников
2021	520	37/ 7,1%	83/ 16%	400/ 76,9%	Мальчики – 51,4% Девочки – 48,6%	Старший и младший подростковый возраст – 47,5% Младший возраст – 52,5%
2022	640	32/ 5%	123/ 19,2%	485/ 78,8%	Мальчики – 49,6% Девочки – 50,4%	Старший и младший подростковый возраст – 53% Младший возраст – 47%
2023	624	24/ 3,8%	112/ 17,9%	488/ 78,3%	Мальчики – 48,7% Девочки – 51,2%	Старший и младший подростковый возраст – 57,5% Младший возраст – 42,5 %
2024	552	17/ 3%	61/ 11%	474/ 86%	Мальчики- 51,8% Девочки- 48,1%	Старший и младший подростковый возраст – 73,4% Младший возраст – 26,6%
2025	518	12/ 2,3%	49/ 9,5%	457/ 88,2%	Мальчики- 45,4%	Старший и младший подростковый возраст –

					Девочки- 54,6%	76,5% Младший возраст – 23,5%
--	--	--	--	--	-------------------	----------------------------------

В 2025 году в регионе наблюдается небольшое, но значимое снижение числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В частности, количество детей, имеющих статус ОБПР, уменьшилось на 1,5%. Одновременно с этим число детей-сирот сократилось на 0,7%.

Отмечается положительная динамика, основой которой является изменение подходов к работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении. Теперь меры по лишению или ограничению родителей в правах (ЛРП и ОРП) применяются только как крайняя мера, когда все другие способы помощи исчерпаны.

Особое внимание уделяется профилактической работе с семьей, развитие службы социального сопровождения на дому, общие подходы к реабилитационному процессу всех ССП, которые стремятся поддержать родителей, чтобы они могли сохранить детей в семье. Решения о лишении или ограничении родительских прав теперь принимаются коллегиально — после всестороннего обсуждения на уровне краевой рабочей группы. Такой подход позволяет более объективно оценивать ситуацию в каждой семье и минимизировать риск необоснованного изъятия детей.

2.3. Сравнительный анализ оснований помещения воспитанников в учреждение за три года

Основание поступления	2021	2022	2023	2024	2025
Ходатайство ООиП ТУ МСР	191/36,7%	197/30,8%	264/42,3%	230/41,7%	170/32,8%
Акт ОВД	96/18,4%	176/27,5%	157/25,2%	150/27,1%	178/34,4%
Заявление законных представителей	93/18%	120/18,7%	145/23,2%	117/21,2%	126/24,3%
Заявление ребенка	65/12,5%	65/10,2%	58/9,3%	33/6%	41/7,9%
Другое	75/14,5% (филиал Росинка)	82/12,8% (филиал Росинка)	0	22/4%	3/0,6%

В 2025 году наблюдается рост случаев помещения детей по акту ОВД, увеличение показателя на 7,3% за АППГ. Наблюдается рост случаев помещения в СРЦН по заявлению ребенка на 1,9%. Вырос показатель помещения детей по заявлению законных представителей на 3,1%. Практически на 8,9% снизился показатель помещения в СРЦН по направлению ООиП ТУМСР ПК. Именно эти показатели влияют на количество случаев плановых и экстренных помещений.

Плановое помещение в СРЦН в 2025 году составило 57,1% от всех случаев поступления в СРЦН за АППГ 62,9%.

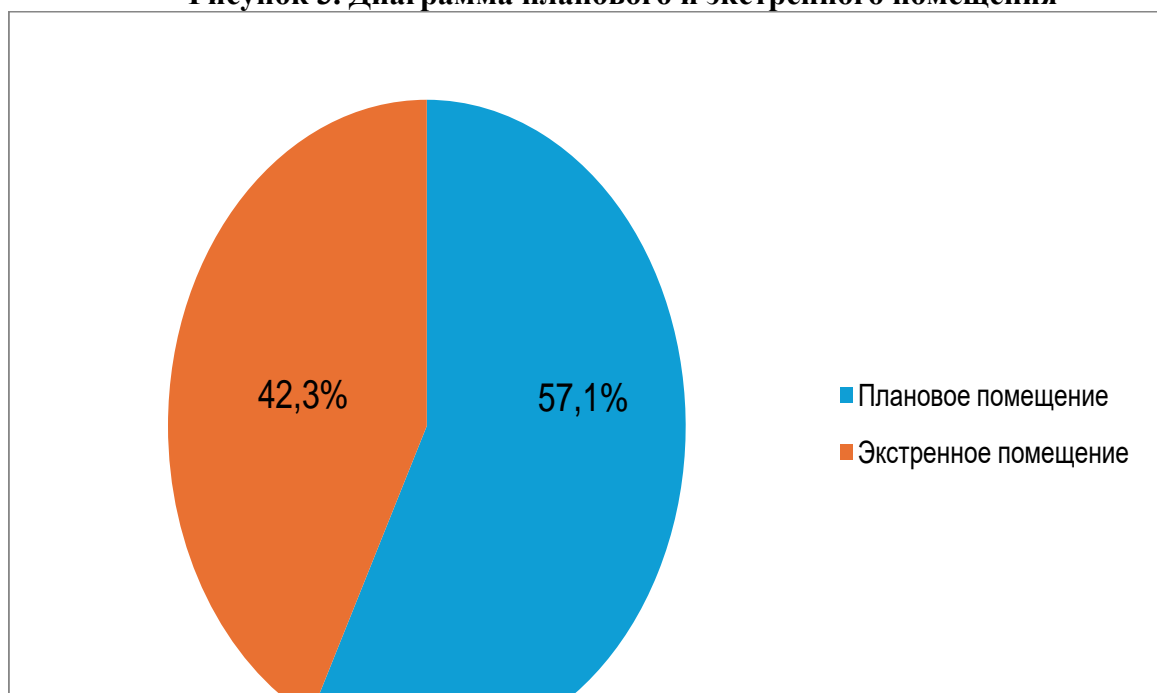
Плановое помещение – это помещение по заявлению родителей и направлению ТУ МСР с целью реабилитации. Дети помещаются планово с конкретным запросом на проведение реабилитационных мероприятий в рамках Федерального закона от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», при этом специалисты территориального управления МСР проверили нуждаемость в социальных услугах и определили индивидуальную программу сопровождения семьи.

Понижение показателя планового помещения на 5,8% тревожный сигнал, так как плановая реабилитация более эффективна. Ребенок и законные представители настроены и

мотивированы на сотрудничество, при реализации реабилитационных мероприятий возникает меньше сопротивления, наблюдается больше готовности к преодолению кризисной ситуации.

Экстренное помещение (личное заявление детей и акт оперативного дежурного) в 2025 году составило **42,3%%** (АППГ **33,1%**). **Повышение показателя на 9,2.%**. Экстренное помещение детей, как правило, — это помещение по акту оперативного дежурного полиции: дети помещаются с минимальными сведениями о ребенке и его семье в острой кризисной ситуации, что влияет на организацию всего процесса реабилитации. Также к экстренному помещению относятся случаи, когда ребенок обращается в учреждение по личному заявлению из-за конфликта в семье, в учебном заведении.

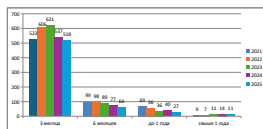
Рисунок 3. Диаграмма планового и экстренного помещения



2.4. Сроки оказания социальных услуг по реабилитации

год	до 3 мес.	до 6 мес.	от 6 мес. до 1 года	свыше 1 года
2021	523/74,7%	99/14,1%	69/9,9%	9/1,3%
2022	606/79,5%	98/12,8%	56/7,3%	7/1%
2023	621/82%	89/11,8%	36/4,7%	11/1,5%
2024	537/80,5%	77/11,6%	40/5,4%	14/2,5%
2025	518/ 83,5%	64/ 10,3%	27/ 4,4%	11/ 1,8%

Рисунок 4. Диаграмма сроков прохождения реабилитации в условиях СРЦН за пять лет



На основании представленных статистических данных можно сделать вывод о положительных изменениях в работе с воспитанниками Анализ динамики показателей:

1. Сокращение сроков реабилитации. Всего в течение 3-х месяцев оказана экстренная социально-реабилитационная помощь 518 воспитанникам и их семьям. Наблюдается рост на 3% числа воспитанников, которые успешно прошли курс реабилитации в течение трёх месяцев. Это свидетельствует о повышении эффективности программ помощи, более точной диагностике потребностей детей и, как следствие, ускорении процесса их возвращения в семейную среду или жизнеустройства. Короткие сроки пребывания предпочтительны, так как минимизируют травмирующий опыт институционализации.

2. Снижение числа долгосрочного пребывания. Одновременно с этим зафиксировано уменьшение на 0,7% количества случаев, когда дети находились в учреждении более одного года. Это говорит о системной работе по преодолению сложных жизненных ситуаций и успешном решении проблем, препятствующих возвращению ребенка в семью.

Несмотря на общую положительную тенденцию, остается категория воспитанников, чье пребывание в СРЦН затягивается. Основные причины носят объективный характер и связаны с необходимостью решения комплекса правовых, медицинских и социальных задач:

- Отсутствие документов. Это одна из ключевых проблем. Дети поступают в учреждение без свидетельств о рождении, паспортов, медицинских полисов. Специалисты вынуждены инициировать длительные процедуры для установления его родственных связей, ресурсность родителей и социального окружения, наличие/отсутствие жилья и т.п., что напрямую влияет на сроки жизнеустройства.

- Оформление инвалидности. Этот процесс включает сбор медицинских заключений, подготовку документов и само прохождение комиссии, что занимает значительное время.

- Длительное отсутствие в учреждении или длительный розыск родителей. В этот период специалисты не могут вести реабилитационную работу, что "замораживает" его дело.

- Завершение образования. Учреждение дает возможность воспитанникам выпускных классов завершить образования без перевода в ЦПД. А после получения аттестата появляется возможность продолжить обучение в колледже или техникуме.

- Достижение совершеннолетия. Воспитанники, поступившие в учреждение на кануне совершеннолетия, остаются в центре до 18 лет. В этом случае учреждение выполняет функцию временного приюта до момента выпуска во взрослую жизнь. Весь период проживания воспитанника готовят к самостоятельной жизни.

2.5. Социальная защита воспитанников

Важным направлением в работе учреждения в 2025 году была социально – правовая помощь семье и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в условиях стационара. Услуги предоставлялись в соответствии с ИПКСУ по следующим направлениям:

- оформление и ведение личных дел несовершеннолетних;
- оформление документов по установлению социально-правового статуса;
- сбор, оформление и направление документов для назначения и выплаты пенсий несовершеннолетним;
- обеспечение представительства в суде для защиты прав и интересов воспитанников СРЦН;
- оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав несовершеннолетних;
- содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве несовершеннолетних;
- оказание юридической помощи гражданам в оформлении документов на усыновление и другие формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На каждого несовершеннолетнего оформлено личное дело в соответствии с требованиями законодательства. Дела формируются на всех воспитанников в соответствии с Порядком по формированию, ведению и архивированию личных дел несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании в стационарной форме, утвержденным 18.12.2018.

В течение 2025 года специалисты представляли интересы несовершеннолетних в судах при рассмотрении вопросов по гражданским делам. **Всего принято участие в 94 судебных заседаниях при рассмотрении 28 дел.** Из них:

- **лишение родительских прав и взыскание алиментов – 13 дел;**
- **ограничение родительских прав – 6 дел;**
- восстановление в родительских правах – 1 дела;
- **отмена усыновления – 2 дела, оба иска удовлетворены. Истец – законные представители, возраст детей (от 15 до 16 лет).**
- алиментные обязательства (процессуальное правопреемство, выдача дубликата исполнительного листа, освобождение от выплаты алиментов) – 3 дела;
- установление отцовства – 1 дело;
- установление факта, имеющего юридическое значение – 1 дело;
- апелляционная жалоба на решение суда о лишении родительских прав, взыскание алиментов – 1 дело.

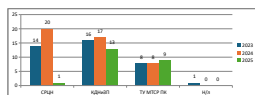
Анализируя сложившуюся ситуацию, можно выделить следующие основные причины отмены усыновления:

1. Конфликтные отношения между усыновителями и детьми. Нарушение детско-родительских отношений, отсутствие взаимопонимания и доверия, которое привело к эмоциональному дискомфорту обеих сторон. В первом и втором случае девочки старше 15 лет, воспитывались в семьях с раннего возраста. В первой семье, после расторжения брака между супругами, усыновительница потеряла интерес к воспитанию ребенка, во втором девочка обвинила «отца» в сексуальных домогательствах. Следствие длилось более года.

2. Проблемы с взаимодействием со специалистами помогающих служб. В первом и втором случае родители формально выполняли рекомендации специалистов, так как приняли внутреннее решение на отказ от детей.

Основной категорией рассматриваемых дел остаются иски о лишении/ограничении родительских прав. В 2025 году рассматривалось 18 дел по данному вопросу (АППГ - 45 дел). Таким образом, снижение числа рассматриваемых дел по лишению/ограничению родительских прав в 2025 году составило 60%.

Рисунок 5. Субъекты профилактики, обратившиеся с иском о лишении/ограничении родительских прав в сравнении 2023, 2024 и 2025 годах



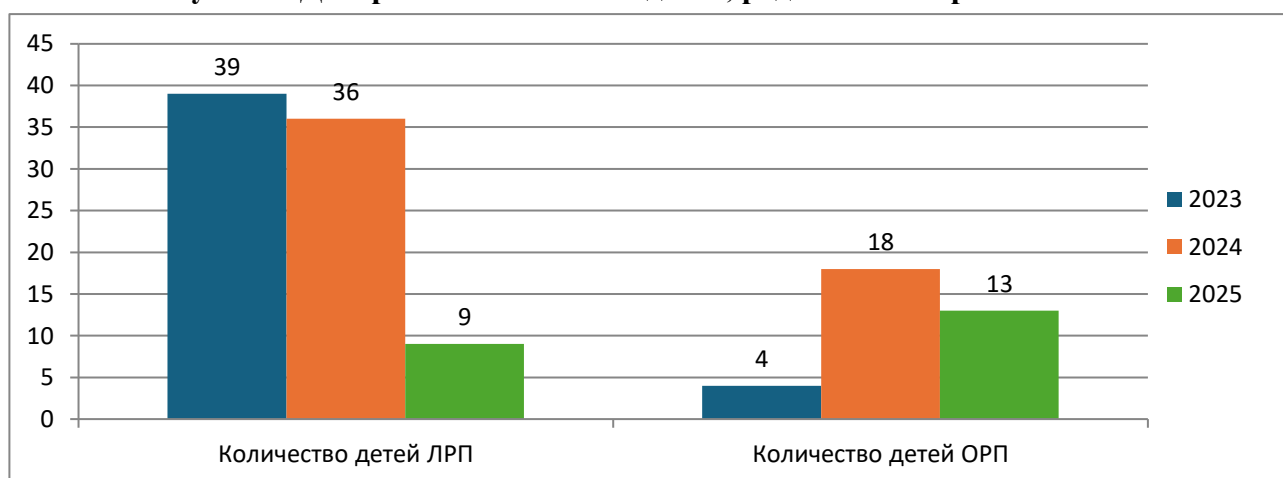
Как следует из представленной таблицы, количество исковых заявлений по вопросу лишения/ограничения родительских прав, в котором истцом является СРЦН, уменьшилось в 2025 году на 95 %. Причем количество исковых заявлений, направленных субъектами системы профилактики, в 2025 году существенно не изменилось.

Данный показатель свидетельствует о проводимой специалистами СРЦН большой и качественной реабилитационной работе, направленной на ликвидацию последствий трудной жизненной ситуации в семье.

Статистика по ЛРП, ОРП за период 2023-2025.

Год	Общее количество обслуженных воспитанников	Количество детей ЛРП	Количество детей ОРП
2023	757	39	4
2024	668	36	18
2025	620	9	13

Рисунок 6. Диаграмма количества детей, родители которых ЛРП/ОРП



Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что количество детей, проходящих реабилитацию в СРЦН, родители которых лишены родительских прав, ежегодно уменьшается. Наметилась тревожная информация о защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

За 2025 год в Учреждение под надзор помещено 61 несовершеннолетних, в отношении которых на администрацию учреждения возлагались обязанности опекуна/попечителя. Из них ОБПР – 49, сирот – 12

Численность детей ОБПР находящихся под надзором, которые имеют право на получение алиментов – 44 чел., из них получают – 22.

Численность детей, получающих пенсию по СПК – 34

Из 61 воспитанников, собственниками жилых помещений являются 28 человек.

11 несовершеннолетним оказано содействие во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

Численность детей-сирот и детей ОБПР не имеющих жилых помещений в собственности и не являются нанимателями по договорам социального найма – 33; из них в возрасте от 14 до 18, включенных в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями 8.

В ГКУСО ПК СРЦН организована работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних подопечных.

В учреждении юристами ежемесячно производится сверка журнала учета защиты имущественных прав детей ОБПР и детей-сирот.

Ежеквартально зам. директором по СРВ Зыриной А.И., юристом базового стационара производится проверка личных дел несовершеннолетних, имеющих статус ребенка ОБПР и ребенка-сироты, с учетом рекомендаций Министерства социального развития Пермского края и в соответствии с Порядком по формированию, ведению и архивированию личных дел несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании в стационарной форме, утвержденным 18.12.2018 заместителем министра социального развития Пермского края Подьяновой Н.Е.

Проводится анализ деятельности учреждения по соблюдению требований Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2024 г. N 461.

Специалистами Учреждения ежеквартально с Территориальным управлением Министерства труда и социального развития Пермского края по г.Перми проводится сверка сведений, содержащихся в анкете ребенка, с информацией, содержащейся в личном деле ребенка.

Меры по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних:

- запрашиваются выписки из ЕГРН, информация о регистрации детей, сведения о наличии/отсутствии задолженности по оплате коммунальных услуг;

- проводится проверка на наличие открытых наследственных дел в случае смерти родителя (в дело вкладывается выписку с официального сайта Федеральной нотариальной палаты)

- своевременно оплачиваются ЖКУ за жилое помещение, находящееся в собственности подопечных, обеспечивается сохранность жилого помещения;

- проводится работа по включению несовершеннолетних в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями;

- открываются лицевые счета в банках на имена несовершеннолетних с наибольшей процентной ставкой;

- организовано взаимодействие с Федеральной службой судебных приставов следующим образом:

- в постоянном режиме направляются исполнительные листы в ФССП, на детей, получивших статус ребенка ОБПР;

- запрашиваются постановления о возбуждении исполнительного производства и информация о задолженности;

- информация о лицевых счетах несовершеннолетних передается в ФССП, для перечисления взыскиваемых денежных средств;
- проводится работа по взаимодействию с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации по назначению пенсии и федеральных доплат, а также при решении вопросов в части реализации права на дополнительные меры государственной поддержки в виде материнского (семейного) капитала;
- оказывается содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве несовершеннолетних, выявление родственников детей, готовых принять несовершеннолетних на воспитание в семью.

Организация работы по взысканию алиментов.

В каждом филиале назначены ответственные специалисты, которые ежемесячно предоставляют сведения о поданных судебных приказах, исковых заявлениях о взыскании алиментов с родителей воспитанников.

За 2025 г. взысканы алименты на содержание 53 воспитанников учреждения. Из них алименты получали 25 несовершеннолетних в период нахождения в СРЦН.

Основные причины неуплаты алиментов воспитанникам:

- неизвестное местонахождение родителей;
- уклонение от уплаты алиментов родителями.

В 2025 году Учреждением получено 6 судебных приказов о взыскании алиментов с родителей не лишенных/не ограниченных в родительских правах. Судебные приказы переданы в ФССП для исполнения.

Специалистами учреждения проводятся консультации по вопросам взыскания алиментов с одного из родителей, оказывается юридическая помощь, за **2025 оказано 83 консультации** по вопросам взыскания алиментов, оказано содействие в подготовке судебных приказов/исковых заявлений о взыскании алиментов **15** родителям.

2.6. Мониторинг поступлений несовершеннолетних из замещающих семей

В учреждении ведется мониторинг несовершеннолетних, поступивших из замещающих семей. Сравнительный анализ поступления детей из замещающих семей за 2024 год и 2025 год.

	Общее количество детей, прошедших реабилитацию в условиях СРЦН		Из общего числа детей, прошедших реабилитацию							
			Количество детей, поступивших из замещающих семей		Снятие опеки		Реабилитация		% от количества детей, прошедших реабилитацию	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Базовый	260 (12 повторно)	234 (14 повторно)	29	35 (из них 2 повторно)	13	11	16	24	6,6%	10,3%
«Родник»	89 детей (из них 7ММ) + 55 женщин	69 детей (из них 4ММ) + 45 женщин	2	0	2	0	0	0	0	0

		н								
«Доверие»	102	80 (3 повтор но)	15	15	9	0	6	15	5,9%	18,7%
«Милосердие»	113 (1 повтор но)	130 (3 повтор но)	14	20	7	10	7	10	6,2%	7,7%
«Росинка»	103	108	24	25	0	0	24	25	23,3%	23,1%
Свод	668 детей (13 повтор но) + 55 женщи н	620 детей (20 повтор но) + 45 женщи н	84²/ 12,8%	95/ 15,8%	31/ 5,6 %	21/ 3,5 %	53	74	7,9%	11,9 %

В 2025 году количество воспитанников, поступивших из замещающих семей, по сравнению с АППГ увеличилось на 3%. На 2,1% снизилось количество случаев снятия опеки/попечительства.

Анализируя ситуацию, можно отметить, что основными причинами, приведшим к освобождению опекуна/попечителя от исполнения возложенных обязанностей, до сих пор являются и остаются:

- отсутствие сопровождения кризисных замещающих семей (отказ замещающих родителей от сопровождения);
- передача несовершеннолетних бабушкам или дедушкам без учета возрастных, личностных особенностей ребенка;
- отсутствие стойкой привязанности у ребенка и опекуна, обостряющееся на фоне подросткового возраста;
- формальное выполнение замещающими родителями рекомендаций специалистов, направленных на сохранения ребенка в семье, создание благоприятной психологической обстановки;
- эмоциональное «выгорание» замещающих родителей, отсутствие навыков профилактики кризисных состояний, отказ от родительского самообразования, низкий уровень информированности о возможностях получения помощи от поддерживающей сети в территориях проживания;
- особенности личности опекуна или подопечного.

Для организации поддержки замещающих семей специалисты СРЦН запрашивают информацию о наличии сопровождения замещающих родителей ОССД ЦПД. При отсутствии сопровождения специалисты направляют обращения в ТУ МСР ПК для организации поддержки замещающих семей на дому, в обязательном порядке рекомендуют и мотивируют замещающих родителей на прохождения повторного обучения в ЦПМСС по программе «Подросток в замещающей семье». С целью сохранения преемственности в работе субъектов системы профилактики с замещающими семьями специалисты готовят рекомендации по продолжению реабилитационной работы с семьей.

² Без учета повторников.

С 2023 года в рамках повышения педагогической грамотности замещающим родителям в обязательном порядке выдаются листовки с указанием ресурсов, где можно получить бесплатную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

2.7. Анализ социального портрета воспитанника, работа по профилактике асоциального поведения

	Показатель	Количество и % от общего числа воспитанников, прошедших реабилитацию				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Всего прошли реабилитацию	700	767	757	668	620
2	Состоят на учете СОП	228/ 32,6%	268/ 35%	308/ 40,7%	287/ 42,9%	272/ 43,8%
3	Состоят на учете в ПДН	106/ 15,1%	108/ 14%	122/ 16,1%	180/ 26,9%	182/ 29,3%
4	Состоят на учете в УИИ	5/ 0,7%	6/ 0,7%	4/ 0,5%	4/ 0,6%	5/ 0,8%
5	Состоят на учете у врача-психиатра, врача-нарколога	63/ 9%	230/ 30%	185/ 24,4%	151/ 22,6%	298/ 48%
6	Проживают в неполных семьях	374/ 53,4%	246/ 32%	253/ 33,4%	250/ 37,4%	232/ 37,4%

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует об увеличении на 25, 4% в сравнении с АППГ числа воспитанников, состоящих на учете у врача-психиатра, врача-нарколога. Данный показатель связан с функционированием в составе учреждения отделения для несовершеннолетних, потребляющих ПАВ.

Как видно из статистических данных большое число воспитанников состоят на различных учетах. Дети проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоят на учете в ОДН. Как правило, семейное неблагополучие носит длительный, затяжной характер. Семьи характеризуются низким реабилитационным потенциалом, недоверием к социальным службам, потерей положительных социальных связей и т.п.

Еще одна категория семей – это семьи, попавшие в кризисную ситуацию, вызванную потерей работы, смертью одного из родителей, распадом семьи, потерей жилья, сменой постоянного места жительства, длительным лечением тяжелых соматических, психических заболеваний.

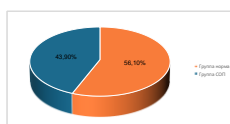
Уязвимой категорией остаются семьи, где воспитанием детей занимается один родитель (37,4%), что очень часто приводит к повышенной эмоциональной нагрузке, связанную с необходимостью совмещать работу, бытовые обязанности и воспитание детей. Это приводит к усталости и выгоранию, что негативно сказывается на психическом здоровье как взрослого, так и ребенка. Часто семья с одним родителем сталкивается с финансовыми трудностями, особенно если родитель вынужден самостоятельно обеспечивать семью. Низкий уровень доходов ограничивает возможности для качественного образования, медицинского обслуживания и полноценного питания ребенка. Одиноким родителем физически не способен уделять столько же времени ребенку, сколько могли бы оба родителя. Дети могут ощущать нехватку внимания, любви и тепла, что влияет на формирование их личности и способность строить здоровые отношения в будущем.

Для минимизации негативных последствий в учреждении создана и успешно работает отделение сопровождения семей на дому (отчет службы представлен ниже).

Из семей группы норма чаще всего родители обращаются за стационарной услугой в СРЦН с проблемами нарушения детско-родительских отношений. Причиной таких обращений предположительно является недостаточность бесплатной профессиональной психологической помощи и низкая родительская компетенция.

Эти семьи мотивируются на дальнейшее сопровождение специалистами ОССД (по личному заявлению законных представителей в ТУ МТСП), а при необходимости, направляется ходатайство в территориальную КДНиЗП для постановки на учет, как находящихся в СОП.

Рисунок 7. Категория семей, получающих стационарные услуги (на входе)



2.8. Профилактика самовольных уходов и асоциального поведения воспитанников учреждения

Проблема самовольных уходов воспитанников из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних (СРЦН) является одной из наиболее сложных и актуальных в практике социальной работы. Это не просто дисциплинарное нарушение, а серьезный сигнал о внутреннем неблагополучии подростка и маркер эффективности текущей реабилитационной работы, который указывает на её дефициты. Именно поэтому важно комплексно рассматривать каждый случай самовольных уходов из учреждения и своевременно вносить коррективы в план реабилитации и работы с воспитанником и его семьей.

Самовольный уход — это не всегда спонтанный поступок, а может быть результатом накопленного внутреннего напряжения и дезадаптации воспитанника. Он выступает в качестве симптома, указывающего на глубокие личностные проблемы:

1. Повышенная тревожность и отчужденность. Подросток первое время может себя чувствовать чужим, не может установить доверительный контакт со сверстниками или воспитателем, у подростка может быть позиция, противоречившая позиции взрослых, поместивших его в учреждение. Уход становится способом избежать травмирующей или некомфортной среды, или протестной реакцией.

2. Протестная реакция. Это форма пассивного или активного сопротивления правилам, режиму, авторитету взрослых, зарабатыванию ложного авторитета среди сверстников. Подросток пытается заявить о своей самостоятельности и несогласии с тем, что его судьба решается без его участия.

3. Склонность к асоциальному поведению и бродяжничеству. Для многих воспитанников улица — это привычная среда обитания, где они чувствуют себя более уверенно, чем в системе.

Уход может быть связан с желанием встретиться с асоциальной компанией, употребить психоактивные вещества или вернуться к привычному, хоть и деструктивному, образу жизни.

Подростки, склонные к самовольным уходам, как правило, имеют тяжелый анамнез семейного неблагополучия. Их личностные особенности формируются под влиянием хронического стресса, насилия или безнадзорности. Ключевые черты их личности включают:

Низкий уровень социального интеллекта. Подростки с трудом считывают социальные контексты и невербальные сигналы. Им сложно понять, почему те или иные нормы поведения важны для общества. Они не видят связи между соблюдением правил и получением уважения или доверия со стороны окружающих. Для них правила — это внешнее ограничение свободы, а не инструмент организации жизни.

Несформированность волевой сферы. У таких детей слабо развиты навыки целеполагания и планирования. Они живут сегодняшним днем («здесь и сейчас»). Отсутствует образ будущего, к которому хотелось бы стремиться. Любое усилие, требующее отсроченного вознаграждения (например, учеба для получения профессии), кажется им бессмысленным. Их поведение импульсивно и подчинено сиюминутным желаниям.

Низкая социальная активность и безразличие. Это состояние часто называют «выученной беспомощностью». Длительное пребывание в ситуации, где от них ничего не зависело (в асоциальной семье), приводит к апатии. Они не верят, что могут влиять на свою жизнь или жизнь окружающих. Интерес к собственной судьбе притуплен, так как опыт показывает: что бы они ни делали, исход будет негативным.

Потребительское отношение к миру. Это прямое следствие депривации потребностей в детстве. Если ребенок не получал любви, заботы и материальных благ от родителей, у него формируется установка: «Мир мне должен». Они воспринимают помощь государства (в виде содержания в СРЦН) не как поддержку, а как должное. Отсутствует чувство благодарности и ответственности. Любые требования (соблюдать режим, учиться) воспринимаются как посягательство на их права.

Анализ самовольных уходов в ГКУСО ПК СРЦН за 2025 год

Показат ели	Базовый	Филиал "Родник"	Филиал "Доверие"	Филиал «Милосер дие»	Филиал «Росинка»	Свод
Общее количество детей, прошедших реабилитацию в условиях СРЦН	234 (14 повторно)	69 (из них 4 ММ) + 45 женщин	80 (3 повторно)	130 (3 повторно)	108	620 (из них 4 ММ) + 45 женщины (20 повторно)
Количес тво самовольных уходов воспитанников/ количество воспитанников, совершивших уходы	29 уходов/ 17 воспитанников	0	28 уходов/ 16 воспитанников	11 уходов/ 13 воспитанников	1 уход/ 1 воспитанник	69 уходов/ 47 воспитанников
Процент совершенных самовольных уходов от количества всех воспитанников	12,3%	0	35%	8,5%	1%	11,1%
Кол-во мальчиков, совершивших уходы	10	0	9	6	1	26

Кол-во девочек, совершивших уходы	7	0	7	7	0	21
Количество уходов по возрасту воспитанников	8-10					
	0	0	0	0	0	0
	11-14					
	8	0	7	6	0	22
	15-18					
	9	0	9	7	1	26
Всего, из них:						
однократные уходы совершили	10	0	8	12	1	31
многократные уходы совершили	7	0	8	1	0	16
Массовые уходы (количество)	3	0	4	2	0	9

Рисунок 8. Количество самовольных уходов по возрасту

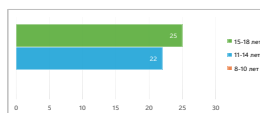


Рисунок 9. Количество детей, совершивших самовольные уходы по месяцам

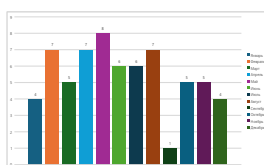


Рисунок 10. Время суток совершения самовольных уходов несовершеннолетними

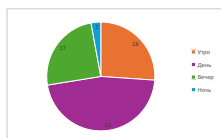


Рисунок 12. Сравнительный анализ по количеству самовольных уходов в 2023, 2024, 2025 гг. среди филиалов ГКУСО ПК СРЦН

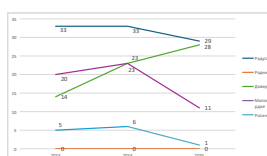


Рисунок 13. Сравнительный анализ по самовольным уходам 2023 г., 2024 г., 2025 г.

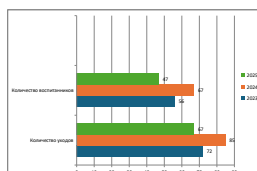
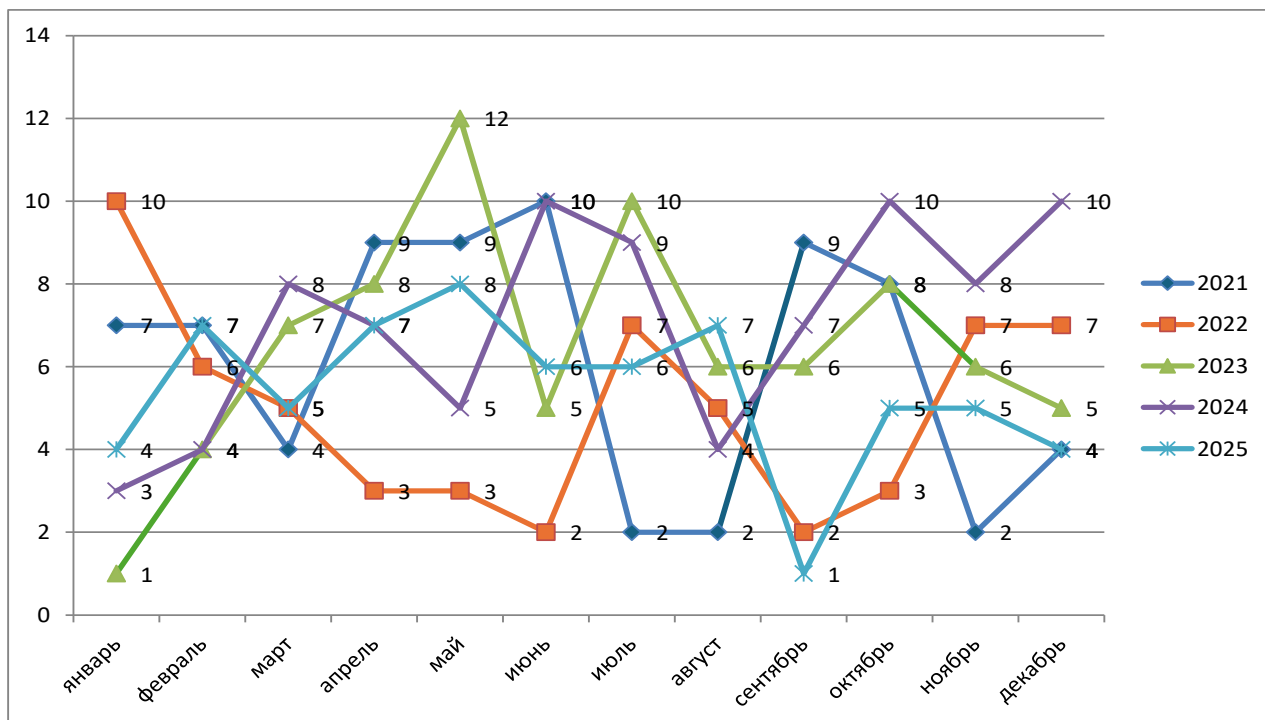
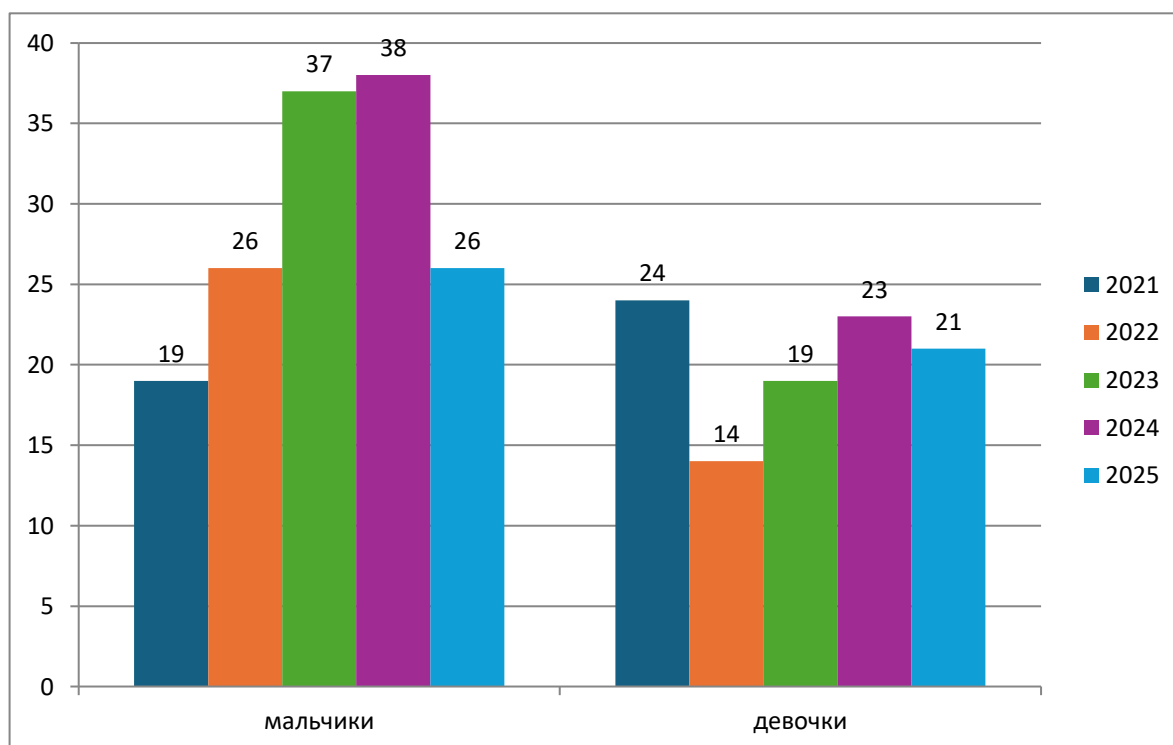


Рисунок 14. Сравнительный анализ по количеству самовольных уходов ежемесячно 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.



Общие за 2 года пики самовольных уходов приходятся на декабрь, январь.

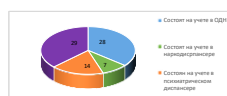
Рисунок 15. Сравнительный анализ по гендерному типу самовольных уходов в 2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 гг. в ГКУСО ПК СРЦН



Гендерная составляющая меняется ежегодно и зависит от проблем, с которыми поступают мальчики и девочки. В случае, если среди девочек преобладают воспитанницы с грубыми отклонениями в поведении, опытом бродяжничества и наличием профилактических учетов, то это отражается и на статистике самовольных уходов. Так, в 2025 году чаще уходили мальчики.

Социальный портрет воспитанника в 2025 году, совершающего самовольные уходы – подросток мужского пола (65%), 15-18 лет (60% от всех случаев), состоящий на профилактических учетах, имеющих проблемы с получением образования (длительные пропуски занятий в образовательном учреждении, неуспеваемость по предметам, отсутствие дополнительной занятости), не имеющий планов на будущее, с конфликтными отношениями в семье.

Рисунок 14. Несовершеннолетние, состоящие на различных учетах, совершившие самовольные уходы в 2025 году



Как видно из статистических данных 27,5% воспитанников, состоящих на более чем трёх видах учёта, совершают повторные самовольные уходы. Это говорит о прямой корреляции между степенью «проблемности» подростка (количеством учётов) и вероятностью побега.

Можно выделить три основные группы риска, для которых вероятность ухода наиболее высока:

1. Психические заболевания. Это могут быть расстройства поведения, эмоционально-волевые нарушения, которые затрудняют адаптацию к режиму и коллективу.

2. Химические зависимости. Подростки с зависимостями могут покидать учреждение для поиска психоактивных веществ или общения с привычным кругом.

3. Склонность к бродяжничеству. Для этой категории подростков побег является не ситуативной реакцией, а устоявшейся моделью поведения и образом жизни.

Анализ причин самовольных уходов говорит о том, что причины самовольных уходов можно разделить на несколько взаимосвязанных категорий.

1. Проблемы адаптации и неприятие режима. Это наиболее частая причина. Она включает в себя:

- Трудности с привыканием к распорядку дня. Жизнь в СРЦН строго регламентирована, что является стрессом для подростков, привыкших к отсутствию контроля.
- Нежелание посещать занятия и выполнять требования. Подростковый возраст характеризуется стремлением к самостоятельности и бунтом против авторитетов. Обязательность учёбы и правил воспринимается как насилие над личностью.

2. Стремление к свободе и нежелание жить в учреждении. Эта группа причин отражает неприятие самого факта проживания в учреждении:

- Желание большей свободы. Подростки хотят самостоятельно распоряжаться своим временем, видеться с друзьями и родственниками без контроля со стороны воспитателей.
- Стойкое нежелание проживать в госучреждении. Часто это связано с негативным прошлым опытом, стигматизацией или просто тоской по дому, даже если домашняя обстановка была неблагополучной.

3. Организационные и системные факторы. Эти причины связаны с тем, как подросток попадает в учреждение и как организован его проживание:

- Помещение без учёта мнения подростка. Когда решение о размещении принимается принудительно, это вызывает протест и желание сбежать.
- Возврат/отказ из замещающих семей. Это тяжёлая психологическая травма. Подросток, уже однажды потерявший семью (биологическую), повторно переживает отвержение, что вызывает гнев, обиду и желание уйти.
- Помещение подростков с криминальным опытом. Эта категория воспитанников часто имеет свои «законы» и не принимает правила учреждения, склонна к нарушению дисциплины.

4. Специфические проблемы филиалов:

- филиалы «Милосердие», «Доверие», «Родник» имеют общую проблему — отсутствие возможности обучения воспитанников в одной школе. Это приводит к тому, что воспитанники вынуждены учиться и в отдалённых образовательных учреждениях, что вызывает сложность контроля. Организовать сопровождение и контроль за подростками во время пути в школу и обратно гораздо труднее. Это создаёт «окна» возможностей для побега.

Самовольные уходы являются комплексным явлением, вызванным как внутренними проблемами самих подростков (психическое здоровье, зависимости), так и внешними факторами: строгим режимом учреждения, психологическими травмами от потери семьи и

организационными просчетами в работе сотрудников учреждения. За ненадлежащее исполнение обязанностей сотрудниками СРЦН (вынесено 4 взыскания - 3 выговора, 1 замечание).

При совершении самовольных уходов большинство воспитанников возвращаются в учреждение в течение трех дней – 71,5%. Это, как правило, подростки, которые хотят встретиться с друзьями или имеют склонность к употреблению химических веществ, бродяжничеству. Следует отметить, что большое число самовольных уходов носит спонтанный характер - «за компанию».

Длительный самовольный уход – это осознанный, подготовленный уход, связанный с нежеланием проживать в учреждении. Такие воспитанники, как правило, возвращаются домой и специалисты учреждения решают вопрос о передаче ребенка на постоянное место жительства в семью.

Большинство воспитанников уходят в будни дни в промежуток с 12.00 до 18 00. Это связано с нежеланием посещать образовательное учреждение, нежеланием соблюдать режимные моменты, привычкой вести праздный образ жизни.

Особую роль в профилактике самовольных уходов играет качественное взаимодействие с образовательными и медицинскими учреждениями. СРЦН выстраивает работу со школами, НПО, СПО через социальных педагогов СРЦН. Именно они осуществляют, в том числе, контроль посещения занятий, неоднократно созваниваясь с педагогами в течение учебного дня. Эффективность этой работы повышают выстроенные тесные взаимоотношения между педагогами СРЦН и завучами, классными руководителями образовательных учреждений. Особая роль уделяется поддержанию контактов между директорами образовательных организаций и администрацией СРЦН, что дает возможность создать для воспитанников режим наибольшего благоприятствования и конструктивно решать текущие проблемы, связанные с получением образования воспитанниками СРЦН. Взаимодействие осуществляется на основании заключенных договоров о безвозмездном оказании услуг, где обозначены позиции психологического комфорта и успешности ребят из СРЦН в обучении (индивидуальные программы, дистант, и т.п.). Оперативный обмен информацией и участие педагогов в советах профилактики образовательных учреждений по воспитанникам СРЦН, ходатайство о коррекции форм обучения также повышает эффективность образовательного процесса и снижает риски самовольных уходов.

Профилактикой самовольных уходов из медицинских организаций является сотрудничество между специалистами СРЦН и лечебных учреждений. При помещении воспитанников в больницу заведующие отделениями и врач СРЦН находятся в ежедневном телефонном контакте с заведующим и лечащим врачом ребенка в медорганизации. Специалисты СРЦН информируют врачей о психологических особенностях детей и их родителей и посещают воспитанников в стационаре.

Анализ ситуации с самовольными уходами выявил сложности в работе:

- смена состава сотрудников в подразделениях по делам несовершеннолетних районов;
- снижение качества профилактических мероприятий сотрудниками полиции с подучётными подростками;
- отсутствие единого подхода в территориях края при работе с особо сложной категорией подростков
- отсутствие регламентированного механизма организации лечения подростков старше 15 лет с проблемами потребления ПАВ/имеющих психиатрический диагноз.

Традиционные ежегодные мероприятия по профилактике самовольных уходов, проводимые в учреждении:

- ежегодное совместное планирование мероприятий с привлечением сотрудников ОДН ОУУП и ПДН районов г. Перми и г. Добрянки;

- закрепление инспекторов ОДН ОУУП и ПДН за каждым стационаром и проведение индивидуальной работы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам;
- закрепление в рамках шефской помощи подразделений полиции г. Перми за каждым стационаром;
- ежемесячное совместное совещание с ОДН ОУУП и ПДН районов по сверке самовольно ушедших воспитанников и анализу обстоятельств самовольных уходов;
- реализация «Порядка работы при самовольных уходах воспитанников», который включает в себя алгоритмы действий сотрудников, инструкцию, бланки опроса воспитанников и сотрудников, ставших свидетелями самовольных уходов, бланк опроса воспитанника, вернувшегося после самовольного ухода;
- ведение ежедневного, еженедельного и ежемесячного мониторинга по самовольным уходам;
- разбор всех случаев самовольных уходов воспитанников на планерках воспитателей и проведение служебных расследований;
- еженедельная отчетность по самовольным уходам воспитанников перед МСР ПК;
- участие специалистов СРЦН (социального педагога, специалиста по социальной работе, психолога) в Комиссии по опеке и попечительству, проводимых на базе отдела опеки и попечительства ТУ МСР ПК по городу Перми при решении вопросов, связанных с дальнейшим жизнеустройством воспитанников учреждения (цель – выбор оптимальных решений по жизнеустройству детей, сокращение сроков пребывания в государственном учреждении);
- взаимодействие с общественными организациями по оказанию помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе трехстороннего соглашения о безвозмездном оказании услуг, что позволяет выстроить партнерские отношения с семьей несовершеннолетнего, что влияет на успешную адаптацию и реабилитацию воспитанника в учреждении;
- закрепление общественных кураторов (программа «Большой друг» - 8 детей) за воспитанниками, выпускниками СРЦН с целью профилактики рецидивов противоправных действий, повторных помещений;
- вовлечение в работу учреждения социальных партнеров при организации досуговой деятельности воспитанников. Заключено соглашений с более 40 социальными партнерами;
- организация активной занятости воспитанников в соответствии с режимом дня – развивающие и индивидуальные занятия, подготовка домашних заданий, досуговые и спортивные мероприятия, трудовые десанты;
- организация ежедневного сопровождения воспитанников до 14 лет в образовательные учреждения;
- своевременное медицинское и психологическое обследование воспитанников, выявление отклонений в умственном, психическом здоровье и развитии для организации дальнейшей реабилитационной работы с ребёнком и семьёй;
- традиционное проведение цикла мероприятий, посвященных всемирному «Дню пропавшего ребенка», с привлечением психологов, волонтеров и руководителей ОДН (проведение фокус-групп с воспитанниками, изготовление плакатов, просмотр фильмов, обсуждение переживаемых чувств, запуск фонариков с пожеланиями и т.п.);
- создание в учреждении структуры дополнительного образования.

Основной упор в профилактической работе делается не только на административные и традиционные мероприятия, но изучаются и внедряются в практику работы новые социальные технологии, практики работы с категорией детей, совершающих самовольные уходы.

Учитывая результаты проведенного анализа причин, которые провоцируют самовольные уходы, состояние здоровья и социально-психологические особенности

воспитанников с проблемами самовольных уходов мы пришли к следующим выводам - эффективность реабилитационных мероприятий во много зависит от включенности воспитанников в активную социальную деятельность, в которой подросток **неизбежно** будет **успешен**. В связи с этим, мы определили основные направления в работе – творчество, спорт, труд, волонтерство, элементы самоуправления. Именно в этих направлениях спектр возможностей проявить подростку свои положительные качества наиболее широк. Хорошим инструментарием для реализации этого подхода стали социальные практики и пробы.

В СРЦН систематизированы и реализуются следующие социальные практики и пробы по направлениям: позитивная социализация (переход от негативного к позитивному восприятию социума), «Старшие младшим» (формирование навыков проявления заботы о младших и повышение самооценки), «Саморазвитие и самореализация» (опыт публичных выступлений, опыт критического анализа исполнения своих обязанностей в семье и обществе, раскрытие и реализация творческих способностей, выступление на сцене, управление своими эмоциями, пробуждение чувства эмпатии и толерантности), трудовые практики, социальные практики для родителей (опыт позитивного и конструктивного взаимодействия в семье, с государственными органами и организациями). Социальные пробы в СРЦН направлены на получение новой информации об окружающем мире позитивного социального опыта, развитие добровольческого начала, благотворительности.

Еще одной интересной находкой стала система выявления интересов воспитанников филиала «Росинка» через технологию «Карта интересов». При поступлении воспитанника в отделение проводится обязательная диагностика ребенка с помощью карты интересов и диагностической карты выявления уровня организации досуговой деятельности. Интерпретация результатов диагностики позволяет учитывать в реабилитационном процессе интересы и предпочтения воспитанника, и с учетом этого, организовывать с ним индивидуальную и коллективную работу, его занятость. Здесь мы используем эрготерапевтический подход «реабилитация занятостью», характеризующий различные виды деятельности, которые встречаются в жизни каждого воспитанника и придают ей смысл. Мы разделяем активность в повседневной жизни, активность в продуктивной деятельности, активность в игре, отдыхе и увлечениях. По завершении реабилитации на каждого воспитанника оформляется заключение, в котором отражены интересы и предпочтения подростка. Заключение передается в субъекты системы профилактики территории, откуда прибыл несовершеннолетний, для дальнейшей организации его занятости по месту проживания. Этим достигается непрерывность и преемственность в сопровождении детей сложной категории – потребители ПАВ.

Использование в практике работы БОС – терапии (метод биологической обратной связи). БОС – это способ перевода информации, получаемой с помощью специальных датчиков от тела человека, в картинку и звук. Особенность данного метода – это возможность обучения воспитанника способам саморегуляции. Обратная связь значительно облегчает процесс обучения физиологическому контролю. На занятиях воспитанник с помощью аппаратуры БОС видит и слышит, как работает его организм.

Участие ребят в различных творческих конкурсах, например, в краевом конкурсе «Звездочки Прикамья», музыкальные открытки для подопечных «Серебряного возраста». Подобные мероприятия еще больше сплачивают участников творческого коллектива, дети начинают осознавать свою ответственность и значимость своего участия для команды. Кроме того, выступление на «большой сцене» многие рассматривают как главный приз и важнейший результат своего участия в ритмотерапевтическом кружке.

В 2025 году продолжает развиваться поощрительная система для воспитанников. Система включает материальные и нематериальные поощрения (памятные призы, поездки, а также гостевые визиты, самостоятельное посещение концертов, кинотеатров, гостевой визит в семью.)

Развивается практика общих учрежденческих мероприятий с использованием ресурса верёвочного парка и туристической зоны, расположенной в филиале «Росинка» в г. Добрянка.

Продолжается практика по разобщению референтных групп, которые формируются в филиале с использованием ресурсов СВГ и других стационаров. Сохраняется сотрудничество с детским отделением Краевого наркологического диспансера в г. Краснокамске по вопросам планового помещения на лечение воспитанников с химической зависимостью.

Необходимо учитывать, что внутрисемейные проблемы и конфликты играют не маловажную роль как стабилизирующий, так и провоцирующий факторы, влияющие на самовольные уходы детей. Помощь родителям в разрешении проблем, повышение педагогической грамотности, отработка навыков справляться с возрастными кризисами детей, своевременное обращение за помощью, понимание ресурсов своей территории играют немаловажную роль. Так в СРЦН создана и успешно функционирует просветительская группа «Семейный клуб «Родительская гостиная» в составе интернет-конференции во ВКонтакте. Группа – это своеобразная цифровая копилка материалов популярно-просветительского стиля, предназначенных для педагогического просвещения родителей, формирования их педагогических взглядов (аудио-сказки, подборки книг для чтения с детьми, игры, ссылки на полезные ресурсы). В группу включаются родители детей, поступивших в учреждение, воспитатели СВГ, сотрудники, имеющие детей или внуков.

Важную роль в стабильности детского коллектива и профилактики самовольных уходов играет **эмоциональное состояние воспитателя**, психолога и специалистов, непосредственно работающих с детьми. Именно по этой причине огромную роль администрация учреждения уделяет работе с «помогающими» специалистами и педагогами.

В 2025 году проведены стабилизирующие коллектив мероприятия:

- Дистанционная супервизия для психологов и воспитателей – плановое мероприятие, проводимое 2 раза в месяц. Встреча психологов (обязательно), воспитателей, специалистов (по потребности), в ходе которой под руководством опытного специалиста (супервизора) разбираются трудности в работе с конкретным ребенком, строятся гипотезы, подбирается диагностический и коррекционный материал: занятия, их направленность, длительность, периодичность. Обсуждаются варианты привлечения специалистов, которые могут присоединиться к работе для большей эффективности. Мероприятие позволяет молодым специалистам быстро набирать профессиональный опыт и избежать ошибок.

- Специализированная страница на базе социальной сети ВКонтакте «Профилактика СЭВ (синдрома эмоционального выгорания)» - закрытая группа для специалистов социальной сферы в составе «Интернет-конференции», посвященная как серьезным теоретическим материалам по стабилизации психоэмоционального состояния, так и шуточным постам с демотиваторами, аффирмациями и котиками.

Таким образом, положительный социальный опыт по преодолению трудностей, приобретённый подростком в СРЦН, способствует формированию навыков социальной компетентности социально одобряемого поведения. Подросток обучается разрешать свои проблемы не через уход от них, совершая самовольный уход, а своевременно обращаться за помощью к «помогающему взрослому», медицинской помощи.

Родитель также получает свой опыт – он видит ресурсы своего ребенка, собственные ресурсы, понимает возможности поддерживающей сети на территории проживания, знает «помогающих» специалистов, которые делом и знаниями готовы поддержать семью.

Субъекты профилактики имеют возможность проанализировать свою работу и понять те дефициты, которые помешали выстроить эффективную работу с семьей без опыта помещения ребенка в государственную организацию.

Учитывая все вышесказанное, необходимо еще раз акцентировать внимание на том, что в работе с каждым случаем самовольного ухода **необходим комплексный подход**: стабильный коллектив, грамотный сотрудник, включенность воспитанника в активную социальную деятельность, где он будет успешен, сотрудничество с медицинскими организациями, согласованность действий всех «помогающих» служб и приверженность принципу работы – не навреди!

В 2026 году продолжатся реализовываться все традиционные мероприятия и получают развитие новые традиции; планируется переработка методического пособия 2017 года выпуска, в котором собраны лучшие на то время практики работы с детьми по профилактике самовольных уходов.

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из направлений деятельности центра, поскольку безнадзорность ребёнка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников ведется по следующим направлениям:

1. Контрольно-аналитическая деятельность (знакомство с личным делом).
2. Индивидуальная работа с воспитанниками.
3. Профилактическая работа с воспитанниками: (беседы с инспектором ГИБДД, инспектором ОДН, наркологом, проведение тематических месячников, проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, занятий по технике безопасности).

В течение всего 2025 года в СРЦН проводилось около 87 мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения см. отчет по воспитательной работе.

2.9 Анализ выявленных случаев родов/абортов среди воспитанниц. Деятельность по уменьшению и предотвращению данных фактов

В соответствии с ИПР несовершеннолетние, имеющие беременность, незамедлительно ставятся на учет в женскую консультацию, к ним прикрепляется психолог с целью проведения индивидуальной работы. Оказывается, психологическая поддержка по подготовке к родам. В рамках взаимодействия специалисты учреждения извещают органы опеки и попечительства, полицию о каждом выявленном случае беременности у воспитанниц.

В рамках работы по сохранению репродуктивного здоровья в СРЦН в соответствии с утвержденными локальными актами и годовым планом активно проводится ряд профилактических мероприятий, реализуется программа, направленная на формирование женственности, ответственного подхода к вопросам материнства, бережного отношения к женскому организму. Также медицинскими сотрудниками систематически проводятся ознакомительные мероприятия с девочками в возрасте от 14 лет, направленные на профилактику нежелательной беременности и формирования навыков безопасного полового поведения. С юношами проводятся мероприятия, направленные на половое воспитание, в рамках социально-медицинской услуги. К проведению мероприятий привлекаются волонтеры, представители РПЦ.

2.10 Профилактика жестокого обращения

В 2025 году выявлено сотрудниками учреждения и специалистами ССП 90 фактов жестокого обращения с детьми.

В рамках профилактики жестокого обращения/сексуального насилия в учреждении разработан пакет документов для специалистов СРЦН. На постоянной основе в рамках годового плана реализованы следующие мероприятия:

- изготовление листовок, памяток, буклетов «Как не стать жертвой преступника», «Умей сказать нет», «Куда обратиться за помощью?» и т.д.;
- повышение правовой грамотности несовершеннолетних: беседы, игровые занятия по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях», обучение воспитанников приемам личной безопасности, тренинг «Чтобы не было беды»;
- психологический тренинг по профилактике насилия и употребления ПАВ;
- анкетирование воспитанников с целью выявления фактов насилия в семье/учреждении;
- Проведение акции «Международный день пропавших детей»;
- Педагогические гостиные, консультации на тему:
 - «Мальчики и девочки: как правильно воспитывать»
 - «Как общаться с детьми: правильно поощрять и наказывать»
- Семейный клуб:
 - «Как правильно хвалим и наказываем»;
 - Тренинг родительской уверенности;
 - «Ненасильственное разрешение конфликтов»;
 - Воспитательные практики семьи без жестокости и насилия;
 - «Гармоничные детско-родительские отношения».

В учреждении разработан и реализуется ежегодный план по профилактике и выявлению случаев жестокого обращения, проведены дополнительные инструктажи для специалистов СРЦН по механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей.

С 2026 года в учреждении возобновится проведение индивидуального анкетирования среди воспитанников школьного возраста с целью получения обратной связи от несовершеннолетних о пребывании в Центре.

Задачи:

- профилактика нарушения прав воспитанников со стороны друг друга;
- профилактика нарушения прав воспитанников со стороны персонала;
- профилактика самовольных уходов;
- коррекция плана досуговых мероприятий СРЦН с учетом предпочтений воспитанников.

2.11 Анализ выявленных случаев суицида

2020 год	0 случаев
2021 год	<p>1 случай незавершенного суицида</p> <p>25.10.2021 после возвращения из самовольного ухода, около восьми часов утра, Балдин Сергей Владимирович, 07.07.2004 г.р., в туалете приемного отделения ГКУСО ПК СРЦН с целью самоповреждения нанес себе порез на левой руке в зоне локтевого сустава.</p> <p>Балдин С.В. госпитализирован в ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4». Несовершеннолетний склонен к самоповреждающему поведению (множественные шрамы на теле, неоднократные попытки суицида) к бродяжничеству, совершению правонарушений, употреблению алкогольных напитков). С Сергеем проведена мотивационная работа на лечение в психиатрическую больницу; госпитализирован 01.12.2021 в стационар лечебного учреждения.</p>

	Проходил реабилитацию в СРЦН с 11.09.2021 по 01.12.2021. Состоит на учете в ОССД
2022 год	0 случаев
2023 год	0 случаев
2024 год	0 случаев
2025 год	0 случаев

Основой всей работы по данному направлению является пакет внутренних документов. Это не просто формальность, а фундамент, который обеспечивает единый и системный подход во всех подразделениях.

- методические рекомендации по работе с воспитанниками. Этот документ служит теоретической и практической базой для сотрудников. В нём разобраны признаки суицидального риска (изменения в поведении, настроении, речи), факторы риска и защитные факторы, общие принципы общения с ребёнком, находящимся в кризисе.
- Алгоритм действий. Это ключевой практический инструмент. Он представляет собой чёткую пошаговую инструкцию для сотрудников на случай выявления угрозы суицида. Алгоритм исключает хаотичные действия и помогает сотруднику (даже без глубокой психологической подготовки) правильно повести себя в экстренной ситуации. В алгоритме расписаны основные шаги: первичный контакт и оценку степени риска, меры по обеспечению немедленной безопасности ребёнка (не оставлять одного, убрать опасные предметы, порядок информирования руководства и психолога, схему направления ребёнка к специалистам.
- . Приказ об обязательности профилактических мероприятий. Издание такого приказа переводит профилактическую работу из разряда «желательной» в разряд «обязательной». Это формализует ответственность сотрудников и гарантирует, что работа с детьми из группы риска будет проводиться систематически, а не от случая к случаю. Эффективность любых документов зависит от того, насколько хорошо персонал ими владеет. Поэтому в учреждении уделяется большое внимание обучению. Проведение обучения на всех уровнях гарантирует, что стандарты помощи будут одинаковыми вне зависимости от того, где находится ребёнок. Это создаёт единую безопасную среду.

Профилактика суицидального поведения — это многоуровневая задача и касается не только учреждения, но и требует подключения внешних ресурсов.

- Внутренняя работа: обязательные профилактические мероприятия с детьми из группы риска могут включать индивидуальные и групповые занятия с психологом, наблюдение, вовлечение в позитивную деятельность.
- Внешние ресурсы: учреждение не работает изолированно. Оно встроено в общую систему помощи детям с рисками суицидального поведения и регламентируются постановлением КДНиЗП ПК. В систему помощи поддержки входят:
 - ГБУЗ ПК «Детская городская клиническая больница № 9 им. П. И. Пичугина» (консультационное отделение): это прямой канал для получения квалифицированной психиатрической и психотерапевтической помощи. При выявлении высокого риска воспитанник может быть направлен на консультацию или лечение к врачам-специалистам.
 - Краевой кризисный центр: это специализированная служба, которая занимается оказанием экстренной психологической помощи людям в кризисных состояниях.
 - Единый детский «Телефон доверия»: это важный анонимный и доступный канал помощи. Ребёнок может обратиться за поддержкой в любое время суток, когда сотрудники учреждения недоступны.

Важная часть работы по предоставлению качественной помощи включает в себя планирование и контроль. Ежегодное обновление плана профилактических мероприятий.

Эта практика свидетельствует о том, что система не является статичной. Ежегодный пересмотр плана позволяет:

- анализировать эффективность проведенных за год мероприятий;
- учитывать новые риски и тенденции;
- внедрять новые методики;
- ставить конкретные цели и задачи на предстоящий период.

3. Воспитательная, досуговая деятельность, направленная на личностное развитие воспитанников и профилактику отклоняющегося поведения.

В СРЦН разработан и утвержден пакет документов, регламентирующий проведение воспитательной работы с несовершеннолетними в условиях временного круглосуточного проживания воспитанников в Центре. Основным документом стала Программа воспитания детей (далее – Программа). Цель – реализовать программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вторым документом стал План воспитательной работы.

С Программой и Планом ознакомлен весь педагогический состав, который в течение всего года придерживался тематики при формировании ежемесячных и еженедельных планов работы с детьми.

2025 год был объявлен годом Защитника Отечества. Этот год стал особенным для воспитанников и сотрудников Центра. Мы прошли его под знаменем памяти, уважения и гордости, посвятив наши усилия и сердца тем, кто защищал и защищает нашу Родину. Год Защитника Отечества, отмеченный 80-летием Великой Победы и чествованием участников специальной военной операции, стал не просто календарной датой, а глубоким осмыслением истории, героизма и преемственности поколений. Главной задачей работы в этом году стало формирование у детей чувства глубокой привязанности к своей стране, понимания ценности мира и осознания важности защиты Отечества. Мы стремились сделать так, чтобы каждый ребенок почувствовал себя частью великой истории, наследником славных подвигов. В рамках темы года были проведены:

- Уроки мужества и встречи с героями: были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов и, конечно же, с теми, кто сегодня отстаивает интересы России в зоне специальной военной операции. Эти встречи стали для детей настоящим откровением. Живые рассказы о мужестве, стойкости и самоотверженности, о том, что значит быть настоящим защитником, оставили неизгладимый след в сердцах наших воспитанников. Дети задавали вопросы, слушали с замиранием сердца, а главное – видели перед собой реальных героев, чьи подвиги вдохновляют.

- Память о предках "Бессмертный полк" в стенах Центра: велась работа по сбору сведений об участниках ВОВ — наших дедушках и бабушках. Из старых фронтовых фотографий восстановили портреты. В каждом филиале были оформлены Книги Памяти, где собраны воспоминания, письма, награжденные документы и многое другое. Кроме этого, была организована работа по сбору информации о воспитанниках-выпускниках СРЦН, участниках СВО.

- Творческие проекты: "Письмо солдату", "Рисуем мир": активно использовались творческие формы работы. Дети писали трогательные письма солдатам, участвующим в СВО, выражая свою поддержку и благодарность. Рисовали рисунки, посвященные миру, победе, героям. Эти работы стали не только способом самовыражения для детей, но и важным элементом нашей общей работы по воспитанию патриотизма.

- Экскурсии и тематические мероприятия: посещение музеев боевой славы, памятных мест, тематические викторины, конкурсы чтецов и песни, посвященные Дню защитника Отечества и Великой Победе. Каждое мероприятие было наполнено смыслом,

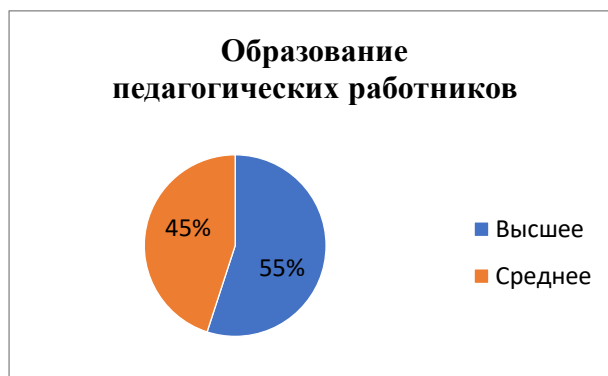
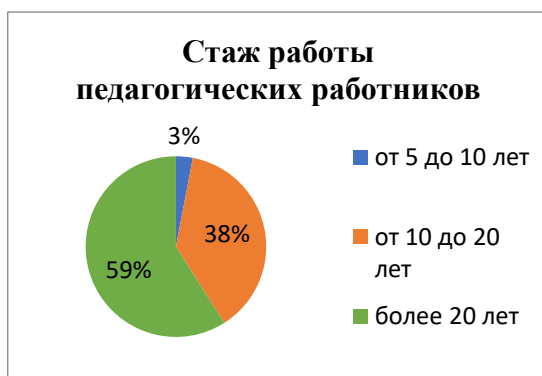
направленным на укрепление связи поколений и формирование уважения к воинской доблести.

Одним из важных моментов в организации воспитательной работы в СРЦН является тот факт, что воспитательная работа должна соотноситься с целями и задачами реабилитации воспитанников. Поэтому при планировании воспитательных мероприятий всегда учитываются цели и задачи индивидуальной программы реабилитации и индивидуального плана предоставления социальных услуг. Учитывая, что основной контингент составляют дети, имеющие негативный социальный опыт и стремящиеся в привычную среду, основной целью воспитания является переориентация их на общественно-полезную деятельность, формирование позитивных жизненных установок с опорой на положительные качества, которые есть у каждого ребенка.

В Учреждении в рамках годового плана реализовано около 700 досуговых мероприятий, в которых приняли участие 100% воспитанников.

Всего воспитательную работу с детьми проводят 73 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 74%. Средний возраст педагога 55 лет. Все педагогические работники обладают достаточной квалификацией, образованием, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 воспитателей, на 1 квалификационную категорию 20 педагогических работников, 34 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



В 2025 году отмечена работа следующих педагогов учреждения:

- Благодарственное письмо МТСР ПК – воспитатели Дубровских Г.В., Дубровских О.В., Оборина Л.П., Хасанова И.А. (филиал «Росинка»);
- Почетная грамота МТСР ПК – воспитатели Безматерных Т.А. (базовый стационар «Радуга»), Калашникова Н.Н., Борткевич И.Г. (филиал «Милосердие»);
- Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае – воспитатели Милованова М.Ф., Чечкина Т.И. (базовый стационар «Радуга»), социальный педагог Нестерова И.В. (филиал «Милосердие»);
- Диплом за лучшее выступление РЦ ЦПД г. Перми – воспитатель Винникова Ю. В. (базовый стационар «Радуга»).

3.1. Организационно-педагогическая деятельность

Для стандартизации работы педагогов всего учреждения в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- консультирование, анализ документации, посещение занятий, сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, подготовка к аттестации;
- изучение нормативно-правовой базы, участие в подготовке локальных актов, в том числе, внесение изменений в должностные инструкции воспитателей с учетом новых требований;

- организация и приобретение оборудования, дидактического и наглядного материала в группах;
 - обмен опытом с педагогами и методистами СО(м)П стационаров.
- Контрольно-аналитическая деятельность предполагает регулярный контроль за:
- ведением журналов, текущей документацией, соблюдением режима дня воспитанников;
 - качеством реализации Программы воспитания, мероприятий плана воспитательной работы, проведения досуговых мероприятий, своевременностью внесения информации в ЕАИС «Оптима»;
 - использованием наглядно-дидактического материала при проведении занятий и мероприятий в группах, использованием интерактивных форм и групповых форм работы, социальных проб и практик и т.п.

3.2. Мероприятия, направленные на стабилизацию педагогического коллектива и профилактику профессионального выгорания

Актуальность этой темы обусловлена возрастающими требованиями со стороны общества к личности педагога, так как профессия воспитателя, а особенно воспитателя СРЦН обладает огромной социальной важностью. Способность к сопереживанию (эмпатии) признается одним из самых важных профессиональных качеств, однако практическая роль эмоций в профессиональной деятельности оценивается противоречиво. Можно сказать, что педагога не готовят к возможной эмоциональной перегрузке, не формируют у него (целенаправленно) соответствующих знаний, умений, личностных качеств, необходимых для преодоления эмоциональных трудностей профессии.

Воспитатель, работающий с детьми в СРЦН в большей степени, чем другие сотрудники, подвержен влиянию «выгорания». Это связано с тем, что профессиональный труд педагога отличается очень высокой эмоциональной загруженностью. Тяжелые жизненные ситуации и запущенность как педагогическая, так и эмоциональная воспитанников Центра повышают вероятность возникновения выгорания у наших педагогов. Именно поэтому, в целях профилактики профессионального выгорания, проводится цикл занятий для педагогов с привлечением специалистов разных сфер деятельности. Из 73 педагогов в нем приняли участие 32, получив положительный заряд эмоций и высказав пожелание в дальнейшем продолжить такого рода деятельность. Проведены занятия:

- арт-терапия (интуитивное рисование под музыку) – приняли участие 7 чел.;
- ароматерапия (ароматерапевт Копытова Т.) – приняли участие 17 чел.;
- игровая терапия (совместные настольные игры) – приняли участие 8 чел.

В Центр приглашаются специалисты, с помощью которых педагоги могут переключиться с работы на отдых. Такие занятия позволяют услышать себя и вернуться к детям с восполненным внутренним ресурсом и повышенной эмоциональной устойчивостью, тем самым профилируя выгорание.

Также, сотрудники посещают концерты и развлекательные мероприятия, билеты на которые предоставляются социальными партнерами и Министерством труда и социального развития Пермского края.

В 2026 году планируется:

1. Продолжить плановую работу по привлечению молодых кадров к работе воспитателем.
2. Повышать профессиональные компетенции всем педагогическим работникам через онлайн-семинары, дистанционную супервизию.
3. Развивать корпоративную культуру (в том числе, через выездные мероприятия для сотрудников, направленные на профилактику эмоционального выгорания и сплочения коллектива).

4. Привлекать к сотрудничеству социальных партнеров для работы с педагогическим коллективом.

5. Стандартизировать пакет документов воспитателя, шаблон характеристик на воспитанников.

3.3. Организационно-воспитательная деятельность (воспитанники)

При организации воспитательной работы педагоги СРЦН учитывают особенности личности ребенка, его семейную историю, состояние здоровья. Дети, поступающие на реабилитацию в учреждение, очень часто, как отмечалось ранее, имеют негативный социальный опыт, наблюдается снижение доверия ребенка к взрослым, родителям, педагогам, примитивизация сознания детей, рост агрессивности, жестокости, цинизма, грубости, за которыми на самом деле скрываются страх, одиночество, неуверенность, непонимание и неприятие будущего. Все эти тенденции учитываются при планировании воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа направлена на приобщение детей к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, активному участию в социально-значимой деятельности, в совместной деятельности ребенок - взрослый, волонтерскому движению, включению в досуговые мероприятия законных представителей и т.п.

3.4. Развлекательные мероприятия

Традиционные, тематические, выездные мероприятия, экскурсии, онлайн-мероприятия и т.д.

Досуг является важным элементом воспитательной работы. Досуговые мероприятия оказывают значительное влияние на социализацию личности воспитанника, что непосредственно влияет на его личностный рост, расширяет кругозор, ребенок научается планировать свое время и проводить его с пользой для себя.

В СРЦН приглашаются интересные, успешные люди из разных сфер деятельности, которые делятся своей историей успеха, знакомят ребят со своей профессией, бизнесом. С помощью волонтеров организуются экскурсии, социальные пробы и практики, квесты и т.п. Так, за 2025 год мы сотрудничали с 45 социальными партнерами.

Воспитанники участвуют в традиционных мероприятиях: День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День пропавших детей, День Знаний с проведением торжественной линейки, День Воспитателя, День матери, Новый год и т.п.

Очень яркими и запоминающимися стали такие мероприятия, как: конкурс чтецов «Поэзия русской зимней природы», марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час», «Всемирный день «Спасибо», вечер Юмора «Один в один», «Проводы масленицы», развлекательное мероприятие «Пусть всегда будут дети», развлекательная программа «Лето – чудная пора!», развлекательная программа «Дискотека с мыльными пузырями», спортивно-развлекательное мероприятие «Игры из детства», танцевальная вечеринка «Летний фейерверк», комплексное мероприятие «Путешествие в подводный мир», спортивная игра «Ах, лето...», познавательное мероприятие «Азбука семьи», вечер славянской музыки «В гостях у солнца», музыкальная программа «Улыбнулось солнышко», конкурс талантов «Восходящие звездочки», познавательно-игровая программа «Поговорим о доброте» (ко дню доброты), игровая программа «Вместе дружная семья», конкурс-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья», развлекательно-психологический тренинг «Я самая», игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин», квест-игра «Пермская солянка», шоу «Битва хоров», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество», театрализованная программа «Мамины сказки», музыкальная гостиная по произведениям П.И. Чайковского, игровая программа «Рождество идет по свету», развлекательные программы «Богатырские забавы», «А, ну-ка, парни!», «Самые классные – девчонки наши!», конкурс-игровая программа

«Модный приговор», игровая программа «Один в один», «Проводы русской зимы», познавательная экскурсия «Музей народного добра», конкурсno-игровая программа «Самый сильный!» празднично-игровая программа «День защиты детей», праздничная программа «День семьи, любви и верности», интеллектуальная игра «Поле чудес», театрализованные представления к Новому году в каждом филиале и т.д.

Также в 2025 году большое внимание уделялось выездным мероприятиям, которые рассматривались не только как возможность расширения кругозора детей, но и как элемент социализации. Дети учились соблюдать правила в поездке, подбирать одежду под мероприятия (соблюдение дресс-кода, подбор макияжа для девочек), отработывали навыки поведения на общественных мероприятиях, в учреждениях культуры, спортивных соревнованиях.

Воспитанники успели побывать в киноцентрах «Кристалл», «Синема» и «Киномакс», посмотрели представления «Балета Евгения Панфилова», спектакли Пермского краевого колледжа искусства и культуры, насладились программами в Органном концертном зале Пермской филармонии, посмотрели спектакли в Пермском театре оперы и балета, и Академическом театре-театре, театре «Туки-Луки», побывали на экскурсиях в музее «Подпольная типография» и «Музее Пермского Воинства», в Пермских библиотеках им. А.М. Горького, им. А.С. Пушкина, им. Л.Н. Толстого, им. А.П. Чехова и др., Пермской государственной художественной галерее, прогулялись по набережной р. Камы, посетили Пермский краеведческий музей, «Музей технической миниатюры», «Музей кукол», «Музей пожарной охраны», «Дом Мешкова», «Музей юнг», ознакомились с экспозициями «Поезда Победы» и поезда «Молотов», посетили выставку «Оружие Победы» на заводе им. Шпагина, приобщились к профессиям на керамическом производстве компании «Ангамара» и кожевенной мастерской, посмотрели представления в Пермском государственном цирке, Зоопарке, «болели» за пермские команды по футболу и баскетболу, посетив матчи на стадионе «Звезда» и УДС «Молот», восхитились видами Белогорского монастыря и чудесами Кунгурской ледяной пещеры. Весело и интересно провели время в развлекательном центре «Акула-парк», на аттракционе виртуальной реальности «Виар-арена», дважды совершили прогулку на теплоходе по реке Кама и т.д.

100% дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет приняли участие в развлекательных мероприятиях. В 2025 году они составили 15 % от всего количества воспитанников.

Рисунок 15. Возрастные категории участников мероприятия



Всего проведено 686 досуговых мероприятий, в которых приняло участие 595 воспитанников в возрасте от 3 до 17 лет.

В учреждении создаются такие условия, при которых у воспитанников старшего возраста, возрастает роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя, участия до

организатора). Именно по этой причине важную роль в воспитательной работе уделяется детскому самоуправлению. В стационарах создан Совет самоуправления. Здесь подростки могут выступить как организаторами, так и активными создателями мероприятий: они самостоятельно готовили мини-презентации по разным темам, организовывали и проводили для малышей подвижные игры на улице, чтение сказок, экологические акции по уборке территории и сбору вторсырья (макулатура, пластиковые крышки, батарейки), выступали перед аудиторией, тем самым отработывая навык подбора и анализа материалов, подготовки их для публичного выступления, умения работать с интернет ресурсами и т.п. Участие приняло 17 воспитанников.

Поддержка детского самоуправления в Учреждении помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Воспитанники в 2025 году приняли участие в следующих конкурсах, концертах и соревнованиях:

- Региональный отборочный тур интеллектуального конкурса «Ума палата» (команда филиала «Милосердие» заняла 1 место);
- Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть детство» в г. Уфа – команда 5 чел. представляли Пермский край в игре «Ума палата»;
- Краевая выставка прикладного творчества «МастерОК Прикамья – 2025»;
- Краевой конкурс «Звездочки Прикамья-2025»;
- Фестиваль «Кулинарные фантазии»;
- Семейный форум в «Пермь-экспо»;
- Всероссийские онлайн-конкурсы «Космос над нами», «Улица, полная красок», «Здравствуй лето», «Удивительный конструктор», «В гостях у мишки»;
- Фестиваль спорта «Здоровье нации – достояние России»;
- Конкурс музыкального творчества «Хрустальные звездочки»;
- Межмуниципальный семейный праздник «ТЫР ДОЗ»;
- Краевой конкурс детского творчества «Созвездия талантов»;
- Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества от ГУ МВД России г. Перми;
- Краевой конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»;
- Краевой конкурс видеороликов Конкурс «Поколение киберграмотных»;
- Тематический конкурс детского художественного творчества «Этот день Победы...»;
- Краевой конкурс детского и юношеского художественного творчества «Полезные сказки о безопасности»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, для ветеранов геронтологического центра;
- Поздравительный концерт для сотрудников ПДН ГУМВД России по г. Перми;
- Конкурс творческих работ «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»;
- Фестиваль «Полет без границ»;
- Финансовая эстафета;
- Кулинарные мастер-классы по проекту БФ «ПОКОЛЕНИЕ АШАН» «Доступное домоводство» (б/с «Радуга») и др.

Конкурсы, выставки работ на уровне Учреждения:

- Конкурс чтецов «Поэзия русской зимней природы»;
- Конкурсы рисунков по противопожарной и дорожной тематике;
- Выставка рисунков «Весна прекрасная пора»;
- Выставка рисунков «Моя мама – самая красивая» - к Дню матери;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»;

- Конкурс новогоднего оформления окон «Чудесные узоры»;
- Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- Конкурсы рисунков «Осенняя фантазия», «Зимушка-зима», «Яркие краски лета», «Права ребенка в рисунках детей» и т.д.;
- Шахматный турнир;
- Турнир по настольному теннису;
- Турнир по мини-футболу и др.
- Концертные программы к календарным и традиционным праздникам.

Мероприятия гражданско-правовой направленности

Мероприятия направлены на формирование сопричастности к истории Российской Федерации, знаний ее наиболее уникальных особенностей географии, ее этнокультурному, климатическому и природному разнообразию, формирование национальной идентичности, изучение истории своей малой Родины, её уникальности, истории своей семьи через историю Родного края. Мероприятия гражданско-правовой и патриотической направленности проводятся совместно с волонтерами и общественными организациями.

Всего за отчетный период **проведено 292 мероприятия**. Самыми яркими из них были:

- Акция «Согревая сердца» (выездной концерт, видеопоздравления и подарки к праздникам для ветеранов геронтологических центров г. Перми и г. Добрянка);
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена памяти», «Подарок ветерану», «Свеча памяти»;
- Проект «Аллея славы» (оформление выставки «Они защищали Родину»);
- Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасённый»;
- Цикл занятий о ВОВ «Родина-мать зовёт!»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Военно-спортивное соревнование «КУБОК ПАРМЫ» в СК им. В.П. Сухарева;
- «Есть такая профессия - Родину защищать!» встреча с Ветераном Боевых Действий ст. прапорщиком Р.Ю. Хусеновым;
- «Дети войны» встреча с интересными людьми – Боталова Т.А.
- Встреча с участником СВО – Степановым Д.А.;
- Живой разговор с журналистом Калининым М.А.
- Прослушивание аудиокниги о Перми;
- Цикл ежемесячных бесед о профессиях, защищающих Родину (День пограничника, День космических войск в России, День ВДВ, День военного разведчика и т.д.);
- Международный многожанровый военно-патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»;
- Конкурсы рисунков «Миру – мир, мы против войны!», «Я рисую права человека»;
- Онлайн-экскурсия «Пермь в годы ВОВ»;
- Познавательные экскурсии: «Подвигом славны твои земляки»;
- Неделя военной книги «Читаем о войне»;
- Конкурс военной песни «Битва хоров»;
- Митинг «Помним! Гордимся!»;
- Литературно-музыкальная композиция «Юность, опаленная войной»;
- Цикл бесед о ВОВ «Родина-мать зовёт!»
- Виртуальные экскурсии: «Города – герои ВОВ»; «Великая Отечественная глазами противника» и др.

В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» 20.11.2025 проведены интерактивные информационно-познавательные квесты, квизы, викторины на правовую тематику, просмотры видеосюжетов и презентаций, консультирование, встречи с сотрудниками ведомств: прокуратуры, ПДН ОП УМВД России по г. Перми, КДНиЗП, службы судебных приставов, ГУФСИН, коллегии адвокатов. Воспитанники получили знания в области защиты своих прав, вспомнили об обязанностях, предусмотренных законодательством, и узнали о работе детского телефона доверия, как о важном инструменте получения психологической и юридической помощи в трудных ситуациях. Особое внимание было уделено консультированию по правовым вопросам взрослых и детей. Специалисты предоставили квалифицированную помощь в решении конкретных проблем, разъяснили нормы законодательства и помогли разобраться в сложных ситуациях. К 20 ноября оформлены стенды с информацией на правовую тематику, выставка рисунков «Права ребенка в сказках».

Ежегодно во всех стационарах проводится профилактическое мероприятие «Поезд безопасности» с участием представителей ГИБДД, МЧС, ПДН ОП, службы кинологов и пожарной службы.

В рамках недели правовой помощи детям с 07.07.2025 по 13.07.2025 проведены мероприятия: деловая игра «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах», конкурс-игровая викторина «Юные знатоки права», круглый стол «Закон – порядок, здоровый образ жизни», профилактические встречи с участием представителей ПДН ОП УМВД России по г. Перми и г. Добрянка, личная встреча с судьей Добрянского районного суда Пермского края Гусельниковым О.П., экскурсия в Индустриальный районный суд, оформлена выставка рисунков «Права ребенка в рисунках детей», в течение всего года консультации юрисконсультов центра для воспитанников по правовым вопросам.

Инспекторами ПДН, закрепленными за стационарами, на постоянной основе проводятся профилактические мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и грамотности воспитанников учреждения и их родителей. Так же воспитанников знакомят с правилами безопасного поведения на улице, проводились индивидуальные беседы с воспитанниками, склонными к совершению противоправных действий, организована экскурсия в музей ГУ МВД.

Так, в течение 2025 года **проведено 377 мероприятий**, направленных на профилактику противоправного поведения воспитанников. В постоянном режиме во всех стационарах воспитателями проводятся профилактические мероприятия по 11 направлениям: ЖО, терроризма, экстремизма, правонарушений, употребления ПАВ, пропусков учебных занятий, буллинга, суицидального поведения, социально-значимых заболеваний, с/у, безопасность с интернета, правила поведения при ЧС, согласно циклограмме профилактической работы.

Организован дополнительный вид добровольческой деятельности – помощь участникам СВО:

- изготовление сухого душа;
- плетение маскировочных сетей;
- письма поддержки бойцам СВО, поздравления с праздниками 23 февраля, День Победы, Новый год;
- изготовление мыла;
- акция «С любовью и верой из дома» - сбор гуманитарной помощи для участников зоны СВО + сувениры, открытки, письма поддержки (посылки передаются через центры гуманитарной помощи СВО).

Мероприятия гражданско-патриотического характера дают возможность воспитанникам узнать больше информации о нашей стране, ее подвигах, заслугах и возрастить уважение к ней.

Спортивные/трудовые мероприятия

Огромную роль в социальной реабилитации воспитанников играет вовлечение в трудовую деятельность. Дети, поступающие в социально – реабилитационный центр, зачастую не способны выполнять простейшие трудовые операции. В процессе приобщения к самообслуживанию воспитанники получают навыки ручного труда, учатся выполнять уборку комнат, дежурить в столовой, стирать мелкие вещи, организовывать свой быт, ухаживать за цветами и т.д.

Ежегодно организовывается занятость подростков в форме трудовых отрядов «Муравейник» - филиал «Милосердие», б/с «Радуга», «Ромашка» - филиалы «Доверие», «Родник», «Добродел» - филиал «Росинка». Период работы: июнь – август месяцы. Ребята работали на территории СРЦН: посадили и вырастили картофель, морковь, зелень, огурцы, томаты, высаживали рассаду на клумбы, рыхлили, пололи, поливали, с любовью ухаживали за цветниками, грядками и теплицей. Нет сомнений в том, что у воспитанников, все это формирует прочные трудовые навыки. Общение с природой делает детей более спокойными, душевными, открытыми. Таким образом, подростки, занятые полезной деятельностью, смогли приобрести новые социальные умения и навыки, новый позитивный жизненный опыт. Каждый находил для себя работу по душе, что является основным принципом воспитания трудолюбия в детях с малых лет. В трудовом отряде создана атмосфера сотрудничества, дружелюбия и равноправного партнерства между детьми.

С целью формирования интереса к труду, привития навыков и создания условий для творческой деятельности воспитанники вовлекаются в работу творческих мастерских, оформлению помещений к праздникам.

Перед началом всех работ с воспитанниками проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в журнале.

В трудовом отряде приняли участие 132 человека.

Во всех филиалах в течение всего отчетного периода с детьми проводились разнообразные мероприятия, показывающие роль труда в жизни человека:

- Операция «Трудовой десант», субботники;
- Операция «Сбор макулатуры»;
- Акция «Крышечки добра»;
- Акция «Сбор батареек»;
- Участие в Чистых играх «Утиное болото» (филиалы «Доверие», «Родник»);
- Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (филиал «Милосердие»);

В трудовом «Отряде мэра» были официально устроены через администрацию района и работали в летний период 2 воспитанника (б/с «Радуга» - 1 чел., филиал «Милосердие» - 1 чел.).

К важнейшим разделам воспитательной работы относится спортивное направление. Выделение данного приоритета дает детям знания и навыки ведения здорового образа жизни, что формирует одну из главных жизненных ценностей.

В рамках ЗОЖ **организовано 254 мероприятия**, из них самыми значимыми стали:

- Турнир по мини-футболу на «Кубок защитника Отечества» между командами стационаров СРЦН, проводился в филиале «Росинка»;
- Фестиваль спорта «Здоровье нации – достояние России» по ВФСК ГТО;
- Спортивный мастер-класс «Ты – в игре!»: занятия с тренером по футболу, волейболу, дворовые игры;
- Выезд в верёвочный парк «Ранчо»;
- Лыжная база – прохождение лыжной трассы;
- Открытая тренировка от «Дети спорта»;
- Выезды на баскетбольные матчи, чемпионат офицерской хоккейной лиги в УДС «Молот»;
- Спортивная эстафета «Веселые старты»;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Спортивный мастер-класс «Ты – в игре!»: занятия с тренером по футболу, волейболу, баскетболу, боксу, дворовые игры;
- Занятия по йоге;
- Выход на каток, катание на коньках;
- Посещение бассейна «Уральская Венеция»;
- Спортивные соревнования по стритлифтингу г. Нытва;
- Соревнования по стритлифтингу г. Пермь фитнес клуб «Легенда»;
- Городские спортивные соревнования по бегу (г.Добрянка);
- Городские соревнования по теннису (г. Добрянка);
- Районные соревнования по футболу (г. Добрянка);
- Военно-спортивное мероприятие под эгидой филиала РСБИ Пермского края Региональные игры боевых искусств «Кубок Пармы» в СК им. В.П. Сухарева;
- Весенний турнир по футболу ДФК «Династия» крытый футбольный манеж «Пермь Великая».

Профориентационные мероприятия

Профориентационная работа в СРЦН проходит в три этапа.

Первый этап связан с расширением кругозора воспитанников в обширном мире профессий на воспитательных мероприятиях группы и общих мероприятиях. Данный этап включает проведение бесед, дискуссий, групповых занятий, также включает информационную работу, диагностику, встречи с представителями различных профессий;

Второй этап включает практические занятия, мастер-классы, социальные пробы и социальные практики, экскурсии на различные производства;

Третий этап – заключительный – обучение способам принятия решений о выборе профессии, определение готовности к самостоятельному выбору профессии, «погружение» в проблему выбора профессии, поступление в колледж, техникум, временное трудоустройство и т.д.

Многоуровневый подход предполагает работу по профориентации воспитателей, старшего воспитателя, психолога, юрисконсульта, социальных партнёров, ЦЗН.

Так в 2025 году проведено:

- посещение выставки «Образование и карьера»;
- участие в проекте «Планета здоровья» - «Юный фармацевт»;
- участие в дне открытых дверей Центрального банка РФ, экскурсия «Факты о деньгах»;
- экскурсия в СБЕР;
- экскурсия на обувное производство «Трек»;
- экскурсия на гончарное производство «Ангамара»;
- экскурсия на пороховой завод;
- экскурсия по производственным подразделениям АО «РЕДУКТОР-ПМ» с посещением учебного заведения ПТПИТ, где обучают рабочим профессиям;
- тематические встречи с представителями ЦЗН (тестирование по профессиям, знакомство с интернет-ресурсами по поиску работы, трудовое законодательство и нормативные аспекты трудоустройства несовершеннолетних, льготы и гарантии детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей при устройстве на работу или при постановке на учет в ЦЗ);
- посещение ярмарки вакансий несовершеннолетних «Хочу работать» в Кадровом центре «Работа России»;
- практические мастер-классы по кулинарии в сети кафе «Хуторок»;
- практическое занятие в технопарке «Кванториум»;

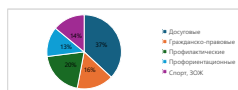
- групповые занятия: «Кем быть», тренинг «Выбор профессионального пути», игровая программа «Выбор профессии – выбор будущего», тестирование «Помощь в профессиональном самоопределении», и т.д.;
- оформление стенда «Востребованные профессии»;
- экскурсии по рабочим местам сотрудников центра;
- участие в кулинарном фестивале «Кулинарные фантазии»;
- выставка рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны»;
- встречи с представителями различных профессий: журналистом Букатовой А.Е., известным спортсменом-боксером Пирог Д.Ю., футболистами спортивного клуба «Амкар» - капитаном команды Сосланом Таказовым и полузащитником Львом Толкачевым, Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае Денисовой С.А., бизнесменом Эдуардом Караваевым, спортивным комментатором Дмитрием Губерниевым, ароматерапевтом Копытовой Татьяной, стилистом-парикмахером салона «India!» и др.

Также дети раскрыли свои кулинарные способности, познакомились с профессиями повар, бармен на мастер-классах, организованных Благотворительным фондом «Лавка желаний».

Всего за 12 месяцев 2025 года организовано **249** мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

Актуальность профориентационного направления подтверждается тем, что воспитанники на выходе имеют представление о большом количестве профессий и им проще определиться с выбором в будущем. Таким образом, они смогут направить фокус на заинтересовавшее их направление.

Рисунок 16. Общее количество мероприятий за 2025 год (по направлениям)



По итогам 2025 года мы видим, что досуговая деятельность является преобладающей.

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» Пермского края

На базе ГКУСО ПК СРЦН создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пермского края.

Официально зарегистрированы на сайте «Движение Первых» - 21 человек - члены первичного отделения ГКУСО ПК СРЦН. Из них: базовый стационар «Радуга» - 6 чел., филиал «Росинка» - 6 чел., филиал «Милосердие» - 6 чел., филиал «Доверие» - 2 чел., филиал «Родник» - 1 чел. Из них 7 взрослых (сотрудников Центра) и 14 воспитанников.

Приказом директора учреждения от 03.12.2024 № 2870/07-01 назначен куратор первичного отделения «Движения Первых» ГКУСО ПК СРЦН – Архониду Ж.И. заведующая СОМП.

В течение года состоялось 18 рабочих встреч с кураторами регионального отделения «Движения Первых», с выходами кураторов в филиалы, по вопросам организации работы первичного отделения, планирования совместной работы и участия в воспитательных программах «Движения Первых»:

Сотрудники учреждения приняли участие в семинарах «Движения Первых»:

13.05.2025 – финальное мероприятие пилотного федерального проекта «Значимый взрослый» в «Кристалл-центре», участвовали Архониду Ж.И., заведующая СОМП и Михалева Н.Н., методист СОМП филиал «Милосердие».

10.12.2025 – заседание Большого семейного совета Пермского края, тема: «О деятельности общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», участвовала Севастьянова Е.Н., методист СОМП базовый стационар «Радуга».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Значимый взрослый» в течение 2025 года на базе учреждения было создано 16 пар «наставник – воспитанник», из них: базовый стационар «Радуга» - 8 пар, филиал «Родник» - 2 пары, филиал «Милосердие» - 4 пары, филиал «Доверие» - 2 пары.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Трудовая доблесть. Лица Победы»:

- в каждом филиале оформлена и ведется «Книга памяти», в которой размещены фото и истории родственников сотрудников и воспитанников – участников ВОВ, ветеранов и тружеников тыла в годы ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, Чечне, зоне СВО, ведется совместная исследовательская работа детей и взрослых по изучению истории своих семей и регионов;

- личная встреча воспитанников б/с «Радуга» и филиала «Росинка» с председателем Добрянского филиала Программы по реабилитации освободителей "Память сердца" - Дети защитников Отечества, которые погибли в годы ВОВ, Татьяной Антоновной Баталовой;

- посетили экспозицию «Поезд Победы» в июне и в октябре 2025 года воспитанники филиалов «Милосердие», «Доверие», б/с «Радуга»;

- посетили выставку «Оружие Победы» в преддверии Дня Победы воспитанники филиалов «Милосердие», «Доверие», б/с «Радуга»;

- посещение Музея Пермского воинства, встреча с участником СВО (б/с «Радуга», август 2025);

- 3 апреля 2025 года в базовом стационаре "Радуга" состоялся Урок Мужества, в рамках которого прошла встреча воспитанников с участником специальной военной операции (СВО) — Степановым Даниилом Алексеевичем (активистом «Движения Первых»), кавалером ордена Мужества, награждён медалью "За заслуги перед Пермским краем". Даниил Алексеевич поделился с ребятами своими воспоминаниями о военной операции, о подвигах бойцов, о буднях военнослужащих и о том, как он видит приближение победы.

В рамках реализации Всероссийского проекта «КВН.Первые», воспитанники в апреле 2025 года посетили игры КВН «Первая лига».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Первые в профессии»:

- экскурсия на производство АО «Редуктор-ПМ», знакомство с профессией, посещение производственных цехов (все филиалы, март-май 2025);

- экскурсия в Пожарную часть, знакомство с профессией (все филиалы в течение года);

- экскурсия на керамическое производство «Ангамара», знакомство с профессией, мастер-класс по изготовлению керамической посуды (б/с «Радуга», филиал «Милосердие», февраль, декабрь 2025);

- экскурсия на обувную фабрику «ТРЕК», знакомство с профессией, мастер-класс по изготовлению изделий из кожи (б/с «Радуга», декабрь 2025);

- практические занятия (мастер-классы) по кулинарии в сети кафе «Хуторок» (филиалы «Милосердие», «Доверие», «Родник», б/с «Радуга» в течение года).

В рамках реализации Всероссийского проекта «Благо твори»:

- поздравление ветеранов геронтологических центров с Днем пожилого человека, с Новым годом - открытки, сувениры, поделки, видеопоздравления (все филиалы, октябрь-декабрь 2025);

- помощь в организации и проведении праздника «Ты мой друг и я твой друг» для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в микрорайоне филиала «Росинка» г.Добрянка (сентябрь 2025);

- участие в акции «С любовью и верой из дома», письма поддержки участникам СВО, сбор гуманитарной помощи, подарки на Новый год, перечисление вырученных денежных средств от продажи поделок на Семейном форуме в фонд поддержки бойцов СВО (все филиалы, в течение года).

Проведены мероприятия в рамках воспитательных программ «Движения Первых» с участием представителей и кураторов движения:

- интерактивно-познавательная программа по финансовой грамотности «Финансы и личный бюджет», ведущие: представитель Всероссийского общества «Знание» совместно с куратором «Движения Первых» (б/с «Радуга», апрель 2025);

- информационно-профилактическое мероприятие «Дропперство – как предотвратить вовлечение несовершеннолетних в незаконные финансовые операции» (филиал «Милосердие», апрель 2025);

- практическое занятие «Финансы и бюджет» (филиал «Милосердие», май 2025);

- мастер-класс «Метаморфический портрет» (филиал «Росинка», июнь 2025);

- разучивание и исполнение флэш-моба к Дню флага России, юбилею центра, к 1 сентября – проводила агент Движения Первых Дозморова У.Е. (филиал «Росинка», август 2025);

- интерактивная викторина «Пермский край» (филиал «Росинка», август 2025);

- обратная связь «Впечатления об участии в форуме на Иволге» - Дозморова У. Е. (филиал «Росинка», сентябрь 2025);

- презентация-диалог «Кто мы такие?» (филиал «Росинка», октябрь 2025);

- мероприятия по направлению «Экология» в формате «Тепло для хвостиков» помощь животным в приюте (филиал «Росинка», апрель-декабрь 2025);

- мероприятия по направлению «Экология» в формате «На связи с экологией» - создание кормушек для птиц (филиал «Росинка», апрель-декабрь 2025);

- Новогодняя Елка для воспитанников филиала «Росинка» в ДК «Союз» (декабрь 2025).

Первичное отделение «Движения первых» в ГКУСО ПК СРЦН является дополнительным (основные отделения формируются в школах, колледжах, техникумах, ВУЗах), многие дети, поступающие в СРЦН, уже зарегистрированы в первичных отделениях учебных заведений по месту жительства, тем не менее, в период нахождения в Центре, несовершеннолетний, при его желании, вступает в ряды первичного отделения СРЦН и участвует в мероприятиях движения детей и молодежи.

В 2026 году планируется:

- увеличить число членов первичного отделения ГКУСО ПК СРЦН;

- оформить информационные стенды во всех стационарах о работе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пермского края;

- принимать активное участие в воспитательных проектах «Движения первых».

3.5. Совместная деятельность с социальными партнерами (активное сотрудничество, проведенные мероприятия)

Большое значение в организации воспитательной работы имеет совместная деятельность с волонтерами и социальными партнерами. Данная работа ведется на основании утвержденного директором учреждения Регламента взаимодействия ГКУСО ПК

СРЦН с негосударственными, социально-ориентированными некоммерческими, общественными и волонтерскими организациями. В соответствии с Регламентом с каждой организацией или частным лицом заключается договор или соглашение о сотрудничестве. Кандидаты предоставляют справку о прохождении медицинской комиссии и справку об отсутствии судимости.

Всего в течение 2025 года СРЦН **сотрудничал с 45** социальными партнерами по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое – 7
- Спортивное – 8
- Досуговое – 15
- Профорientационное – 8
- Просветительское – 7

Рисунок 17. Количественный анализ социальных партнеров по направлениям



В 2025 году 45 социальных партнеров оказали помощь в **проведении более 410 мероприятий**. Сотрудничали с ГКУСО ПК СРЦН активно 34 социальных партнеров, 11 – партнеры с разовыми акциями.

Самыми активными социальными партнерами стали:

- Пермская Епархия Русской Православной Церкви, отдел по церковной благотворительности и социальному служению – помощь в организации праздничных мероприятий, поездки в цирк, выходы в кафе, выезды в Храмы, экскурсии в Белогорский монастырь и в Архиерейский квартал;
- Пермская общественная благотворительная организация помощи детям «ДОМ» - цикл занятий «Уроки нравственности», празднично-развлекательные программы, творческие мастер-классы;
- ОНО «Подари надежду» - фестиваль «Кулинарные фантазии»;
- ПРБОО «Солнечный круг» - проект по наставничеству «Большой друг», досуговые, спортивные мероприятия, творческие мастер-классы, репетиторство по школьным предметам;
- АНО ПМО «Доверие» - ежегодно экскурсия в хаски-центр «Уральский олимп», праздничные программы для детей в ТЦ «Навигатор» к 1 июня, 1 сентября, Новый год, 8 Марта;

- Благотворительный фонд «Благостыня» - досуговые мероприятия, познавательные экскурсии, творческие мастер-классы;
 - ЧПОУ «Меркурий» - мероприятия по профессиональной ориентации, мастер-классы;
 - АНО «Национальная кухня» сеть кафе «Хуторок» - кулинарные мастер-классы;
 - ПРОО «Я помогаю детям» - образовательные и досуговые мероприятия, мастер-классы, экскурсии;
 - КГАПОУ «ПТПИТ» - досуговые мероприятия, мастер-классы, профориентация;
 - БФ «Поколение АШАН» - реализация проекта «Доступное домоводство», профориентация;
 - БФ «Отчизна» - гражданско-патриотическое воспитание, досуговые мероприятия, познавательные экскурсии;
 - БФ «Правовая защита» - гражданско-правовая помощь;
 - БФ «Лавка желаний» - проведение кулинарных мастер-классов на базе кафе и ресторанов сети «Национальная кухня», организации экскурсий;
 - АНБО «Уральское наследие» - познавательные экскурсии, патриотические мероприятия, досуговые;
 - Первая Уральская химическая компания – помощь в организации экскурсий, спортивных мероприятий, посещение бассейна, приобретение спортивного оборудования для центра (г. Добрянка);
 - МБУ ЦДОД «Логос» – тренировки по футболу, баскетболу, курсы «Школы выживания» (г. Добрянка);
 - Храм Рождества Пресвятой Богородицы г. Добрянка – просветительские беседы; посещение Храма, воскресной школы;
 - Пермская общественная благотворительная организация помощи детям «Теплый дом» - цикл занятий «Уроки нравственности», празднично-развлекательные программы, творческие мастер-классы (г. Добрянка);
 - Фитнес клуб «Легенда» - спортивные тренировки в спортзале, футбол, баскетбол, дворовые игры;
 - Народная дружина ДГО - проведение профилактических мероприятий по правонарушениям, организация спортивных и патриотических мероприятий;
- Совместные досуговые мероприятия выстраиваются таким образом, чтобы показать детям всевозможные варианты отдыха - от платного до доступного каждому. Партнеры осуществляют помощь в выездных мероприятиях с подачей трансфера.
- Самые яркие мероприятия, которые состоялись благодаря поддержке социальных партнеров в 2025 году:
- экскурсия в хаски-центр «Уральский олимп» (АНО ПМО «Доверие»);
 - экскурсия в Белогорский монастырь (Пермская Епархия);
 - ЦИРК (Пермская Епархия);
 - посещение баскетбольных матчей с участием клуба «Парма» в УДС «Молот» (ПРБОО «Солнечный круг»);
 - экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру (волонтер Воскресенский М.);
 - кулинарные мастер-классы в кафе «Хуторок» (в течение года 1 раз в неделю для стационаров г. Перми, АНО «Национальная кухня»);
 - прогулка на теплоходе по реке Кама с праздничной программой (АНО «Национальная кухня»);
 - посещение аттракционов детского развлекательного батутного центра «Акула-парк» (ПРБОО «Солнечный круг»);
 - посещение клуба виртуальной реальности «Виар-арена» (ПРБОО «Солнечный круг»);

- катание на каруселях, посещение аттракционов в парке им. М.Горького (БФ «Благостыня»);
- посещение аттракциона «Лазертаг» (волонтер Радыгина А.);
- фотосессия на базе отдыха «Зеленино» (волонтер Радыгина А.);
- прохождение полосы препятствий в верёвочном парке «Ранчо» (ПРБОО «Солнечный круг»);
- посещение и просмотр кинофильмов в кинотеатрах «Кристалл», «Киномакс», «Синема» (БФ «ДОМ»);
- посещение спектаклей в Пермском театре оперы и балета им. П.И. Чайковского;
- посещение бассейна «Уральская Венеция» (г. Добрянка).

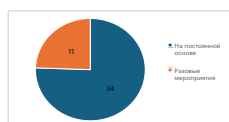
Сотрудничество с социальными партнерами позволяет разнообразить мероприятия. В результате мы видим плоды сотрудничества в осведомленности детей в разных сферах.

В течение года ведется активная работа по привлечению новых социальных партнеров по интересующим нас направлениям.

Ежегодно база социальных партнеров обновляется. Часть социальных партнеров прекращают взаимодействие, но появляются новые, которые предлагают сотрудничество и свою помощь.

На постоянной основе проводят свою работу большая часть социальных партнеров. По планам работают только 5 партнеров. Остальные ориентируются на праздники и точечное взаимодействие с Учреждением.

Рисунок 18. Анализ периодичности работы социальных партнеров



Анализируя совместную деятельность, можно увидеть следующие тенденции:

1. Основная часть социальных партнеров работает с нашим Учреждением на постоянной основе.
2. Охвачены все направления деятельности воспитательной работы. Однако, наиболее интересны для социальных партнеров мероприятия досугового характера.
3. Продолжается работа с социальными партнерами по совместному планированию досуговых мероприятий.

В 2026 году планируется:

1. Дальнейшее развитие партнерских отношений.
3. Расширение базы социальных партнеров/волонтеров
4. Акцент на направлениях с наименьшим количеством партнеров (гражданско-патриотическое).

5. Анализ реестра работы с социальными партнерами.
6. Изучение сайтов партнеров.
7. Системное планирование работы с социальными партнерами.

Можно сделать вывод, что в 2025 году воспитательная работа в учреждении приводилась строго в соответствии с локальными актами СРЦН, целями и задачами реабилитационного процесса. Мероприятия планировались и проводились с учетом личностных особенностей воспитанников и с учетом их семейной ситуации. К работе с детьми привлекались социальные партнеры и специалисты субъектов системы профилактики.

4. Реализации программ дошкольного и дополнительного образования, по предоставлению социально-педагогических услуг воспитанникам учреждения

Согласно лицензии № 6221 от 14.11.2018 года, выданной Министерством образования и науки Пермского края, в ГКУСО ПК «СРЦН» в учреждении реализуются программы по дошкольному и дополнительному образованию:

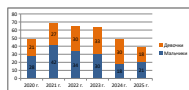
- основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе вариативной программы дошкольного образования «Березка» по принципам вальдорфской педагогики для воспитанников 3-7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа (далее ДООМП) «Твой путь к успеху» для воспитанников 7-18 лет.

Реализация программ регламентируется «Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся» по ДООМП «Твой путь к успеху» и по основной образовательной программе дошкольного образования. В данных Правилах установлены этапы организации, проведения и завершения процесса обучения, а также участники образовательного процесса.

Программа дошкольного образования реализуется в двух младших группах базового стационара «Радуга».

По основной образовательной программе дошкольного образования за 2025 год прошли обучение 39 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Рисунок 19. Количество обучающихся по программе дошкольного образования:



В 2020 г. – 49 чел., 2021 г. – 69 чел., 2022 г. - 64 чел., 2023 г. – 63 чел., 2024 г. – 48 чел., 2025 г. – 39 чел.

Количество воспитанников дошкольного возраста зависит от возрастного состава поступающих в СРЦН детей для прохождения реабилитации. В 2025 году снизилось количество поступающих воспитанников дошкольного возраста, в течение года обе группы дошкольников периодически закрывались и не работали.

В образовательный процесс включены 6 педагогов базового стационара «Радуга», имеющих образование «дошкольная педагогика».

Дважды в неделю в дошкольных группах музыкальным работником проводятся развивающие музыкальные занятия, и дважды в неделю проводятся физкультурные занятия (в актовом зале или на улице).

Коррекционно-развивающей работой с детьми дошкольного возраста занимается логопед. Диагностируются речевые нарушения, проводятся индивидуальные занятия по постановке звуков, развитию фонематического слуха и лексико-грамматического строя речи.

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 логопедом базового стационара «Радуга» проведено:

- Диагностика – 105;
- Занятия – 737;
- Консультации для родителей – 6;
- Системное консультирование педагогов;
- Подготовка документации для прохождения детьми ПМПК;
- Участие в социальных консилиумах.

После коррекционных занятий с логопедом у детей наблюдается положительная динамика речевого развития (до 85%). У большинства воспитанников заметно улучшаются произношение, словарный запас и грамматический строй речи.

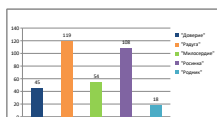
В течение 2025 года были привлечены средства социальных партнеров, спонсоров, закуплены необходимые игрушки, развивающие игры, дидактические материалы. Летом 2025 года для младших воспитанников спонсорами установлена новая детская площадка на участке для прогулок – качели, лавочки, столик, детский комплекс с горками, балансиры, посочница и т.д.

Отчеты о работе педагогов по дошкольному образованию регулярно размещаются в закрытой группе «Вальдорфская педагогика» в ВК:



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Твой путь к успеху» (для воспитанников 7–18 лет) реализуется в базовом стационаре «Радуга», филиалах «Милосердие», «Доверие», «Родник», «Росинка».

Рисунок 20. Количество воспитанников, участников ДО в 2025 г.



Всего в 2025 году по ДООМП «Твой путь к успеху» обучалось **346 воспитанников** в возрасте от 7 до 18 лет (в 2024 году – 386 чел.). По сравнению с прошлым годом на 10% воспитанников меньше, в связи со снижением в 2025 году количества поступающих в СРЦН несовершеннолетних.

44 педагога проводят занятия по 9 модулям программы по трем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, воспитатели групп приемных отделений ведут кружковую деятельность, знакомят вновь поступивших детей с программой дополнительного образования, содержанием модулей, выявляют интересы детей путем проведения анкетирования (заполнение анкеты «Обо мне»).

Рисунок 21. Количество обучающихся по модулям в 2025 году в каждом филиале

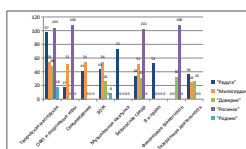
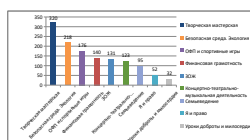


Рисунок 22. Общее кол-во обучающихся по модулям распределилось следующим образом:



Таким образом, наиболее популярные модули: «Творческая мастерская» – 320 чел., «Безопасная среда. Экология» – 218 чел., «ОФП и спортивные игры» – 176 чел., «Финансовая грамотность» – 140 чел., «ЗОЖ. Фитнес» – 131 чел., «Концертно-театрально-музыкальная деятельность» – 123 чел.

- Модуль **«Творческая мастерская»** ведется во всех филиалах, занятия проводят 13 педагогов, охват составил 92 % от общего количества обучающихся.

- Модуль **«Безопасная среда. Экология»** ведется во всех филиалах, кроме филиала «Родник», занятия проводят 4 педагога, охват – 63% обучающихся.

- Модуль **«Общая физическая подготовка и спортивные игры»** ведется в филиалах «Росинка», «Милосердие», базовом стационаре «Радуга», занятия проводят 5 педагогов, охват обучающихся составил 51% (в филиале «Росинка» охват 100%).

- Модуль **«Финансовая грамотность»** ведется в 2-х филиалах «Росинка», «Доверие», занятия проводят 3 педагога, охват – 40% обучающихся. В филиалах «Милосердие», «Родник», б/с «Радуга» нет заинтересованных педагогов, желающих вести данный модуль.

- Модуль **«Здоровый образ жизни. Фитнес»** ведется во всех филиалах, кроме филиала «Росинка», т.к. в данном филиале проводится целенаправленная ежедневная работа по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и привитию навыков ЗОЖ в соответствии с специально разработанной для данного отделения программой. Модуль «ЗОЖ. Фитнес» ведут 5 педагогов, охват обучающихся составил 38 % от общего количества обучающихся.

- Модуль **«Концертно – театрально - музыкальная деятельность»** ведется в базовом стационаре «Радуга», филиалах «Милосердие», «Доверие», ведущие модуля – 4 педагога, охват - 36 %. В рамках данного модуля в базовом стационаре «Радуга» проводятся занятия фольклорного коллектива «Звонарики», детского театра «Золотой ключик». В филиале «Доверие» создана и работает медиа-студия. Направление работы в филиале «Милосердие» - подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий.

- Модуль **«Семьеведение»** ведется в базовом стационаре «Радуга» и филиале «Милосердие», проводят 3 педагога, охват – 29% от общего количества обучающихся. Данный модуль рассчитан в первую очередь на воспитанников старшего школьного

возраста, для младших детей материал достаточно сложный. Модуль очень важный для учреждения, поэтому рекомендуется к ведению в каждом филиале. Проблема также в отсутствии заинтересованных педагогов, желающих вести данный модуль.

- Модуль **«Я и право»** также очень важный модуль для учреждения, т.к. правовые знания необходимы для воспитанников, в 2025 году занятия по модулю проводились только в базовом стационаре «Радуга», занятия проводила 1 педагог, охват составил 15 % от общего количества обучающихся.

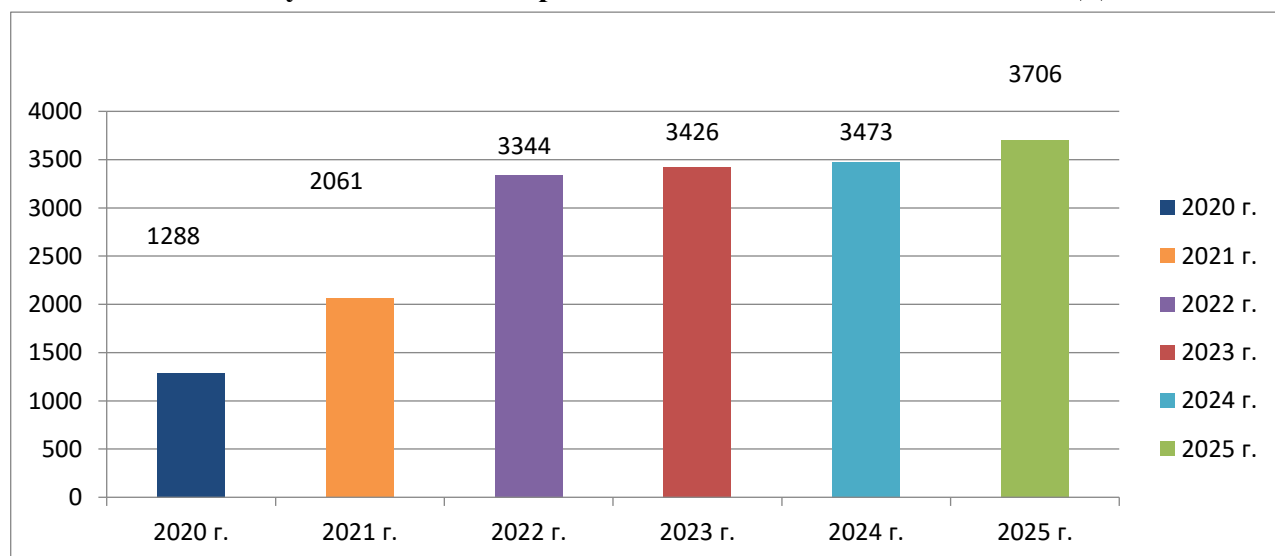
- Модуль **«Уроки доброты и милосердия»** велся в базовом стационаре «Радуга», занятия проводили 2 педагога во втором полугодии, охват 9%

Срок реализации ДООМП «Твой путь к успеху» - 3 месяца, в течение года программа повторяется каждый квартал. В течение квартала освоение программы составляет 324 часа, за календарный год – 1296 часов. Каждому ребенку предоставляется выбор: занятия в нескольких модулях по интересам, но с учетом нагрузки в соответствии с СанПиНом.

Количество проведенных академических часов за 2025 год – 3706 (в предыдущем году -3473 часа).

По сравнению с предыдущими календарными годами наблюдается тенденция к увеличению проведенных академических часов. Такого результата удалось достичь благодаря внесению изменений в учебно-тематический план программы, распределив учебные часы в равном количестве по каждому модулю на каждого педагога (по 36 часов в квартал). А также увеличение числа проведенных учебных часов произошло за счет соведущих по некоторым модулям.

Рисунок 23. Кол-во проведенных академических часов по ДО



Спецификой учреждения является сменяемость состава воспитанников и кратковременные сроки их пребывания. Программа по дополнительному образованию считается пройденной и освоенной в полном объеме, если воспитанник прошел все темы модуля в течение 3-х месяцев (допускается 2 месяца). Однако часть детей проходит реабилитацию менее 3-х месяцев, воспитанники могут временно выбыть в медицинский стационар, в СВГ, переведены в другой филиал, поэтому полностью проходят все темы программы только часть детей. По результатам освоения программы ребенку выдается сертификат.

Так в 2025 году выдано обучающимся 565 сертификатов, что составляет 45 % от числа обучающихся по всем модулям (один ребенок может получить сертификаты по нескольким модулям).

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах, концертах и соревнованиях:

- краевой конкурс «Звёздочки Прикамья»;
- краевая выставка прикладного творчества «МастерОК Прикамья - 2025»;
- фестиваль «Кулинарные фантазии»;
- семейный форум в «Пермь-экспо» (благотворительная ярмарка-продажа поделок и сувениров);
- всероссийские онлайн-конкурсы «Космос над нами», «Улица, полная красок», «Здравствуй лето», «Удивительный конструктор», «В гостях у мишки»;
- фестиваль спорта «Здоровье нации – достояние России»;
- конкурс музыкального творчества «Хрустальные звездочки»;
- межмуниципальный семейный праздник «ТЫР ДОЗ»;
- краевой конкурс детского творчества «Созвездия талантов»;
- краевой конкурс «Полезные сказки о безопасности»;
- конкурс чтецов к Дню защитника Отечества от ГУ МВД России г. Перми;
- турнир по настольному теннису;
- эстафета «Веселые старты»;
- конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- акция «Согревая сердца»;
- конкурсы рисунков: «Осенняя фантазия», «Зимушка-зима», «Яркие краски лета», «Права ребенка в рисунках детей» и т.д.;
- в течение года участие в 7-ми этапах Финансовой эстафеты;
- кулинарные мастер-классы по проекту БФ «ПОКОЛЕНИЕ АШАН» «Доступное домоводство» (б/с «Радуга»);
- концертные программы к календарным и традиционным праздникам.

Каждый воспитанник в период нахождения в учреждении ведет портфолио, которое является способом фиксирования и накопления его работ, результатов, свидетельствующих о его личностном прогрессе и достижениях в различных областях (учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной и др.). При выбытии ребенка из СРЦН портфолио выдается ему на руки.

Специфика реализации дополнительного образования в каждом филиале:

- базовый стационар «Радуга» - рассчитан на 49 мест, работает наибольшее количество педагогов, которые ведут 8 модулей из 9, имеется своя «детская кухня» для проведения занятий по кулинарии, большой музыкальный зал (оснащенный оборудованием для просмотра кинофильмов, зеркальная стена для физкультурных занятий, электронное пианино, большая магнитная доска, в 2025 году приобретены интерактивная доска, 2 теннисных стола, стационарная ширма для кукольного театра), также на базе стационара реализуется программа дошкольного образования;
- филиал «Милосердие» - проходят реабилитацию дети школьного возраста (7-17 лет), ведутся 6 модулей из 9, очень хорошо ведется работа по модулю «Семьеведение», имеется на территории своя баскетбольно-волейбольная площадка для проведения спортивных занятий (мероприятий), музыкальный зал, вблизи от учреждения находится большая парковая зона (Балатовский парк), что позволяет проводить занятия за территорией учреждения в парке;
- филиал «Доверие» - проходят реабилитацию дети школьного возраста (7-17 лет), ведется 5 модулей из 9, развита проектная деятельность;
- филиал «Родник» (отделение «Маленькая мама» и «КОЖ») - спецификой является совместное участие в мероприятиях родителей и детей;
- филиал «Росинка» (отделение профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ) – расположен на территории г. Добрянка, реабилитацию проходят дети среднего и старшего школьного возраста (10-17 лет), состав групп постоянный в течение 3-х месяцев, что позволяет реализовывать программу в полном объеме, имеется свой веревочный парк, спортивная площадка, обустроенная зона отдыха, в 2025 году началось строительство

дополнительного корпуса, в котором будут размещены гончарная мастерская, зал ЛФК, швейная мастерская.

В каждом филиале имеется теплица, небольшой огород с грядками для занятий растениеводством. В 2025 году в базовом стационаре «Радуга» установлена новая теплица за счет привлеченных средств спонсоров.

Взаимодействие между филиалами в рамках дополнительного образования осуществляется через совместное участие в краевых, городских конкурсах, фестивалях, акциях, спортивных мероприятиях: «Кулинарные фантазии», «МастерОК Прикамья», «Звездочки Прикамья», спортивные мероприятия.

За 2025 год на базе учреждения проходили реабилитацию 46 детей с ограниченными возможностями по здоровью и 9 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид». С целью создания равных возможностей дети данной категории принимали активное участие в дополнительном образовании наравне с остальными детьми, но с соблюдением необходимых требований: наличие медицинской справки с указанием разрешенной физической нагрузки, учет особенностей ребенка, дозированная нагрузка по времени и по техническому заданию.

Координацию и контроль за реализацией дополнительного образования в филиалах осуществляют методисты СО(М)П (старшие воспитатели), в базовом стационаре - заведующая СО(М)П.

Методистами СО(М)П разработаны и оформлены информационные папки и стенды о реализации дополнительного образования в учреждении. Своевременно оформляются и ведутся личные дела воспитанников.

Ежемесячно составляется расписание занятий по модулям, которое зависит от графика работы воспитателей.

Постоянно пополняется материально-техническая база: по заявкам ведущих модулей приобретается необходимое оборудование, дидактический и наглядный материал (за счет средств учреждения и спонсорской помощи).

Систематически проводится работа с педагогами, реализующими программы дополнительного образования детей - консультирование (по началу модуля, в течение образовательного процесса, по завершении модуля, и по запросу), анализ документации, посещение занятий, помощь в подготовке и проведении открытых занятий, сопровождение педагогических работников в аттестации.

В 2025 году **9** педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и **20** педагогических работников прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В текущем году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности **34** воспитателя.

В 2025 году прошли курсы:

- «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», удостоверение о проверке знания требований охраны труда по курсу (16ч.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 04.02.2025-20.02.2025 – **42** педагогических работника;

- Онлайн-зачет по финансовой грамотности – 54 чел.

В декабре 2025 года 3 воспитателя приняли участие в краевом конкурсе методических разработок.

В целях повышения профессионального уровня воспитателей, обмена опытом, анализа эффективности использования средств обучения, контроля качества учебного процесса, на основании Положения о проведении открытых образовательно-воспитательных занятий педагогическими работниками ГКУСО ПК СРЦН в 2025 году были запланированы и проведены в соответствии с графиком открытые занятия каждым педагогом.

Систематически проводится изучение нормативно-правовой базы, подготовка локальных актов для создания условий по работе с обучающимися и деятельности специализированного образовательного методического подразделения.

В целях координации работы методистов СО(М)П (старших воспитателей) системно проводятся совещания в формате «онлайн», на которых обсуждаются вопросы организации образовательного процесса, воспитательной, профилактической работы с воспитанниками, оформления сопутствующей документации, аттестации педагогических работников, внедрению инновационных технологий и др. Всего в течение 2025 года проведено 31 «онлайн-совещание».

По итогам каждого квартала, а также по итогам года каждый филиал оформляет отчетность по доп. образованию (по определенной форме), где указывается количество проведенных модулей, занятий (учебных часов), количество воспитанников, охваченных доп. образованием, формы итоговых занятий, а также участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различных масштабов (в учреждении, городские, краевые, всероссийские и т.д.).

Фото и видеоотчеты с занятий по модулям регулярно размещаются в «ВК» в группе «ДООМП «Твой путь к успеху», методические материалы для работы воспитателям в группе «Вальдорфская педагогика» и мессенджере Телеграм «Методические материалы».

Методистами и заведующей СО(М)П ведется регулярный контроль за:

- ведением журналов, текущей документации, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению учебных занятий;
- качеством проведения учебных занятий и мероприятий;
- размещением фотоотчетов о проведенных занятиях по модулям;
- проведением занятий по модулям в соответствии с расписанием;
- ежедневный контроль за внесением педагогами информации о проведенных занятиях в программу «Процесс. Оптима» в услугу «Дополнительное образование».

В течение года дважды проводится анализ почасовой занятости (нагрузки) педагогов, участвующих в реализации дополнительного образования в ГКУСО ПК СРЦН.

В соответствии с графиком проведения плановых проверок по реализации дополнительного образования в учреждении, проведены выездные проверки во всех филиалах с целью оценки качества оказания услуг по дополнительному образованию, консультирование, обмен опытом. По результатам каждой проверки оформлены справки и даны рекомендации. В 2025 году проведено 5 проверок.

Перспективы работы на следующий год:

- работа по улучшению материально-технической базы: приобретение необходимого наглядного материала, оборудования, игрушек для групп дошкольного образования, концертных костюмов для «шумового оркестра», государственной символики и атрибутики и т.д.

- мотивация воспитателей на ведение большего спектра модулей в филиалах (вести во все филиалы модули «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Я и право», «Уроки доброты и милосердия») за счет соведущих модулей.

- использование дополнительных возможностей и ресурсов территории стационаров и прилегающих городских территорий (парки, стадионы, детские площадки и т.д.).

- изучение новых методов обучения и воспитания на основе обобщения и распространения передового опыта педагогов;

- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.

5. Предоставление социально-педагогических услуг воспитанникам СРЦН по итогам 2024-2025 учебного года

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом учреждения, все несовершеннолетние воспитанники, достигшие школьного возраста, находящиеся на реабилитации в ГКУСО ПК «СРЦН» (базовый стационар «Радуга», филиалы: «Милосердие», «Родник», «Доверие», «Росинка»), при поступлении в СРЦН в течение 14 дней зачисляются в образовательные учреждения в соответствии с образовательным маршрутом, учетом возрастных особенностей, возможностей, потребностей.

Обучение воспитанников в 2024-2025 учебном году осуществлялось в следующих образовательных учреждениях г. Перми, с которыми заключены договоры о безвозмездном оказании образовательных услуг:

- *базовый стационар «Радуга»:* МАОУ «СОШ № 36» г. Перми, МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.

- *филиалы «Доверие» и «Родник»:* МАОУ «СОШ № 64» г. Перми, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми.

- *филиал «Милосердие»:* МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, МАОУ «Лицей № 8» г.Перми, МАОУ «СОШ ПЕТРОЛЕУМ+» г. Перми, МАОУ «СОШ № 136» г.Перми, МАОУ «СОШ № 108» г. Перми, МАОУ «СОШ № 132» г. Перми, КГБОУ СУВУ «Уральское подворье».

- *филиал «Росинка», г. Добрянка:* МБОУ «ДСОШ № 5» г. Добрянки.

Для выстраивания конструктивных взаимоотношений с образовательными учреждениями города Перми и города Добрянки в базовом стационаре и филиалах работают социальные педагоги, отвечающие за взаимодействие с образовательными учреждениями, а также за сопровождение воспитанников в школы и обратно.

При поступлении в СРЦН каждому ребенку школьного возраста проводится социально-педагогическое обследование, по результатам диагностики планируются и проводятся коррекционные занятия с воспитанниками, испытывающими сложности в овладении школьной программой, при необходимости определяется, корректируется образовательный маршрут после обследования врача-психиатра и ПМПК.

В целях недопущения отставания по школьной программе в период нахождения ребенка в приемном отделении, социальными педагогами выдается задание согласно классу обучения.

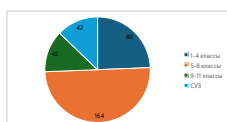
Комплектами учебников в соответствии с программой обучения обеспечены все учащиеся данных ОУ из библиотечного фонда школ. Воспитанники снабжены всеми необходимыми школьными принадлежностями: канцелярскими товарами, школьной формой, сменной обувью, школьными ранцами, физкультурной формой.

Исходя из статистических данных по итогам 2024-2025 учебного года, большую часть воспитанников составили дети школьного возраста.

Филиал (из общего числа обучающихся)	Количество учащихся		Учебное звено				Аттесто ваны (кол-во уч-ся)	Проблем ы с аттестаци ей (кол-во уч-ся)
				5-8 кл.	9-11 кл.	Другие ОУ (техни кум коллед ж УКК ВУЗ)		
за учебный	Резуль			27	5	9	12	2

год)	таты учебной деятельности							
(из кол-ва обучающихся на конец учебного года)				49	15	10	19	4
	Общее			42	4	10	13	2
кол-во обучающихся в уч. году	Кол-во обучающихся на конец уч. года	1-4 кл.	5-8 кл.	46	18	13	17	0
уч-ся)	Проблемы с аттестацией (кол-во			164	42	42	61	8
уч-ся)				50%	13%	13%	89%	11%

Рисунок 24. Возрастной состав учащихся 2024–2025 гг.



Для формирования положительной мотивации к обучению специалистами Учреждения осуществлялся комплексный подход по следующим направлениям:

- привитие интереса к учебному процессу;
- адаптация к учебному заведению;
- ликвидация пробелов в знаниях;

- исследовательская деятельность;
- помощь и контроль в выполнении домашних заданий;
- тесное взаимодействие с администрациями образовательных учреждений;
- согласованность в работе специалистов и воспитателей Учреждения.

С несовершеннолетними проводилась учебно-коррекционная работа специалистами Центра: психологами, методистами, логопедом, воспитателями. С детьми начальной школы в базовом стационаре «Радуга» два раза в неделю занимается педагог начальных классов.

Направлены и обследованы ПМПК в период 2024-2025 учебного года:

<i>Филиал</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>
Радуга	13
Доверие, Родник	9
Милосердие	8
Росинка	0
ВСЕГО	30

Для детей, имеющих многочисленные пробелы в знаниях, педагогами школы и воспитателями Учреждения проводятся дополнительные индивидуальные занятия. Каждый ребенок закреплен за определенным воспитателем, который проводит индивидуальные коррекционно-реабилитационные занятия. Результаты вносятся в ИПР несовершеннолетних, при необходимости проводимые мероприятия обсуждаются и корректируются на консилиуме. Имеется практика шефской помощи старших детей - младшим (учащимся начальной школы) при подготовке домашних заданий.

В каждой группе имеется стабильное расписание уроков на все классы.

Для успешного обучения применялись такие формы как очное обучение в образовательном учреждении, домашнее обучение, индивидуальное обучение, обучение с применением дистанционных технологий, репетиторство по проблемным предметам, дополнительные занятия во время школьных каникул, сдача задолженностей по школьным предметам. Учащиеся обеспечиваются необходимым дидактическим и учебным материалом. Малейшие успехи воспитанников всегда поощряются. По итогам четверти проводится линейка, где каждый воспитанник-школьник награждается грамотой/похвальным листом за успешную учебу, старание, либо за стремление исправить ситуацию со школьными оценками, а кого-то из детей за то, что сел за парту, пропустив большой период учебы. Положительная динамика прослеживается почти у всех учащихся, за исключением тех, кто длительное время находится в розыске.

В период лечения детей в медицинских стационарах применялась дистанционная форма обучения. Администрации образовательных учреждений шли навстречу, воспитанникам направлялись задания, составлялись индивидуальные учебные планы. В период нахождения воспитанников на оздоровлении в санаториях занятия по школьным предметам проводились педагогами санатория, при выписке детям выдавалась справка с текущими и итоговыми оценками.

К решению проблем с получением образования привлекаются законные представители ребенка, они становятся непосредственными участниками всего реабилитационного процесса. Проводятся беседы по телефону относительно успехов и проблем в обучении детей, необходимости смены образовательного маршрута, оказания содействия в подготовке домашних заданий, даются рекомендации по дальнейшему обучению детей после их выбытия из СРЦН. С законными представителями, родственниками, кандидатами в законные представители воспитанников, также проводятся беседы, консультации по вопросам обучения детей.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками организуются как индивидуальные, так и групповые. Педагогическая деятельность специалистов Учреждения

направлена на привитие несовершеннолетним культурно-гигиенических навыков, трудовых, на выработку нравственно-этических и эстетических взглядов на окружающий мир, что поможет им в дальнейшем более успешно адаптироваться в социуме. Воспитатели включают в занятия мероприятия, направленные на формирование и развитие навыков самообслуживания, правильному поведению в быту, правил безопасности жизни и здоровья, самоконтролю, формирование основ социальной компетентности. Особое внимание уделялось профилактике социально значимых заболеваний: табакокурение, токсикомания, наркомания, сниффинг, алкоголизм. В старших группах уделялось внимание коррекции эмоционально-волевой и нравственной сфер, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности, а также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, на профилактику самовольных уходов, профилактику суицидального поведения, буллинга и др. Большое внимание уделяется личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, физическому воспитанию и организации досуговой деятельности.

Для организации продуктивной образовательной деятельности воспитанников в процессе профессиональной ориентации одним из условий является необходимость оказания психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в самоопределении средствами консультативной работы и диагностики. С воспитанниками Центра (8-11 классов) проводились индивидуальные беседы, психологическое тестирование по определению профессиональной направленности личности. Выявляются и развиваются способности несовершеннолетних к различным категориям труда, формируются основы профессионально-технических знаний, умений, навыков. Налаживаются контакты с территориальными ЦЗН, запланированы совместные мероприятия по профориентации несовершеннолетних. В Центре проводились мастер-классы, встречи с людьми разных профессий. Воспитанники ознакомились с учреждениями среднего профессионального образования Пермского края, ознакомились с профессиями и специальностями, которым обучают колледжи и техникумы.

В 2025 году воспитанники 7–11 классов посетили выставку «Образование и карьера», где ознакомились с профессиональными (средними, высшими) образовательными учреждениями Пермского края, приняли участие в мастер-классах, посмотрели показательные выступления студентов колледжей и техникумов, получили массу впечатлений, а также окунулись в мир профессий – нужных и важных.

В мае-июне 2025 года воспитанники старших классов всех филиалов в рамках профориентации посетили предприятие «Редуктор ПМ», побывали на экскурсии в рабочих цехах, музее завода, техникуме, который готовит специалистов для работы на данном предприятии, ознакомились с основными рабочими специальностями завода и условиями работы на предприятии.

В каждом филиале проводится работа по популяризации чтения художественной и познавательной литературы среди детей, оказывается помощь в поиске и подборе художественной литературы, необходимой для прочтения по школьной программе, оказывается содействие и помощь воспитанникам в поиске необходимого материала в интернете для выполнения домашнего задания.

Учебно-воспитательный процесс детей дошкольного возраста, которые в большинстве своем не посещали детские дошкольные учреждения, осуществляется индивидуально в группах после педагогических диагностик специалистов, наблюдений воспитателей и рекомендаций психологов.

При помещении в семейную воспитательную группу воспитанники СРЦН продолжают учебный процесс согласно образовательному маршруту и обучаются в школах, которые находятся на территории СВГ. Для этого совместно с ребенком передается личное школьное дело и медицинская документация.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все обучающиеся начальной школы с 1 по 4 класс получают бесплатное

питание в образовательном учреждении 1 раз в день.

Бесплатное питание в образовательном учреждении также предоставляется обучающимся средних и старших классов, состоящим на муниципальном учете семей и детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), детям льготных категорий (из малоимущих, многодетных-малоимущих семей, детей, чьи родители являются инвалидами и т.д.), обучающимся по адаптированным программам 7.1. и 7.2 (по заключению ПМПК), учащимся КГБОУ СУВУ «Уральское подворье».

Воспитанникам, обучающимся в коррекционных школах, предоставляется 2-разовое бесплатное питание в ОУ.

Обучающиеся средних и старших классов, не имеющие льгот, при наличии по расписанию более 4 уроков, приходят на обед из школы в СРЦН во время большой перемены, после обеда возвращаются в школу и продолжают обучение по расписанию. Воспитанникам, не имеющим льгот по питанию и обучающимся в удаленных от Центра школах, не имеющих возможности на большой перемене прийти на обед в СРЦН, выдавался с собой сухой паек.

Социальными педагогами филиалов ведется ежедневный мониторинг питания воспитанников-школьников во время учебных занятий.

По окончании 2024-2025 учебного года имеют проблемы с аттестацией 8 воспитанников.

Филиал «Милосердие»:

По причине пропусков занятий без уважительной причины (нахождение в розыске, бродяжничество):

- А. учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 123» г. Перми. Поступила в учреждение 23.04.2025 г. В четвертой четверти 2024-2025 уч. года к занятиям в школе не приступала. В третьей четверти 2024-2025 уч. года имеет многочисленные пропуски занятий без уважительной причины. Имеет академическую задолженность по пяти предметам. Времени на ликвидацию задолженностей не хватило. Переведена в 8 класс условно. Рекомендовано пройти ПМПК. Запись на ПМПК;

- И. учащийся 6 класса МАОУ «СОШ № 132» г. Перми. Поступил в учреждение 19.04.2025 г. По итогам четверти имеет неуспеваемость по трем предметам (математика, биология, литература). Срок сдачи задолженности по предметам август 2025 г. Переведен в 7 класс условно;

- И. учащийся 9 класса КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» г. Перми. В третьей и четвертой четверти имеет многочисленные пропуски занятий без уважительной причины, нахождения в розыске. Находился в розыске с 15.04.2025 г. по 07.05.2025 г.; с 18.04.2025 г. находится в розыске по настоящее время. Имеет задолженности по предметам, но допущен к сдаче ОГЭ;

По причине пропусков занятий по уважительной причине (болезни):

- А. учащаяся МАОУ «СОШ № 122 с УИИЯ» г. Перми. Поступила в учреждение 12.05.2025 г. Низкая учебная мотивация. Имеет задолженность по многим предметам, допущена к сдаче ОГЭ. Находилась в розыске с 18.05.2025 г. по 20.05.2025 г. С 20.05.2025 г. находится на лечении в ГБУЗ ПК «ПККНД».

Базовый стационар «Радуга»:

- А, учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 36» г. Перми. Поступила в СРЦН 31.03.2025, в предыдущих четвертях имела много пропусков уроков, низкий уровень учебной мотивации, в период нахождения в СРЦН совершала самовольные уходы: 05.04-15.04, 28.04-07.05, 10.05-20.05, переведена в 8 класс условно. Законному представителю рекомендовано обратиться в ПМПК с целью коррекции образовательного маршрута.

-В., учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 36» г. Перми, поступила в СРЦН в конце апреля 2025 г. Обучалась по адаптированной программе вариант 7.2. До поступления в Центр в течение учебного года имела много пропусков уроков, не аттестован по итогам предыдущих учебных четвертей, низкий уровень учебной мотивации, переведена в 8 класс

условно. Законному представителю рекомендовано обратиться в ПМПК, дана консультация по сбору документов.

Филиал «Доверие»:

- С., обучается в МАОУ «СОШ № 1» г. Перми, 5 класс. Имеет неудовлетворительные оценки по трем предметам: математика, география, история. Условно переведен в 6 класс. В настоящее время осуществляется подготовка документов для обследования несовершеннолетнего ПМПК.

А., обучается в МАОУ «СОШ № 14», 6 классе. Имеет неудовлетворительные оценки по четырём дисциплинам и по двум школьным предметам, не аттестована. Причина неуспеваемости: низкая учебная мотивация, многочисленные пропуски уроков без уважительной причины, имеет задолженность за 5 класс по двум школьным дисциплинам (была переведена условно), испытывает трудности в освоении образовательной программы. Александра записана на обследование ПМПК.

На конец учебного года всего в учреждении 8 воспитанников, завершающих обучение в 9 классе и планирующих поступление в колледжи и техникумы.

Базовый стационар «Радуга» - 4 чел.

Филиал «Доверие» - 1 чел.

Филиал «Милосердие» - 2 чел.

Филиал «Росинка» - 1 чел.

Анализ деятельности позволяет выделить следующие причины, препятствующие стабильной и положительной динамике показателей полученных знаний, умений и навыков воспитанников:

- воспитанники имеют пробелы в знаниях и задолженности по предметам, по причине того, что пропускали занятия в образовательном учреждении до поступления в СРЦН;

- низкий уровень учебной мотивации у воспитанников, находящихся на реабилитации, эмоциональная нестабильность, тяга к самовольным уходам, бродяжничеству, иждивенческая позиция («нам должны», «дайте»), отсутствие ответственности и бережливости, инфантилизм, замедленное самоопределение, «перегруженность» отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения, низкий уровень социализации.

По результатам проведенного анализа рекомендовано:

1. В период летних школьных каникул (июнь-август) организовать прохождение ПМПК воспитанниками, имеющими проблемы с обучением и имеющими рекомендации (направления) от образовательных учреждений.

2. Социальным педагогам взять на контроль исправление ситуации по ликвидации задолженностей по школьным предметам воспитанников, переведенных в следующий класс условно (организовать занятия по восполнению пробелов в знаниях в период летних каникул).

3. Уделить внимание во время каникул прочтению воспитанниками рекомендуемой литературы по внеклассному чтению.

4. Активно привлекать воспитанников к чтению художественной и познавательной литературы в летний период.

5. Организовать занятия по подготовке к школе с «будущими первоклассниками», не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

6. Социальным педагогам, методистам СО(М)П, активизировать работу с социальными партнерами по поиску и предоставлению волонтеров-репетиторов, а также с ПГПУ и ПГНИУ по направлению студентов на учебную практику в СРЦН на будущий учебный год.

6. Деятельность по предоставлению социально-медицинских услуг воспитанникам СРЦН за 2025 год

Согласно программе медицинской реабилитации, в Учреждении реализуется план лечебно – оздоровительных мероприятий, проводимых с несовершеннолетними.

Всем поступившим производится медицинский осмотр, антропометрия, забор биологического материала для проведения лабораторных исследований – обследованы 100 % детей.

В первые трое суток обследуются 95 % воспитанников. Дальнейшее обследование узкими специалистами проводится по показаниям и в момент проведения диспансеризации. В 2025 году проведена диспансеризация 66 воспитанников учреждения.

При необходимости более детального обследования, а также в случае заболевания дети госпитализируются в стационары района и города. В период подъема респираторных заболеваний, эпидемии гриппа все воспитанники получают профилактическое лечение (поливитамины, сироп шиповника, противовирусные препараты). За отчетный период получили по показаниям санаторно-курортное оздоровление 36 несовершеннолетних.

За 2025г. выявлено случаев:

- чесотка и педикулез - 54 случая. Проведены все необходимые мероприятия в соответствии с законодательством РФ.

Пролечено в стационаре - 148 несовершеннолетних с различными хроническими и простудными заболеваниями

Пролечено по направлению психиатра и с согласия законного представителя в психиатрическом и наркологическом диспансерах – 19 несовершеннолетних.

Медицинская служба Учреждения в комплексе медицинской реабилитации занимается информационно-просветительской работой по профилактике социально значимых заболеваний, наркомании и табакокурения.

Выявленные случаи травматизма за 2025 год при обращении в травмпункты: всего 16 травм, из них - 6 ушибов, закрытые переломы - 7, растяжение связок - 2, ожог - 1.

Подводя итог проделанной работы в ГКУСО ПК СРЦН можно сделать следующие выводы:

- социально-медицинская услуга оказывается в полном объеме;
- приемные отделения организованы в соответствие с санитарными нормами;
- все воспитанники учреждения проходят первичный медицинский осмотр и получают соответствующую медицинскую помощь при выявлении заболеваний.

7. Отчет об организации и проведении летней оздоровительной кампании «ЛОК-2025» в ГКУСО ПК СРЦН (стационар)

Работа с воспитанниками в летний период 2025 года была организована в соответствии с Программой организации и проведения отдыха оздоровления и занятости на период летней кампании «Здравствуй мир! Здравствуй век! Здравствуй новый человек!» и календарно-тематическим планом воспитательной работы.

В соответствии с целевым назначением программы, летняя оздоровительная кампания была ориентирована на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей воспитанников.

Важным аспектом летнего оздоровления является обеспечение социальной защищенности воспитанников СРЦН, развитие способности к творческому самовыражению в разнообразных видах деятельности, особенно при посредстве социальных практик, проб, участие в волонтерской деятельности, патриотических акциях и мероприятиях. Большое внимание уделялось реабилитационной работе, направленной на развитие у воспитанников навыков здорового образа жизни, творческого потенциала, профилактики девиантных форм поведения и самовольных уходов из учреждения.

В ходе подготовки к летнему оздоровлению были проведены следующие обязательные мероприятия:

- 29.04.2025 г. на методическом совете утверждена программа ЛОК 2025 - «Здравствуй мир! Здравствуй век! Здравствуй новый человек!» (изучаем и знакомимся с народами, которые проживают на территории Пермского края, открываем новые страницы в истории родного города и края, узнаем историю волонтерства и добровольчества в Пермском крае, подвигах жителей Пермского края и их вклад в Победу в годы Великой отечественной войны 1941-1945, знакомимся с героями и защитниками Отечества и т.п.);

- в мае 2025 года сотрудниками учреждения была изучена вся нормативная база по летней оздоровительной компании, программа, план летней оздоровительной кампании, определены ответственные лица;

- совместно с сотрудниками ОП УМВД России по г. Перми проведены проверки и осмотрены территории учреждений и оборудование детских игровых площадок на предмет безопасности для жизни и здоровья воспитанников. По итогам подтверждены комплектность оборудования, соответствие и возможность безопасной эксплуатации. Так же произведен контроль деятельности базового стационара и филиалов, направленной на антитеррористическую защищённость, в ходе которого установлена готовность учреждения к работе в летний период;

- проведены с несовершеннолетними и воспитателями инструктажи по безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в общественных местах, на природе, в транспорте, при проведении трудовых дел.

- запланирован закуп путевок для воспитанников, относящихся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей».

Социальный портрет воспитанников, прошедших реабилитацию в летний период.

Всего за летний период прошли реабилитацию и оздоровление – **187 чел.**

Из них:

- детей ОБПР – 42;

- воспитанников, состоящих на учёте в СОП – 105;

Всего за отчетный период:

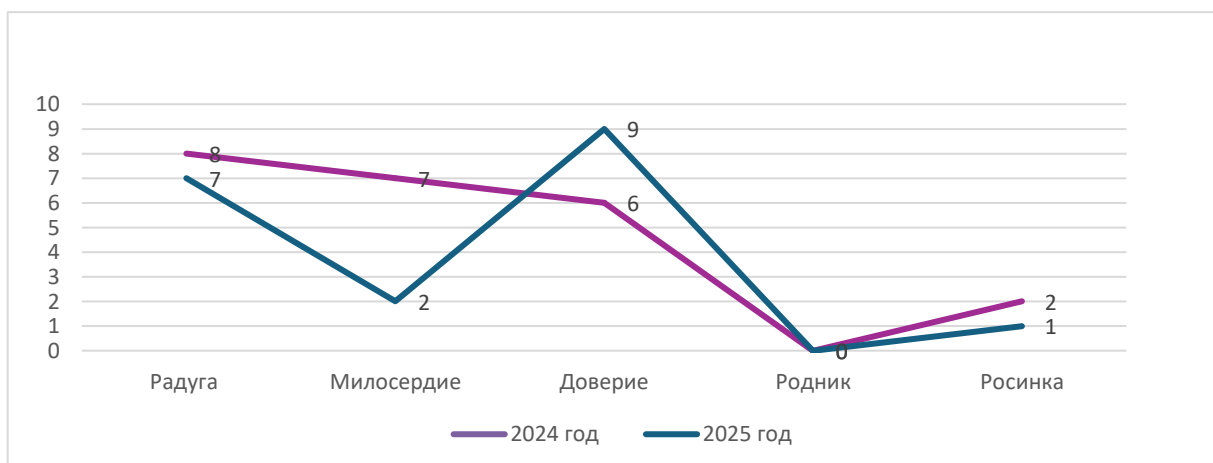
- воспитанниками учреждения совершено самовольных уходов – 19.
- совершено противоправных действий- 1 (Радуга).
- выявлено случаев суицидального поведения – 0
- случаев травм – 1 (Доверие)

Мониторинг случаев самовольных уходов воспитанников в летний период (2024/2025 г.г.)

Месяц	«Радуга» 2024/2025		«Милосердие» 2024/2025		«Доверие» 2024/2025		«Родник» 2024/2025		«Росинка» 2024/2025		ВСЕГО 2024/2025	
июнь	3	1	4	2	2	2	0	0	1	1	10	6
июль	3	4	2	0	3	2	0	0	1	0	9	6
август	2	2	1	0	1	5	0	0	0	0	4	7
ВСЕГО	8	7	7	2	6	9	0	0	2	1	23	19

С/У: 2024 г. – 9,8% от общего числа воспитанников, 2025 г. – 10,1%

Рисунок 25. Сравнительный анализ самовольных уходов в летний период 2024-2025 г.г.



Как видно из статистических данных с учетом двухлетней динамики рост самовольных уходов имеет волнообразный характер и зависит не только от объективных причин, таких как качественные и своевременные профилактические мероприятия, профессионализм кадров, динамика поступления воспитанников в течение полугодия и т.п., но и от субъективных причин: одновременное поступление воспитанников с одинаковыми проблемами уходов из дома, из одной возрастной категории (а именно в период пубертата), тем самым создавая референтную группу, состоящих на учетах врачей психиатра и нарколога, детей с одной территории, компании и т.п. Все эти факторы оказывают влияние на количество случаев уходов из учреждения.

В основе летней кампании были заложены два ключевых понятия: оздоровление и развитие.

Оздоровление воспитанников одна из приоритетных задач летней оздоровительной кампании. Оздоровление проводится за счет усиленного питания, закаливания, витаминизации, увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе, принятия солнечных ванн, большего количества мероприятий спортивной направленности. В начале июня и в конце августа проводится сбор антропометрических данных (рост, вес) всех детей, подводятся итоги оздоровления. 93% воспитанников в среднем выросли от 0,5 до 9,0 см, а также прибавили в весе от 0,5 кг до 4,0 кг.

В рамках оздоровительного направления проведены мероприятия на привитие навыков ЗОЖ, профилактики заболеваний (острой кишечной инфекции, гриппа, ОРВИ, педикулеза, коронавируса), профилактики употребления ПАВ.

Большое значение в период летних каникул уделялось организации занятий физкультурой и спортом, как одним из направлений реабилитации воспитанников учреждения. Каждое утро проводилась зарядка на улице, которую вели старшие дети под руководством воспитателей. В ежедневном режиме во время прогулки проводились спортивные и подвижные игры, минутки здоровья, дети играли в настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, спортивные народные игры, эстафеты «Веселые старты» и др.

В дошкольных группах в летний период продолжалась работа по основной образовательной программе дошкольного образования ГКУСО ПК СРЦН, разработанной на основе вариативной программы дошкольного образования «Березка» по принципам вальдорфской педагогики под редакцией Загвоздкина В.К., Трубицыной С.А., увеличивалась продолжительность прогулочного времени, занятия на свежем воздухе, закаливание.

На время летней оздоровительной компании воспитатели СРЦН продолжили занятия по дополнительной общеразвивающей модульной программе «Твой путь к успеху». Занятия проводились в соответствии с расписанием по модулям «Семьеведение», «Творческая мастерская», «Концертно-музыкально-театральная деятельность», «ОФП. Спортивные игры», «Я и право», «ЗОЖ. Фитнес», «Безопасная среда. Экология», «Финансовая грамотность», «Уроки доброты и милосердия». В ОПиП воспитателями проводились занятия по кружкам: «Радуга творчества», «Азбука безопасности», дискуссионный клуб «Твой выбор», «Пресс-центр», литературный клуб «Между строк», шахматный кружок «Ферзь», «Растениеводство», кружок настольных игр, «Мастерская нетрадиционных техник рисования».

Мероприятия, в рамках летней кампании подбирались с учетом возрастных, психологических особенностей воспитанников и с учетом их жизненной ситуации.

Основные направления воспитательной деятельности в летний период:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Тема летней оздоровительной кампании в 2025 году: **«Здравствуй мир! Здравствуй век! Здравствуй новый человек!»**

В соответствии с программой и календарно-тематическим планом, разработаны план сетки почасовой занятости несовершеннолетних воспитанников, которые реализованы в полном объеме.

Разработаны тематические планы мероприятий на каждый месяц.

Июнь прошел под девизом «Мир начинается с мечты». Детям представилась возможность принять участие в мероприятиях, которые не только вдохновляли, но и помогали развить свои мечты и стремления. Основная цель: создать атмосферу, в которой каждый сможет поделиться своими надеждами и идеями, а также научиться работать над их реализацией.

Также дети изучали и знакомились с народами Пермского края. Познакомились с историей, кухней, народными промыслами, подвижными играми, литературными произведениями и их вкладом в развитие края и страны. В каждом филиале была организована работа по поддержке воинов и ветеранов СВО, составление и пополнение книги памяти героев Перми и Пермского края.

Июль прошёл под девизом «Моя история России». Детям представилась возможность не только познакомиться с историей и культурой своей страны, но и заглянуть в будущее, представив, какой будет Россия, когда они вырастут. Организована эта смена через ряд увлекательных и образовательных мероприятий, которые помогут детям лучше понять корни своей страны, а также воодушевят их на строительство своего будущего.

Девиз **августа**: «Думай, дерзай, достигай!». Третья смена открывает широкий спектр возможностей для формирования у детей понимания о том, каким должен быть новый человек 21 века. Это креативная, инициативная, многозадачная личность, которая обладает навыками критического мышления, умеет адаптироваться к быстро меняющемуся миру и стремится к постоянному саморазвитию. Воспитатели рассказывали ребятам о возможностях проявить себя, развить таланты и реализовать свои мечты в России в рамках крупных детских движений и объединений – общероссийском общественно-

государственном движении детей и молодежи «Движение Первых», Российском движении школьников «Юнармия», платформе «Большая перемена», а также в новом объединении юных историков «Сила в правде». Воспитанники познакомились с историей и символикой государственных символов России – герба, флага и гимна, узнали об их значении для сохранения единства российского государства. Ребята познакомились со многими интересными людьми, узнали о самых разных профессиях. Как результат — полезный опыт и яркие впечатления.

Тематические мероприятия были организованы с учётом содержания инвариантных и вариативных модулей, традиций, имеющихся ресурсов и планов каждого филиала.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались такие формы как: экскурсии, квесты, прогулки, соревнования, организационно-деятельные игры, викторины, беседы, дискуссии, аудио и видео просмотры, игровые программы, квесты, информационно-познавательные программы, интеллектуальные игры, театрализованные постановки, мастер-классы, конкурсы, турниры и т.д.

Наиболее интересные и значимые мероприятия:

ИЮНЬ

- «День защиты детей» - в каждом филиале прошли праздничные мероприятия при участии социальных партнеров;

- Традиционно каждый год Пермская Епархия организует для воспитанников всех филиалов праздничный полдник в кафе «Southern Fried Chicken»;

- Спектакль «Карлик нос» в Театр-Театре.

- Футбольный матч Кубка СК «Династия» (участвовала команда из 6 воспитанников б/с «Радуга»), проводился в крытом манеже «Пермь Великая».

- Межмуниципальный семейный праздник «ТЫР-ДОЗ» в г. Кудымкар.

- Брифинг с волонтером и общественным деятелем Э.Караваевым.

- Спектакль «Гуси-лебеди» в ДК им. Солдатова.

- Шоу-представление «Фокус-покус» - организатор БФ «ДОМ».

- ЦВЕТОЧНЫЙ ДЕСАНТ с волонтерами - посадка рассады цветов на территории Центра;

- Экскурсия в ПДН ГУ МВД России по г. Перми.

- Танцевальный флешмоб – организатор БФ «Дети планеты».

- Интеллектуальный конкурс «Ума палата».

- Посещение праздничных мероприятий в честь Дня России и Дня города.

- Экскурсия ПОЕЗД ПОБЕДЫ.

- Детский фестиваль современной хореографии «Лети» Сергея Райника.

- Акция «Своих не бросаем» - плетение маскировочных сетей, выезд в храм на Центральном рынке.

- Встреча с волонтерами БФ «ДОМ» мероприятие из цикла «О добром и вечном».

- Посещение аттракционов «ВИАР-АРЕНА» и «АКУЛА-ПАРК».

- У нас в гостях кинологи и их хвостатые питомцы.

- Посещение парка отдыха им. М.Горького, катание на каруселях – организатор БФ «Доверие».

- Военно-спортивное мероприятие «Зарница» ко дню 22 июня.

- Игровая программа «В поисках клада» и т.д.

ИЮЛЬ

- Профилактическое мероприятие «ПОЕЗД БЕЗОПАСНОСТИ».

- Кулинарные мастер-классы в кафе «Хуторок».

- День Семьи, Любви и Верности (в каждом филиале были подготовлены концерты).

- Мероприятия из цикла «История города Перми».
- Интерактивное занятие «Как сохранить богатства Пермского края».
- Викторина «Что я знаю о ПДД».
- Музыкальная игра «Угадай мелодию».
- Информационный час «Ознакомление с историко-культурными и природными особенностями Пермского края».

• НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

- Кулинарный мастер-класс по проекту «Доступное домоводство» (БФ «ПОКОЛЕНИЕ АШАН»).

- Кинотеатр СИНЕМА-ПАРК – «Три богатыря».
- Игры нашего двора - «12 Записок».
- Квест-игра «Экологическая тропа». Тематическая экскурсия в ГБУК «Пермская государственная краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького».

- Кулинарный мастер-класс Коми-пермяцкой кухни.
- Посещение конного клуба.
- Посещение парка культуры и отдыха «Счастье есть».
- Экскурсия «Дача Синакевича».
- Мастер-класс в Федерации любителей спортивного метания ножей Пермского края.

- Экскурсия в СБЕР.
- Праздничная программа «Дружба народов».
- Еженедельный просмотр кинофильмов в общественном центре Январский.

АВГУСТ

- Прогулка на теплоходе по реке Кама (орг. БФ «Солнечный круг»).
- XII патриотический фестиваль «Сила в братстве! Автомат и гитара».
- Спортивная эстафета в честь Дня физкультурника.
- Фотосессия для девочек на базе отдыха «Зеленино».
- Фитнесс-экскурсия в спорт. клуб «Драйф-фитнесс».
- Экскурсия в музей Пермского воинства.
- «Зарядка со стражем порядка» + «Веселые старты», проводились на стадионе «Динамо» с участием сотрудников ПДН Управления МВД России по г.Перми.

- Встреча с участником СВО (+чаепитие).
- Профилактическое мероприятие «Безопасность в интернете» - организатор Поисковый отряд «Регион 59».

- Экскурсия в музей связи.
- Поездка в Белогорский монастырь.
- Фестиваль спорта на стадионе «Динамо» (команда 10 чел.).
- Спортивное ориентирование в веревочном парке РАНЧО – организатор БФ «Солнечный круг»

- Инфо-урок «День флага в России»
- Речная экскурсия по реке Кама + развлекательная программа (организатор ООО «Национальная кухня»)

- Поездка на цирковое шоу «БАЛАГАН»
- Познавательная программа «Будь здоров»
- Познавательная беседа о ПДД в преддверии нового учебного года.
- Танцевально – развлекательная программа «Вот и лето отзвенело».
- Экскурсия в Музей Пермских древностей.
- Квест - игра ко Дню Государственного флага Российской Федерации «Флаг державы – символ славы».
- Игровая программа «День друзей».

- Конкурсная игровая программа «Мисс Лето».
- Танцевальная вечеринка «Звёзды».

Каждую субботу проводились тематические дискотеки, два-три раза в неделю в каждом филиале работал вечерний кинотеатр – просмотры художественных фильмов с обсуждением.

По окончании каждой смены во всех филиалах проводились итоговые мероприятия с награждением и праздничным чаепитием.

Совместные мероприятия учреждения и социальных партнеров, как правило, проводятся на высоком уровне. Воспитанники получают ценный опыт социально-положительного общения, знакомятся с новыми людьми, учатся выстраивать общение в команде, получают новые знания и положительные эмоции. В дальнейшем планируется поддержать сотрудничество с действующими партнерами и увеличить привлечение новых.

Проводились мероприятия с ознакомлением наставнической и волонтерской деятельности. Наставниками выступили волонтеры и социальные партнеры, они говорили о своей мотивации помогать воспитанникам СРЦН. Это были представители разных сфер деятельности. В том числе Елена Шевнина с инициативной группой украсили зону прогулок, посадив разнообразные цветы; Эдуард Караваев – лидер благотворительного волонтерского движения «Команда доброты», провел социально-психологическую игру «Брифинг». Максим Воскресенский – установил новую детскую площадку для самых маленьких воспитанников дошкольного возраста. Их всех объединяет желание делиться теплом, добром, знаниями и материальными благами с теми, у кого этого в данный период времени нет.

В течение летнего периода были организованы и проведены совместные мероприятия с участием всех филиалов:

- Посещение кафе «Алендвик» в честь «Дня защиты детей», организатор Пермская Епархия (все филиалы).
- Экскурсия в Белогорский Свято-Николаевский мужской монастырь (филиалы «Милосердие», «Доверие», «Родник», б/с «Радуга»).
- Прогулка на теплоходе по реке Кама (все филиалы).
- «Зарядка со стражем порядка» + «Веселые старты», проводились на стадионе «Динамо» с участием сотрудников ПДН Управления МВД России по г.Перми (участвовали дети б/с «Радуга» и филиала «Милосердие»).
- Посещение интерактивной выставки «Поезд Победы» (выезжали б/с «Радуга», филиалы «Милосердие», «Доверие»).
- Поездка на баскетбольный матч в УДС «Молот» (все филиалы).
- Поездка на цирковое представление «БАЛАГАН» (филиалы «Доверие», «Родник», «Милосердие», б/с «Радуга»).
- Кулинарные мастер-классы в кафе «Хуторок» (филиалы «Доверие», «Родник», «Милосердие», б/с «Радуга»).
- Занятия раз в неделю из цикла «О добром и вечном» с волонтерами БФ «ДОМ».
- Фотосессия для девочек на базе отдыха «Зеленино» (б/с «Радуга» и филиал «Милосердие»).
- Выезд в веревочный парк «Ранчо», организатор БФ «Солнечный круг» (филиалы «Доверие», «Родник», «Милосердие», б/с «Радуга»).
- XII патриотический фестиваль «Сила в братстве! Автомат и гитара» (б/с «Радуга» и филиал «Милосердие»).
- Фестиваль спорта на стадионе «Динамо»

Трудовые отряды:

Во все стационарах организовывалась занятость подростков в форме трудовых отрядов. Ребята убирали территорию центра: высаживали рассаду на клумбы, рыхлили, пололи, поливали, с любовью ухаживали за цветниками и теплицей. Все работы

выполнялись с соблюдением возрастных ограничений, техники безопасности. Проводились трудовые десанты и акции «Чистый двор», «Уютный центр», «Уютный дворик», ребята высаживали фруктовые деревья и яблони и конечно же с большой радостью собирали выращенный своими руками урожай с огорода.

В трудовом «Отряде Мэра» в летний период работали 2 воспитанника (из б/с «Радуга» и филиала «Милосердие»), ребята получили заработную плату за свой труд и потратили на свою «мечту».

В летний период была продолжена работа по проекту «Большой друг» БФ «Солнечный круг». Воспитанников посещали волонтеры-наставники проекта, дети выходили на прогулку в город вместе с наставником, посещали различные мероприятия, получали поддержку и помощь в адаптации.

На базе учреждения в летний период продолжил реализацию проект «Доступное домоводство» БФ «ПОКОЛЕНИЕ АШАН». В базовом стационаре «Радуга» в июле был проведен мастер-класс с участием воспитанников и волонтеров (сотрудников ТРК «АШАН»).

Большое значение в период летних каникул уделялось организации занятий физкультурой и спортом, как одним из направлений реабилитации воспитанников учреждения. Каждое утро проводилась зарядка на улице, которую вели старшие дети под руководством воспитателей. В ежедневном режиме во время прогулки проводились спортивные и подвижные игры, минутки здоровья, дети играли в настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, спортивные народные игры, эстафеты «Веселые старты» и др.

Психологи учреждения в течение летнего периода проводили с детьми занятия в комнатах психологической разгрузки.

В рамках Всероссийского добровольческого движения, каждую неделю во всех филиалах учреждения проводилась волонтерская пятница.

Базовый стационар «Радуга»: старшие дети активно участвовали в уходе и организации младших дошкольников: игры, режимные моменты, чтение сказок. Под руководством педагога еженедельно собирали макулатуру для сдачи на переработку. В помощь участникам СВО выезжали плести маскировочные сети, писали письма поддержки.

Филиалы «Доверие», «Родник»: в помощь бойцам СВО формирование «сухого душа», написание писем. «Ребячьи забавы» - старшие ребята организуют подвижные игры, весёлые старты.

Филиал «Росинка»: плетение маскировочных сетей для участников СВО, письма поддержки, оказание помощи одиноким престарелым ветеранам по дому и хозяйству, проведение праздника «День защиты детей» для маленьких жителей г. Добрянки.

Филиал «Милосердие»: помощь приюту для бездомных животных, сбор вторсырья, изготовление окопных свечей для участников СВО, письма поддержки.

Участие детей в волонтерской деятельности формирует умение работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки, развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности лагеря.

В соответствии с циклограммой профилактической работы, во всех филиалах учреждения регулярно проводились мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику безнадзорности, правонарушений среди воспитанников, профилактику употребления ПАВ, жестокого обращения, самовольных уходов, суицидального поведения, кибербезопасности, антитеррора, цифровой безопасности. В организации, подготовке и проведении профилактических мероприятий принимали участие сотрудники ПДН территориальных отделов полиции г. Перми и г. Добрянки, специалисты КДНиЗП, студенты ПГНИУ, ПГТК, «Ростелеком», службы МЧС, медицинские работники.

В рамках работы по профессиональной ориентации, социальных проб и практик в течение летнего периода проводились мероприятия:

- Экскурсия и профессионально-ориентационная работа в военкомате Добрянского городского округа.
- Экскурсия и профессионально-ориентационная работа в ГИБДД по Добрянскому округу.
- Экскурсия в «Россельхозбанк».
- Мастер класс по русской кухне в кафе «Престиж».
- Швейная мастерская, мастер-классы по пошиву трикотажного изделия (футболка, худи) УКК «Меркурий».
- Профориентационная экскурсия на производство «Редуктор ПМ».
- Мастер-класс «Роспись по камню».
- Онлайн-экскурсии «Учреждения профессионального образования г. Перми».
- Профессиональная ориентация «работник ЗАГС».
- Экскурсия на гончарное производство «Ангамара».
- Экскурсия на телевидение «Телеканал РБК Пермь».
- Экскурсия в ТЕХНОПАРК.
- Кулинарные мастер-классы в кафе «Хуторок».
- Экскурсия в ПДН ГУ МВД России по г. Перми.

В период летних каникул дети также были оздоровлены в загородных детских оздоровительных лагерях.

Базовый стационар «Радуга» 11 чел.:

- ЗДОЛ «Аист» Дагестан - 7 чел.,
- ЗДОЛ «Орленок» - 3 чел.,
- Санаторий «Малыш» - 1 чел.

Филиал «Милосердие» 9 чел.:

- ЗДОЛ «Аист» Дагестан - 5 чел.,
- ЗДОЛ «Орленок» - 1 чел.,
- ЗДОЛ «Чайка» - 1 чел.,
- ЗДОЛ «Теремок» - 2 чел.

Филиал «Доверие» 7 чел.:

- ЗДОЛ «Аист» Дагестан – 4 чел.,
- ЗДОЛ «Орленок» - 1 чел.,
- Детский профильный лагерь «Сталкер» - 2 чел.

Филиал «Росинка» 1 чел.:

- ЗДОЛ «Аист» Дагестан - 1 чел.,

Всего в ЗДОЛ за летний период отдохнули и прошли оздоровление – **28 чел.**

Положительные моменты:

1. Активно проявили себя этим летом социальные партнеры: легко откликались на просьбы, оказывали посильную помощь, предлагали свои мероприятия, с удовольствием сами участвовали в них.

2. Не было проблем со спортивным инвентарем, призами, подарками, сладостями для детей.

3. В базовом стационаре «Радуга» была установлена новая теплица.

4. В филиале «Доверие» на территории построена новая спортивная площадка с тренажерами, для игры в футбол и баскетбол.

5. Семнадцать воспитанников съездили на Каспийское море – отдохнули в ДОЛ «Аист» (Дагестан), смена обстановки, путешествие, новые знакомства и благоприятный морской климат положительно сказались на реабилитации детей.

6. Весомую помощь оказали волонтеры-наставники проекта «Большой друг», практически каждые выходные брали своих «подопечных» на прогулки и мероприятия.

7. Наконец-то у малышей базового стационара «Радуга» появилась новая уличная детская площадка: современная, сертифицированная, яркая, интересная, разнообразная.

8. Девять воспитанников в летний период проживали в СВГ- свежий воздух, натуральные продукты, масса интересных занятий, дети приехали с положительными впечатлениями, отдохнувшие, в хорошем настроении.

В летний оздоровительный период были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению несовершеннолетних воспитанников, способствующие эмоциональному, личностному, познавательному развитию воспитанников, решены поставленные задачи. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях, пеших прогулках, экскурсиях и в трудовой деятельности. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Воспитанники приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, об окружающем мире.

Проведенная работа в летний период способствовала развитию навыков социальной адаптации, коммуникации и взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники учились работать в коллективе, уважать мнения других и справляться с конфликтами конструктивно.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ НА ДОМУ ЗА 2025 год.

1. Общая информация об отделении

Отделение по сопровождению семей с детьми (далее - ОССД) является структурным подразделением (отделением) Государственного казённого учреждения социального обслуживания Пермского края «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми (далее – ГКУСО ПК СРЦН).

В состав ОССД входят 6 секторов:

В состав ОССД входят 6 секторов:

1. Сектор по Индустриальному району г. Перми и Пермскому району
2. Сектор по Дзержинскому, Ленинскому, Кировскому районам г. Перми
3. Сектор по Свердловскому и Мотовилихинскому районам г. Перми
4. Сектор по Орджоникидзевскому району г. Перми
5. Сектор по Добрянскому ГО с 01.04.2024 года.
6. Сектор сопровождения СВГ.

Сотрудники отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, а также методы, технологии, приёмы работы специалистов отделения определены внутренними нормативными локальными актами (алгоритмы, порядки, положения, приказы и распределения) и обязательны к исполнению (смотреть номенклатуру отделения).

Цель деятельности отделения:

Предоставление социальных услуг в форме обслуживания на дому семьям, имеющим детей признанным нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в СОП, в том числе несовершеннолетним, потребляющим наркотические средства или психотропные вещества, в отношении которых имеется судебное решение о возложении обязанности пройти социальную реабилитацию, в соответствии с действующим законодательством.

Отделение осуществляет работу по сопровождению следующих категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании:

- семьи, имеющие детей, признанные нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в социально опасное положение, в том числе дети, находящиеся в социально опасном положении, от 14 до 18 лет,
- беременные женщины и семьи с детьми в возрасте от 0 до 1 года,
- граждане в возрасте от 18 до 23 лет

- воспитанники СРЦН, проходящие реабилитацию в условиях СВГ

Предоставление социальных услуг сопровождаемым семьям с детьми осуществляется в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) в форме социального обслуживания на дому семьям, имеющим детей, осуществляется на основании Решения Территориального управления Министерства социального развития Пермского края (далее ТУ МСР ПК), о признании несовершеннолетнего и /или семьи нуждающимся в социальном обслуживании, а также, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (далее - ИПР) на основании Федерального закона № 120 – ФЗ.

Отделение поддерживает и развивает контакты с организациями и учреждениями социальной защиты населения, взаимодействует с организациями образования, здравоохранения, занятости населения, внутренних дел, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими организациями, и учреждениями, общественными объединениями, благотворительными фондами, осуществляющими работу в целях социальной поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ОССД работает в тесном сотрудничестве с краевой и муниципальными КДНиЗП, принимает активное участие в разработке и коррекции ИПР семей, находящихся в СОП и на сопровождении в ОССД.

Обучение специалистов ОССД 2025 г.			
№ п/п	Дата обучения	Название КПК	ФИО сотрудника
1	февраль-июнь 2025	Технология «Ведение случая» (70 часов) в рамках специального проекта «Вызов», АНО ЦСТ «Радуга»	Калашникова Я.А. Хохрякова Я.А. Радовская А.Р. Шитова Н.В. Берсенева И.А. Бахтиярова О.В. Дикова М.В. Губина Л.Ю. Мальшева А.Э. Яковлева Е.С. Давыдова Э.А., Попова Е.Ю. Витык Е.А. Кушнир Э.А. Сырчикова Н.В. Фаисханова Г.Ф.
2	23 сентября 2025-26 сентября 2025	Тренинги «Хорошие отношения» и «Тренинг жизнестойкости и временных перспектив» (24 ч.)	Калашникова Я.А.
3	октябрь-ноябрь 2025	«Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями». (72 ч.)	Путина В.М. Мухтасарова Д.Б. Тимурханова С.Г.
4	08.10.2025	«Психология призвания». «Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество». «Маркетинг и копирайтинг». «Алгоритмизация» (72 ч.) Томский государственный университет.	Кожевникова Н.К.
5	08.10.2025	«Прикладное управление рисками». (36 ч.) «Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество». (72 ч.) «Критическое мышление» (36 ч.)	Костючик А.В. Сырчикова Н.В. Фаисханова Г.Ф. Рахматуллина Л.И. Пименова М.А.
6	02.04.2025-10.05.2025	«Азбука счастливой семьи для подростков» 72 ч.	Кузнецова А.В.
7	15.10.2025 – 30.11.2025	«Геймификация в бизнесе и образовании». Томский государственный университет. 18 ч.	Шихов Д.А.
8	Ноябрь 2025 г.	«Основы семейсберегающего подхода от первого контакта с семьей до устойчивых изменений». 22 ч.	Берсенева И.А. Амосова Л.Р. Шитова Н.В. Пименова М.А. Рахматуллина Л.И. Бажина Т.В. Кушнир Э.А.
9	Сентябрь 2025 – январь 2026 г.	«Технология «Ведение случая» 72 ч. АНО ЦСТ «Радуга»	Баженова С.С. Желнина Е.А. Городецкая В.Н.

			Якина Т.Г. Чехова Т.Г. Лобачева Я.С. Кушнир Э.А. Фаисханова Г.Ф.
10	08.12.2025 – 10.12.2025 г.	«Навыки взаимодействия с родителями – потребителями психоактивных веществ». 24 часа.	Рязанова И.В.
11	20.05.2025- 23.05.2025 (г. Москва)	«Профессиональное супервизорское сопровождение специалистов, вовлеченных в деятельность по восстановлению способности семьи справляться с кризисом»	Мялицина Д.Ю. Пименова М.А.
12	Июнь 2025	Диплом о высшем профессиональном образовании (магистр), психолого-педагогическое образование.	Мялицина Д.Ю.
13	Июнь 2025	Диплом о высшем образовании, программа (бакалавриат) по направлению «Социальная работа».	Мухтасарова Д.Б.
14	Июнь-август 2025	«Тренинг развития жизнестойкости» и «Тренинг развития временных перспектив и целеполагания» (72ч.).	Желнина Е.В. Городецкая В.Н.
15	23.09 .2025- 26.09.2025 (г.Москва)	Тренинги «Хорошие отношения» и «Тренинг жизнестойкости и временных перспектив» (24 ч.)	Желнина Е.В. Городецкая В.Н.
16	Декабрь 2025	Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Развитие компетенций в работе с детьми и подростками»	Рахматуллина Л.И. Пименова М.А.
17	Декабрь 2025	Курс «Душа мамы. Себе и другим: путь к себе». В объеме 70 ч. АНО « Центр психологической и информационной поддержки материнства «Душа мамы»	Кобаладзе Д.В.
Итого: обучение прошли 34 специалиста			

2. Кадровый состав отделения за 2025 г. с учетом СВГ.

За 2025 год вновь трудоустроенных специалистов: 16 человек

Всего на 01 декабря 2025 г. в ОССД (секторах) трудоустроено 36 специалистов: из них 28 психологов, 6 специалистов по социальной работе, 2 водителя, 1 методист, 1 юрист, 1 заместитель директора, 5 зав. секторами.

СВГ- 1 зав. сектором, 4 воспитателя.

Аналитика по обучению сотрудников ОССД.

- 2025 г.

Из 36 специалистов активно обучаются – 34 специалиста.

2 не обучаются по следующим причинам:

Амосова Л.Р. – восстанавливает здоровье, длительное больничные, лечение в санатории.

Глушкова Т.Н.- работает на 0,5 ст. загружена по основному месту работы.

- 2024 г.

Из 33 специалистов активно обучаются – 26 специалистов.

5 не обучаются по следующим причинам:

1. Амосова Л.Р. – восстанавливала здоровье, длительное больничные, лечение в санатории.

2. Глушкова Т.Н.- работает на 0,5 ст. загружена по основному месту работы.

3. Кобаладзе Д.В. – декретный отпуск.

4. Хохрякова Я.Э. – трудоустроена в декабре 2024 г.

5. Луканина Д.А. - трудоустроена в ноябре 2024 г.

Мухтасарова Д.Б.– студентка 5 курса, юридического факультета, направления "Социальная работа", ПГНИУ. Тема диплома: «Влияние технологии социального сопровождения на состояние семейного неблагополучия в городе Перми».

Малышева А.Э. – студентка 5 курса, ПГМУ, клиническая психология.

- 2023 г.

Из 27 специалистов активно обучаются – 22 специалиста.

5 не обучаются по следующим причинам:

Шихов Д.А. – гештальт-терапевт, находится на длительном больничном по настоящее время;

Шихова Д.М. – студентка магистратуры ПГНИУ,

Берсенева И.А. и Рязанова И.В. – обучались в 2022 г. по теме «Практики, техники и инструменты в работе с семьей в кризисе: активная семейная поддержка!» (72 ак. часа),

Сиреньщикова И.А. – пенсионерка.

Сиреньщикова И.А. и Шихова Д.М. активно принимают участие в онлайн-обучение проводимые БФ «Виктория», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Победа в конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов 2025 г. -3 место, Мухтасарова Д.Б.

3. Количественные и качественные характеристики деятельности отделения по сопровождению семей с детьми в 2025 году (ЗА 3 ГОДА).

На 01.01.2024 г. на сопровождении в ОССД находилось 1119 семей и 2149 детей, из них:

- СОП семей - 632, детей - 1213;

- по личному заявлению семей - 487, детей – 936

- группа риска семей - 0

На 01.01.2025 г. на сопровождении в ОССД находилось 1045 семей и 2002 детей, из них:

- СОП семей - 584, детей - 1106;

- по личному заявлению семей - 461, детей – 896

- группа риска семей - 24

На 01.01.2026 г. в ОССД на сопровождении находится 1072 семей, 2111 ребенка, (что на 27 семей и 109 ребенка больше за аналогичный период прошлого года), это связано в связи с заполнением кадров ОССД, из них:

- СОП семей - 585, детей - 1133;

- по личному заявлению семей - 374, детей – 771

- группа риска семей – 11

Плановые показатели обслуживания семей на 2025 год: семей 1752, женщин 250

Численность обслуженных в 2025г.	
Показатель	за отчётный период
Всего обслужено семей	1994
В данных семьях детей	3620
Всего обслужено женщин (гр. риска)	156
Вновь поставленных семей	1016
Вновь поставленных детей	1823
ЛРП /ОРП родителей	10/12
Дети, чьи родители ЛРП/ОРП	10/14
Социальный портрет семьи на 01.01.2026	
Многодетные семьи	410
Неполные семьи: мать	638
Неполные семьи: отец	98
Малоимущие семьи	808
Семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида	56
Семьи, где оба или один родитель имеют инвалидность	52
Беженцы и вынужденные переселенцы	9
Семьи, где один из членов семьи – участник СВО	110
Родители, употребляющие ПАВ	413
Дети, употребляющие ПАВ	161

ВСЕГО В ТЕЧЕНИЕ 2025 ГОДА ОХВАЧЕНО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ – 1994 семьи.

Снято с сопровождения семей всего: 869, из них:

- 472 положительная реабилитация (наблюдается спад на 95 семьи - в 2024 году 567 семей);

- 112 отказа от сопровождения (наблюдается снижение на 8 случаев. Основные причины снижения: более качественное разъяснение преимуществ сопровождения и информирование о социальных услугах специалистами системы субъектов профилактики);

Основные причины отказов законных представителей от социального сопровождения:

- нежелание брать на себя ответственность за жизнь и здоровье детей, их воспитание, исполнять обязательства, возложенные на родителей законом;

- закрытость семьи, опасения внешнего контроля и вмешательства в жизнь родителей;

- страх «утечки» персональной информации;

- потребительская и пассивная позиция взрослых людей;

- нежелание и раздражение родителей по поводу посещения их семьи несколькими специалистами субъектов системы профилактики (координатор КДНиЗП, специалист ОССД, классный руководитель и социальный педагог образовательной организации, социальный работник здравоохранения, инспектор ПДН МВД РФ).

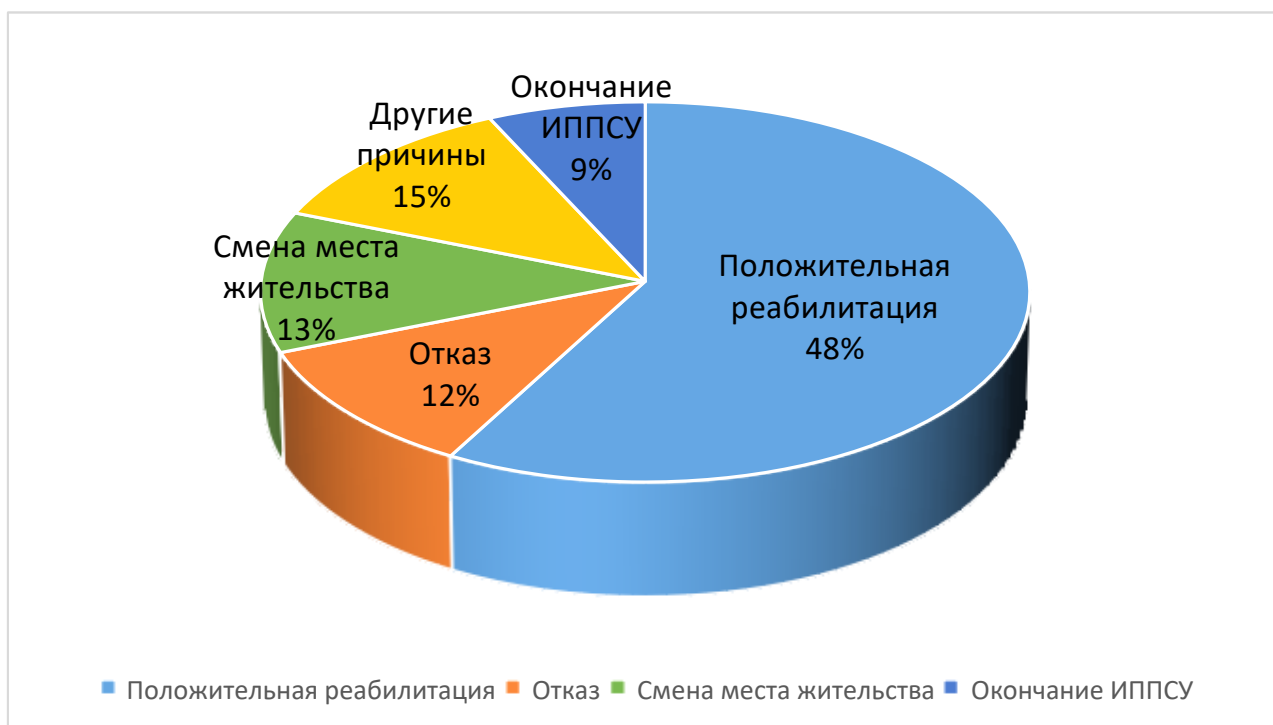
- 125 смена места жительства;

В целях реализации положений 442-ФЗ и сохранения права семей продолжать получать социальные услуги специалистами ТУ МСР и СРЦН был разработан алгоритм передачи данных семей в случае переезда.

- 141 другие причины (18-летние, окончание ИППСУ, нарушение условий договора, смерть ПСУ);

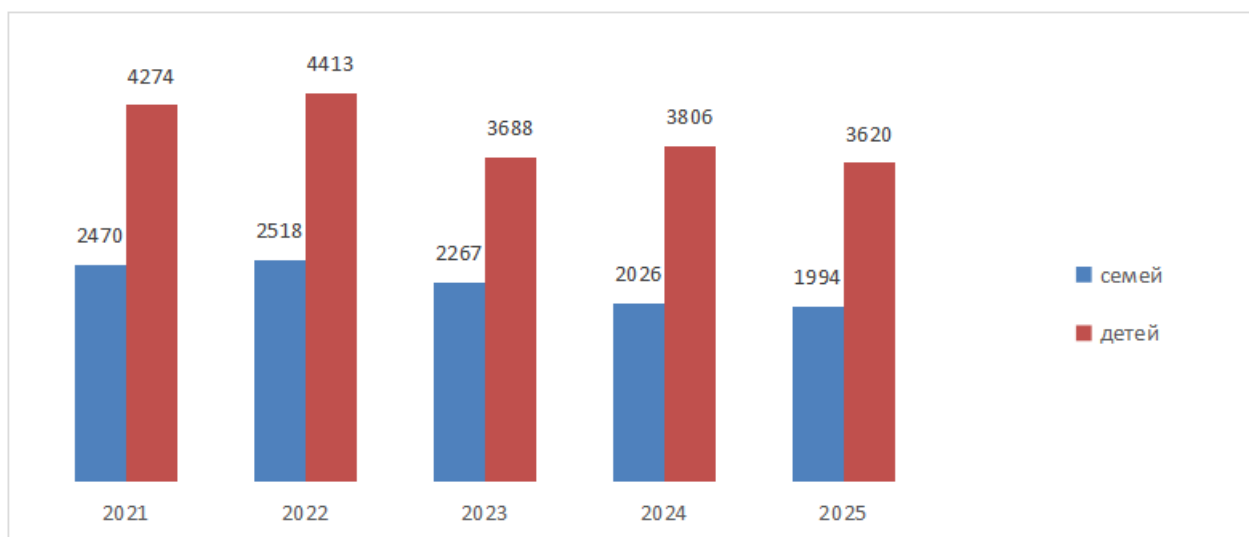
- 88 окончание срока ИППСУ.

Рисунок 26. Снято с сопровождения семей в 2025 г.

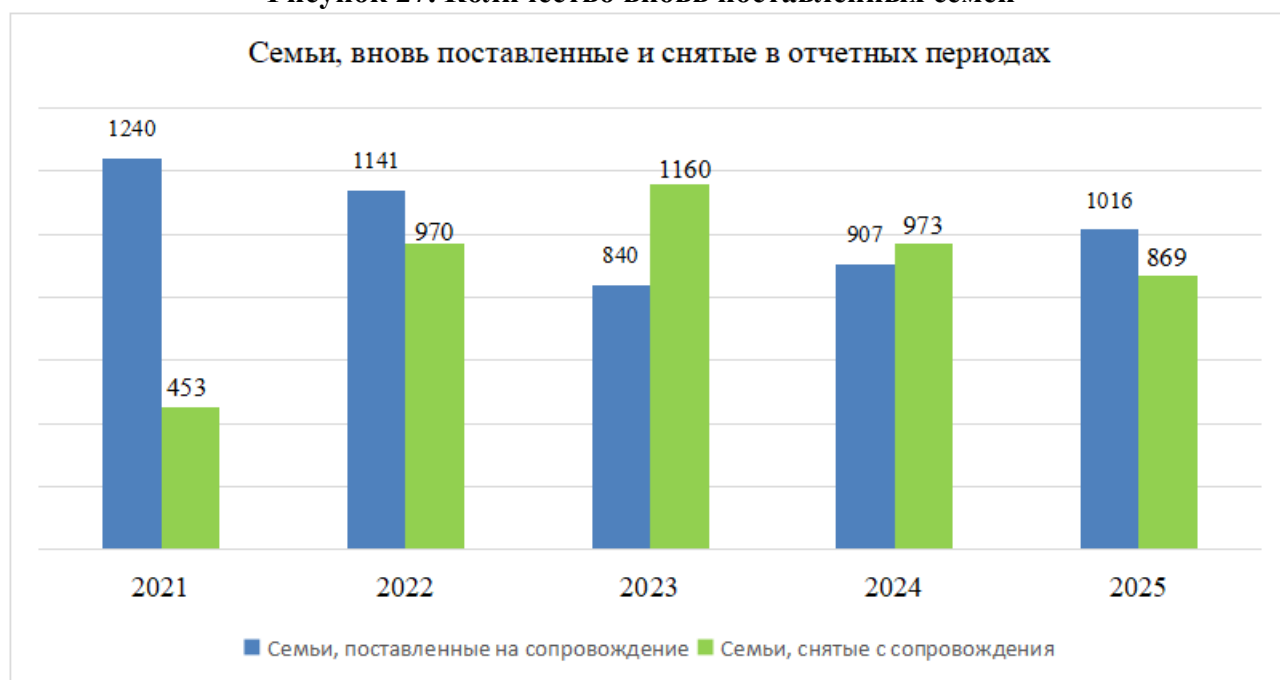


Выявлено случаев жестокого обращения с н\л (ЖО, сексуальные домогательства со стороны 3-х лиц) – 1, по данному случаю подготовлена и выслана в субъекты профилактики – сигнальная карта, работу продолжил следственный комитет.

Рисунок 26. Количество семей с детьми, находящихся на сопровождении в течение периода.



Год	Семей/детей
2025	1994/3620
2024	2026/3806
2023	2267/3688
2022	2518/4413

Рисунок 27. Количество вновь поставленных семей**Причины постановки семей в СОП в 2025 г. состоящих на сопровождении.**

Родители	Уклонение от исполнения родительских обязанностей	Период	2025	2024	2023
		Употребление ПАВ	413	356	290
	Жестокое обращение (ЖО): психологическое, физическое, сексуальное, оставление в опасности.	41	34	1	
	Неудовлетворительные условия проживания детей	121	262	260	
	Необеспечение образовательного процесса ребенка	210	89	102	
	Необеспечение лечения ребёнка, заботы о его здоровье	27	44	80	
	Необеспечение ребёнка едой, одеждой по сезону	20	24	51	
Несовершеннолетние	Совершение противоправных деяний	Период	2025	2024	2023
		Употребление ПАВ	161	96	82
		Бродяжничество/попрошайничество	83	43	38
		Совершившие преступления	29	28	43
		Совершившие правонарушения	47	45	89
		Общественно опасные деяния (ООД)	38	53	106
		Обвиняемый/уголовное дело, подозреваемый	10	22	18

	Осужденный	7	10	12
	Отбывающий наказание	6	5	5
	Вернувшийся из МЛС	1	0	0

За отчетный период прошли реабилитацию в стационарных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой: детей 40 (ГКУСО ПК ЦПД, ЦВСНП и филиал «Росинка»).

Основные направления реабилитационной работы специалистов ОССД с семьями:

Реабилитационная работа с семьями их социальное сопровождение выстраивается в отделении по нескольким направлениям, которые в обязательном порядке реализуются во всех секторах.

1) использование семейно-ориентированных подходов и технологий при составлении плана совместных действий, который составляется вместе с родителями и подростками;

2) родительское образование, повышение родительской компетенции, через:

- участие в просветительских мероприятиях для родителей в общественных организациях (групповые занятия с юристами, педагогами, специалистами различных профессий);

- организацию досуга н\д с привлечением родителей (совместные выезды в музеи, театры, цирк, экскурсии, которые организуют благотворители);

- групповые коррекционные, развивающие занятия совместно родителей и детей (проводят специалисты, психологи секторов, фиксируются в журналах групповых занятий).

3) работа с социальным окружением семьи (обязательное составление генограммы семьи в индивидуальной карте семьи, которая постоянно дополняется значимыми людьми). Результаты работы с социальным окружением семьи является важным диагностическим и реабилитационным ресурсом;

4) осуществление преемственности в работе стационара и ОССД, обеспечение непрерывной профилактической работы и контроля семейной ситуации, организация актуального межведомственного взаимодействия. Проведение рабочих групп и совместных социальных консилиумов с участием родителей и близких родственников.

5) работа со школьной дезадаптацией несовершеннолетних с привлечением социальных педагогов школ, учителей-предметников, классных руководителей. Организация актуального и оперативного взаимного информирования о возникающих проблемах семей и детей, обеспечивающих быстрое реагирование;

6) профилактическая работа, направленная на предотвращение первичных и повторных правонарушений, общественно-опасных деяний, преступлений, употребление ПАВ (организовано тесное взаимодействие с Пермской воспитательной колонией и КДНиЗП);

7) работа с несовершеннолетними и их семьями, имеющими деструктивные и суицидальные девиации;

8) организация социальных практик и социальных проб для детей с целью формирования положительной реабилитации и опыта.

4. Контроль деятельности специалистов отделения

Эффективность реабилитационного процесса, качество предоставляемых услуг измеряется с помощью контроля деятельности специалистов отделения. Основным объектом внутреннего контроля является эффективность и качество предоставления социальных услуг в отделении (объем и качество).

Внутренний контроль проводится в целях:

- повышения качества предоставляемых социальных услуг детям и их семьям;
- повышения профессионального мастерства специалистов учреждения;
- изучение результатов профессиональной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации процесса сопровождения;
- оказание методической помощи специалистам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;

Внутренний контроль осуществляют заместитель директора по сопровождению семей с детьми и, закрепленные за отделением методист-психолог отделения методического обеспечения Центра и юрисконсульт ОССД, заведующие секторами, которые руководствуются действующим нормативными документами и локальными актами учреждения, в том числе распоряжениями о проведении выездов в рамках внутреннего контроля.

Контроль деятельности секторов осуществляется ежеквартально, ежемесячно и еженедельно в соответствии с графиком выездов в сектора.

Ежегодно проводится анализ деятельности отделения - отчёты, аналитические записки по результатам работы отделения и контрольным проверкам секторов с целью коррекции рабочих процессов и повышения качества оказания услуг.

Заместитель директора, методист, юрисконсульт отделения осуществляют ежеквартальный контроль.

В результате выезда в секторы проводится:

- проверка ведения личных дел (защита прав и интересов детей);
- супервизии, методические консультации и рабочие группы специалистов (профессиональная компетентность специалистов);
- методические консультации специалистов групповые и индивидуальные (содержание деятельности специалистов, работы со случаем и др.);
- анализ деятельности специалистов в рамках программы «Процесс-Оптим» - внесение информации в АИС, качество и объём содержания, выгрузка отчётов и информационных справок о семье;

Всего за 2025 год проведено 12 выездных проверок по секторам. По результатам проверок оформлены справки с рекомендациями.

В отделении организовано обучение (супервизии) специалистов и, стажировка вновь поступивших на работу специалистов, организован систематический контроль ведения личных дел.

В отделении, в рамках локальных документов, разработаны шаблоны ходатайств, запросов, бланки документов личного дела.

Специалистами используются, разработанные ранее, бланки журналов рекомендаций (в соответствии с Методическими рекомендациями МСР ПК), в которых фиксируются коррекционные занятия, консультации по разделам: форма работы, содержание работы, рекомендации, дата, подписи получателя услуг и специалиста. Журнал хранится в личном деле семьи.

Проведение проверок по контролю качества оказываемых услуг в ОССД. Контроль качества работы специалиста/психолога:

- составлено **58** (Мото-Свердл – 4, Орджо –10, Инд-Перм –12, Дз-КЛ –11, Добрянский ГО - 21) аналитических справок по результатам проверок личных дел
- сопутствующее метод консультирование, - анализ и контроль соблюдения сроков реабилитации (исполнение ИПСУ), - обсуждение результатов контроля на совещаниях и оперативках, - информирование специалистов о результатах через закрытую группу в viber, telegram: замечания, напоминание, требования.

5. Взаимодействие специалистов СРЦН (стационара и ОССД) внутри учреждения

В 2025 году специалисты отделения в рамках защиты законных прав и интересов детей способствовали помещению 40 несовершеннолетних из 31 семей в стационар Центра и ГКУСО ПК ЦПД:

Сектор	Семьи 2023/ 2024/2025			Несовершеннолетние 2023/2024/2025		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Мотовилихинский и Свердловский районы	2	3	9	2	3	9
Пермский, Индустриальный районы	1	2	7	1	4	13
Дзержинский, Ленинский, Кировский районы	42	37	10	58	46	12
Орджоникидзевский район	47	19	2	62	29	2
Добрянский район	31	3	3	34	3	4
Всего:	123	64	31	157	85	40

За 3 года можно проследить устойчивое снижение количества детей из помещаемых семей на 38%; детей на 62%.

Причины:

1. Изменение законодательной базы:

- Обновление нормативных актов, регулирующих порядок помещения детей в специализированные учреждения, приводит к изменению критериев отбора и сокращению численности поступающих туда детей;

- Специальный проект «Вызов» стратегической программы «Дети в семье», уполномоченного по правам ребенка в РФ, М.А. Львовой-Беловой.

2. Рост информированности и доверия населения к ОССД:

- Проведение информационно-просветительских мероприятий среди семей, находящихся на сопровождении повышает осведомленность семей о способах предотвращения семейных конфликтов и детских травм. Это способствует своевременному решению проблем внутри семьи и снижению вероятности попадания детей в гос.учреждения. Работа по технологии «Ведение случая» повышает качество предоставляемых услуг.

3. Эффективная работа отделов ТУ МТСР:

- Своевременное выявление семейного неблагополучия. Усиление работы с семьей с учетом Кризисной ИППСУ (139 семей).

4. Демографические тенденции:

- Сокращение общего числа новорожденных снижает потенциальное количество случаев обращения в центры.

- Старение населения: Увеличение доли пожилых людей уменьшает долю молодых семей с детьми, нуждающихся в поддержке.

Вывод: Уменьшение числа семей и детей, направляемых в социально-реабилитационные центры, свидетельствует о качественном межведомственном взаимодействии, улучшения качества жизни семей с детьми. Повышения доверия семей со службам.

6. Взаимодействие специалистов ОССД с субъектами системы профилактики и общественными организациями.

1. Участие в проведении планёрных совещаний сектор ОССД.
Составлено протоколов 26 (2 планёрных совещания раза в месяц, + 2 экстренных):
 - Протоколирование совещаний ОССД.;
 - Решение текущих вопросов по деятельности ОССД.
2. Участие в семейно-ориентированном социальном консилиуме на базе ОССД.
Рассмотрено 165 сложных случаев:
 - анализ семейной ситуации, принятие и согласование решений по исключению выявленных проблем.
 - Оказана помощь в составлении 180 планов:
 - определение целей и задач для составления плана совместных действий с семьей.
 - Участие в 125 повторных консилиумах:
 - по определенной ситуации, анализ промежуточных результатов.
3. Работа с электронной почтой, распределение писем и запросов по специалистам.
Подготовка информации. Регистрация входящей-исходящей корреспонденции сектора. Контроль своевременной подготовки ответов на запросы, предложения. Подготовка повторных запросов. Информирование сотрудников.
4. Работа с нормативно-правовыми документами.
Ведение и поддержание актуальности номенклатуры дел. Ведение документооборота в отделении.
5. Осуществление межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Составлено ежеквартальных отчетов для ТУ МСР и КДНиЗП – 4344 отчета:
 - I квартал – 1035 отчетов по оказанным услугам.
 - II квартал – 1009 отчетов по оказанным услугам.
 - III квартал – 1137 отчетов по оказанным услугам.
 - IV квартал – 1163 отчетов по оказанным услугам.Подготовка заключений, информационных документов по запросам: КДНиЗП, ПДН, ТУ МСР; ГКУСО ПК СРЦН и других субъектов профилактики **4663 экземпляров.**
Посещение **226 заседаний МРГ КДНиЗП** при администрации Мотовилихинского района.
Взаимодействие с социальными педагогами и классными руководителями школ, лицеев, колледжей; специалистами ДОУ; сотрудниками ПДН; социальными участковыми; специалистами опеки и попечительства Индустриального и Пермского районов.
Взаимодействие по семейной ситуации со специалистом Уполномоченного по правам человека; начальников УФМС Индустриального района.
Осуществление межведомственных выходов со специалистом ТУ МТСР по запросу ОССД.
Участие в межведомственных выходах по запросу ССП.
6. Осуществление взаимодействия с организациями и предприятиями для организации мероприятий ОССД.
Привлечено 11 дополнительных ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов ОССД
 - ПРОО «Территория семьи»,
 - БФ «Дети планеты»,
 - БФ «Отчизна»,
 - БФ «Я помогаю детям»,
 - ООО УЗПМ
 - ООО ИНГК-Промтех,
 - БФ «Дедморозим»,

- УЦ «Меркурий»,
- «Православная молодежь Прикамья»,
- Поисковый отряд Ирины Бурхановой,
- ИП Земцов
- разовая помощь от частных лиц в сектор Мотовилихинского, Свердловского, Индустриального и Пермского районов.

Предоставлено семьям:

- продуктовые наборы – **125**
- новогодние сладкие подарки – **1204** подарков
- новогодние подарки (письма деду Морозу) – **170**
- поздравление Дед Мороза и Снегурочки (выезд на дом) с вручением подарка – **20**
- подарки на 23 февраля и 8 марта – **210**
- подарки на День защиты детей **40**
- подарки на День знаний – **410**
- наборов из канцелярских товаров – **350**
- рюкзаков с наполнением – **60**
- моющие средства, бытовая химия - **297 шт.**
- одежда и обувь предоставлена **130 семьям + 155 пар детской обуви + 15 мешков детской и взрослой одежды**
- памперсы – **5 упаковок**
- мебель – **3 кровати, 6 матрасов**

За период специального проекта «Вызов» стратегической программы «Дети в семье», в 2025 году была оказана адресная материальная помощь 30 семьям, в которых воспитывается 80 детей (в т.ч. – в 20 семьях, есть 26 детей в возрасте от 0 до 4 лет) в виде арендной платы, приобретения бытовой техники, строительно-отделочных материалов, мебели.

7. Составление социального паспорта сектора по районам и поддержание его в актуальном состоянии.

Собрана и качественно оформлена информация об органах и учреждениях системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Образовательных учреждениях основного общего, среднего профессионального и высшего образования, Частных организациях, Благотворительных фондах, Медицинских организаций, расположенных на территории г. Перми, с целью взаимодействия по оказанию социальной помощи семьям.

7. Сотрудничество с учреждениями временного направления на реабилитацию:

- Кризисным отделением для женщин – 9 женщин/ 17 детей.
- ПРОО Территория семья, помещение семей в Кризисные квартиры – 2 женщины, 3 детей, с целью их безопасности и дальнейшей реабилитации.
- ГБУ ПК «Центр социальной адаптации» г. Перми – 4 женщины, с целью дальнейшего жизнеустройства и проживания их со своими детьми.
- АНО «Соль земли» г. Тюмень, 4 семьи/8 детей. Необходимость прохождения реабилитации от алкогольной зависимости, по личному согласию родителя.

Информация по проектной деятельности «Вызов», «Семейная Кубышка», предоставлены отдельными отчетами.

Проект «Счастье быть вместе 2.0.» БФ Тимченко Начало реализации 01.12.2025 г. В проекте участвуют 20 семей.

8. Работа с АИС «Процесс-Отпима»

Разработан проект положения о ведении Личного дела семей ОССД, в том числе ведение дел в электронном виде. Проект положения предоставлен в МТСП ПК.

28.11.2025 г. приняли участие в краевой рабочей группе при МТСР по внесению изменений и предложений в данное положение.

9. Организация и сопровождение несовершеннолетних на досуговые и культурно массовые мероприятия.

1. Спортивные мероприятия

- Мероприятие «Время выбирать спорт». Проведение на территории ОССД – 8 участников

- билеты для просмотра «Золотая шайба» УДС «Молот» - 13 участников.

2. Творческие мастер-классы – 129 участников.

3. Значимые календарные праздники – 313 участников.

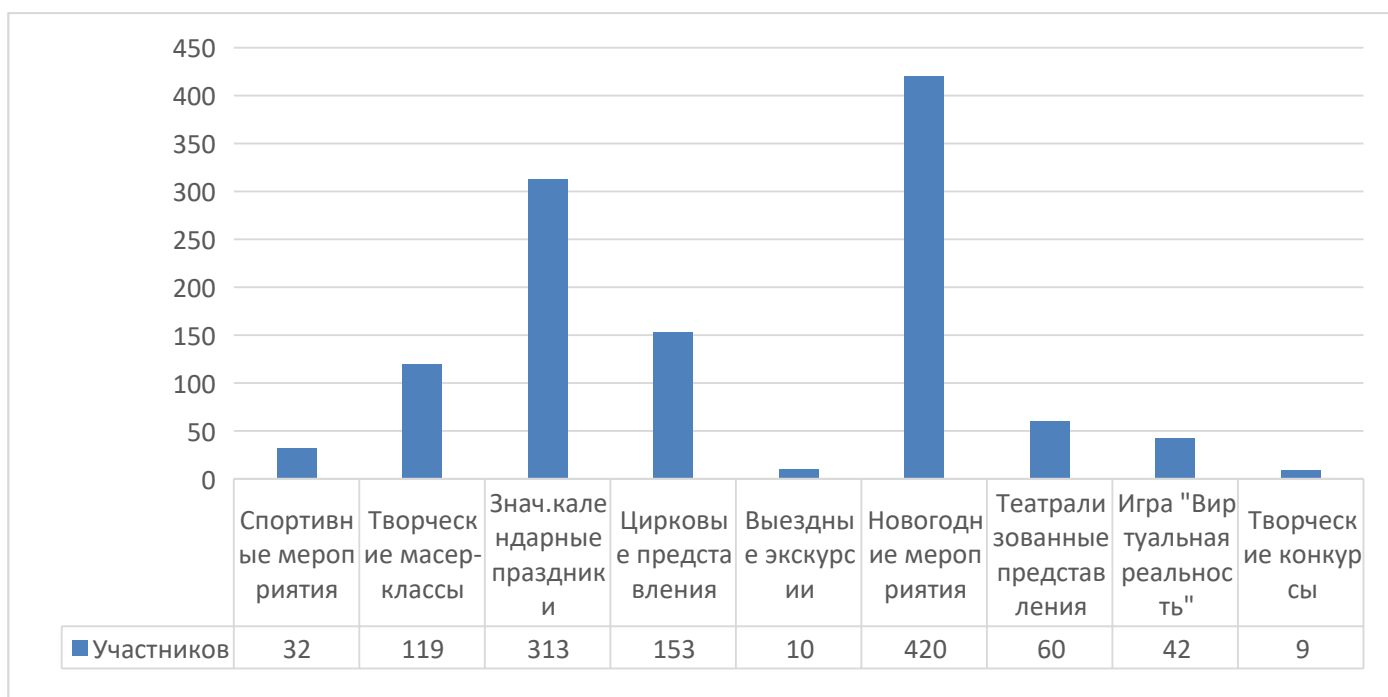
4. Цирковые представления – 153 билета.

5. Новогодние мероприятия – 420 участников.

6. Театрализованные представления, спектакли, шоу – 60 участник.

7. Творческие конкурсы (проект «Перспектива») – 9 участников.

Рисунок 28. Культурно-массовые мероприятия в секторах ОССД в 2025 г.



2. Организация и проведение клубов «Устойчивая семья»:

Всего в отделении проведено 5 циклов клуба, каждый из которых включал по 16 занятий (продолжительность одного клуба до 4-х месяцев). В участии работы клубов приняло - 28 семей, прошедшие все занятия.

Клубы проводились в секторе по Индустриальному, Пермскому районам и в секторе по Мотовилихинских и Свердловских районах.

В секторе по Мотовилихинских и Свердловских районах проведен тренинг на тему «Временные перспективы и целеполагание», участие в тренинге приняли - 9 подростков.

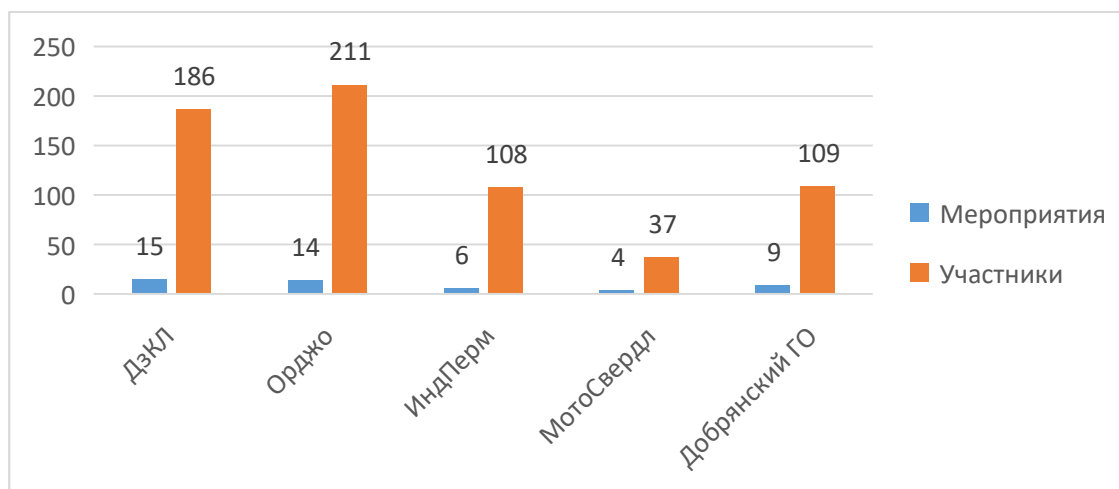
3. Организация досуговых мероприятий семей и детей, находящихся на социальном обслуживании.

- Мотовилихинский, Свердловский район - 14 мероприятий, 137 участника

- Индустриальный, Пермский район - 16 мероприятий, 108 участников

- Дзержинский район – 15 мероприятий - 186 участников
- Орджоникидзевский район – 14 мероприятий, 211 участников
- Добрянский ГО – 9 мероприятий, 109 участников

Рисунок 29. Досуговые мероприятия в секторах ОССД в 2025 г.



10. Работа по повышению профессиональной компетенции сотрудников ОССД.

- Повышение компьютерной грамотности специалистов/психологов ОССД.
- Обучение новых специалистов работе с АИС «Процесс-оптима» - 16 сотрудников.
- Подготовка методических материалов для работы специалистов (папки, памятки, буклеты, листовки).
- Помощь в оформлении личных дел сотрудников в бумажном и электронном формате (Оптима).
- Методическое сопровождение: работа с семьями от 0 до 4 лет.

Информационное сопровождение и поддержание в актуальном состоянии группы ВКонтакте

- Сектор МотоСвердл - всего на 31.12.2025 г. – 82 участника группы.
Размещено постов 97
Включено за отчетный период 53 человек
 - Сектор ДзКЛ - всего участников группы на 31.12.2025 г. – 240 человек
(за текущий год включено в группу 59 человек)
Размещено постов 119
 - Сектор Орджо - всего на 31.12.2025г. – 192 участников группы.
Размещено постов 18
Включено за отчетный период 52 человека
 - Сектор ИндПерм – всего участников группы на 31.12.2025г – 94 человека,
размещено постов – 77, включено в группу – 20 человек.
 - Сектор Добрянский ГО - всего на 31.12.2025г. – 55 участника группы.
Размещено постов – 24, Включено за отчетный период 55 человек.
- Методическое сопровождение специалистов/психологов ОССД.
Формирование (своевременное заполнение) справочника для информационного обеспечения деятельности специалистов/психологов ОССД.
Организация участия специалистов сектора в семинарах (вебинарах), конференциях, форумах, образовательных программах, конкурсах профессионального мастерства.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ. ИТОГИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ.

3.1 Вводная информация.

Цель деятельности Отделения методического сопровождения (далее ОМО): информационно-методическое сопровождение деятельности специалистов и педагогов Центра, внедрение в практику работы инновационных технологий, повышение профессионального уровня специалистов и педагогов учреждения и качества социального обслуживания.

Методическое сопровождение специалистов включает в себя:

- Методическое консультирование и супервизия педагогов и специалистов
- Разработка и внедрение новых технологий в работу стационаров и подразделений Центра
- Подготовка методических материалов для педагогов и специалистов Центра
- Образовательное направление. Повышение квалификации педагогов и специалистов
- Аттестация специалистов и педагогов Центра (внутренняя и внешняя на I и высшую категории)
- Подготовка специалистов к участию и сопровождение в профессиональных конкурсах

Организация работы ОМО включает в себя:

- Разработка и коррекция документации, регламентирующая работу ОМО
- Участие специалистов и педагогов в конференциях, конкурсах, стажировках
- Информационное сопровождение работы ОМО
- Планирование и отчетность по результатам работы ОМО

Методическое сопровождение деятельности специалистов и педагогов

В течение 2025г. ОМО реализовали программы и мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций специалистов через:

- обмен опытом работы специалистов, ведущих клубы «Устойчивая семья» внутри Центра;
- совместное решение проблемных вопросов в работе специалистов Центра службы «Дети в семье»;
- практикумы для специалистов СРЦН отделений по сопровождению семей с детьми (ОССД) по отработке профессионального инструментария по технологии «Ведение случая» в рамках реализации специального проекта «Вызов».
- семинары, практикумы и мастер-классы для специалистов отделения по сопровождению семей с детьми по технологии «Ведение случая» в рамках реализации специального проекта «Вызов».
- организацию проведения мастер-классов
- обучающих онлайн-семинаров для специалистов и педагогов Центра
- супервизий для руководителей и специалистов Отделения по сопровождению семей с детьми СРЦН Пермского края в рамках реализации специального проекта «Вызов».
- работу методической проблемной группы на платформе конференцсвязи «Яндекс.Телемост» по сопровождению деятельности специалистов Кризисных отделений для женщин с детьми на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам работы с авторами домашнего насилия с участием специалистов и педагогов Кризисного отделения для женщин с детьми СРЦН.
- консультирование специалистов по проблемам работы Кризисного отделения для женщин.

- сопровождение участников от СРЦН в конкурсах, форумах, мастер-классах, конференциях и т.п.: помощь в подготовке текстовых материалов, организация публикаций материалов специалистов в профильной периодике.
- супервизии для руководителей и специалистов Отделений социальной реабилитации в стационарах СРЦН и ОССД
- специалистов, привлекаемых к методической деятельности: участие в обучающих семинарах и вебинарах, организация внутреннего и внешнего обучения.

3.2 Супервизии и методическое консультирование специалистов

В ОМО с 2018г. осуществляется супервизорское сопровождение специалистов и педагогов СРЦН, темы групповых и индивидуальных супервизий определяется запросами специалистов Центра.

- *Тематические супервизии в 2025 году:*
 1. Деструктивное поведение подростков – 2 супервизии 12 участников
 2. Использование в работе и интерпретация результатов проективных методик – 3 супервизии для психологов 5 участников
 3. Подготовка специалистов к аттестации на первую и высшую категории – 2 супервизии 25 участников.
 4. Подготовка специалистов к аттестации на соответствие занимаемой должности категории – 2 супервизии 7 участников.
 5. Использование в работе с семьей «Генограмма семьи» - 2 супервизии для специалистов ОССД и служб «Дети в семье» - 11 участника.
 6. Использование в работе с семьей анкеты «Старт\Финиш» - 3 супервизии для специалистов ОССД и служб «Дети в семье» - 11 участников
 7. Работа специалистов с семьями, проживающими в антисанитарных условиях – 1 супервизия 21 участник
 8. Ведение Личного дела семьи по технологии «Ведение случая» - 2 супервизия 20 специалистов

Всего: в течение года в 15 тематических супервизиях участвовали 112 специалистов ОССД и стационаров Центра.

- *Групповые супервизии по организации адресной работы с семьями, для специалистов ОССД и службы «Дети в семье»:*

Темы групповых супервизий – работа с семьями, вошедшими в программу по внедрению технологии служб «Дети в семье» - выстраивание работы с семьями (17семей) и ведение личного дела семьи в формате технологии «Ведение случая».

Специалисты 5 секторов ОССД получили по 3 групповых супервизии (1 очная и 2 онлайн) по адресной работе с семьями в кризисе – первичная, промежуточная, итоговая.

Всего 17 супервизий.

В каждой супервизии участвовало 2-3 специалиста-куратора семей. Всего 26 специалистов-кураторов. Супервизии проводились в соответствии с графиком.

- *Супервизии «работа над ошибками»*

В промежутках, между названными супервизиями, проводились групповые онлайн-супервизии «работа над ошибками» для всех специалистов одновременно (3 супервизии\30 участников)

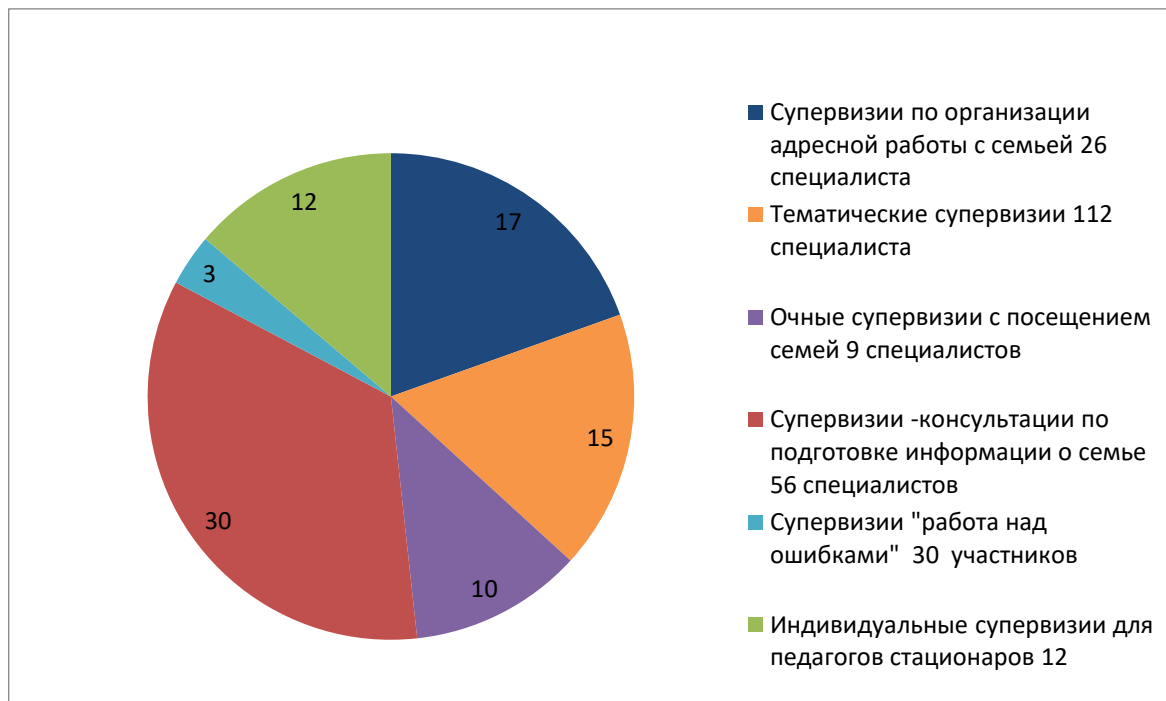
- *Очные супервизии с посещением семей*

Индивидуальные супервизии онлайн (41\9 специалистов) онлайн и с выездом в сектора и 10 супервизий с обязательным посещением семей. В процессе обучения создана закрытая группа в ВК и видеохостинг, позволяющие использовать дистанционный формат прохождения обучающей программы и хранилище (образцов документов, информационно-

методических материалов, записей вебинаров), просматривать материалы в любое время с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

- *Индивидуальные супервизии для педагогов стационара по их запросам 12\12*

Рисунок 30. Виды супервизий для специалистов и педагогов СРЦН в 2025 году



- *Методическое консультирование – супервизии-консультации по подготовке информации о семье*

Кроме того, в течение года регулярно проводилось индивидуальное *методическое консультирование* специалистов учреждений по их запросам в онлайн формате и по телефону в оперативном режиме по разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ\ планов совместных действий, их комплексности, включения мероприятий с учетом выявленных проблем семьи в результате диагностики.

Всего проведено 56 методических консультаций по подготовке информации 30 семей.

- Проведены 3 индивидуальные методические консультации для специалистов «Кризисного отделения для женщин с детьми» по организации работы психолога и эффективного взаимодействия специалистов с проживающими женщинами с детьми.

❖ *Предложение:*

Продолжить в 2026 году работу ОМО в сформировавшейся, в результате участия Центра в проекте «Вызов», обновлённой организационной структуре и осуществлять внедрение инновационных технологий.

3.3 Разработка и внедрение новых технологий:

Специалисты ОМО приняли участие в обновлении положения СОС-консилиуму учреждения 1 уровня в соответствии требованиями Положения «Межведомственного регионального консилиума по оценке обоснованности помещения и нахождения детей в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», подготовлены рекомендации специалистам Центра по порядку проведения консилиума 1

уровня в стационарах Центра и ОССД, подготовки протоколов консилиума и формирование информации о семье, нуждающейся в адресной помощи, для предоставления их на рассмотрение и принятие решения в РМК.

Технологии 2025 года:

1. Доработана технология **«Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»:**

- проведены рабочие группы со специалистами Центра по обобщению наработок и внесению в технологию актуальных дополнений и изменений; проработаны приложения к технологии;

2. Начата работа по разработке технологии **«Поиск информации о родственниках детей, поступивших в СРЦН в процессе социальной реабилитации»** (на опыте работы специалистов центра) окончание работы и издание в 3 квартале 2026г;

3. Внесены дополнения и изменения в технологию **профилактики самовольных уходов из учреждения**. Специалисты Центра дополнительно получили на каждую группу и филиал брошюры по профилактике самовольных уходов в печатном и электронном виде.

4. Доработана технология **«Взаимодействие с НКО, направленное на социальную реабилитацию и адаптацию детей и подростков»:**

Заведующая специализированного образовательного методического подразделения СРЦН подготовила заявку на участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в 2026 г по теме «Всемирным» - практика построения совместной работы СРЦН с волонтерами и негосударственными организациями» (диплом 3 степени);

Результат - технология описана и оформлена, подготовлена к печати.

❖ В 2026 году методистам ОМО запланировано принять участие в онлайн мастер-классах по технологии «Взаимодействие с НКО, направленное на социальную реабилитацию и адаптацию детей и подростков».

5. Актуализированы и совместно со специалистами кризисного отделения для женщин подготовлены к утверждению на методическом совете Центра **«Технология «Комплексная социальная помощь несовершеннолетним беременным девушкам и несовершеннолетним матерям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или находящимся в социально опасном положении, желающим проживать с ребенком и выполнять родительские обязанности по его воспитанию и уходу» и «Реабилитация женщин и женщин с детьми, подвергшихся жестокому обращению в результате бытового насилия»**

6. Заместителем директора по сопровождению семей с детьми и методистами, кураторами ОССД оформлена и описана технология для специалистов службы **«Дети в семье»**, работающих с кризисными семьями - **«Ведение случая»**, методическое пособие подготовлено к печати. Разработан и направлен для работы единый пакет документов по ведению личного дела семей в СОП.

Личные дела семей Центра, участвующих в проекте оформлены в соответствии с требованиями технологии «Ведение случая» в едином фирменном стиле специального проекта «Вызов».

В личном деле разработаны бланки, заявлений, анкет, диагностических инструментов, супервизий, планов совместных действий, итоговых отчетов, определены этапы работы.

7. Методистами и руководителями ОССД начата работа по оформлению и описанию технологии для специалистов ОССД и службы **«Дети в семье»** по теме

«Организация работы с семьями, проживающими в антисанитарных условиях»
окончание работы во 2 квартале 2026г.

8. Собран материал, исследован опыт специалистов **по работе с семьями, имеющими маргинальные установки, работе с вынужденными переселенцами.**

Начата разработка технологий по обозначенным темам, совместно со специалистами Кризисного отделения для женщин.

Педагогами и специалистами Центра (при поддержке методистов ОМО) подготовлены тематические информационные материалы, которые опубликованы в сборнике статей 17 Католиковских чтений 2025г. учреждений социального обслуживания для семей и детей, прошедших в октябре в г. Кудымкар.

В рамках проекта, приобретены дополнительные диагностические методики и нейропсихологический комплекс биологической обратной связи (БОС), которые прошли апробацию в процессе диагностической и коррекционной работы с семьями в ОССД г. Перми и Пермского района и стационаре Радуга, методики показали хорошие результаты в формировании эмоциональной устойчивости членов семьи. Составлена и внедрена программа работы психолога служб «Дети в семье» и стационаров с комплексом БОС. В настоящее время психологи ОССД Мотовилихинского и Свердловского районов, стационара Радуга ведут системную работу с использованием БОС, используя разработанную программу.

Методисты приняли активное участие в разработке модели и содержательного наполнения сенсорной комнаты в филиале Радуга при ее создании в июле 2025г благотворителями Центра.

Методисты ОМО сопровождали разработку программы психолога ОСП - «Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками с девиантным поведением с использованием возможностей сенсорной комнаты» которая направлена на коррекцию деструктивного поведения воспитанников, стабилизацию эмоционального состояния, улучшение психического и физического здоровья детей и подростков. Оказали содействие реализации программы в сенсорной комнате филиала Радуга

ОМО обеспечил методическую поддержку профориентационной работе психологов ОСП которая осуществлялась в двух направлениях:

- выявление профессиональных интересов, склонностей, направленности (проводится с восьмиклассниками и девятиклассниками);

- профессиональная ориентация н/л:

- работа с материалами онлайн площадки «Фоксфорд» в рамках проекта по профориентации «Образ жизни. Икигай. Как его найти?» (для подростков 8-9-х классов).

- реализация игр по профориентации. Игры предназначены для разных возрастов несовершеннолетних по формированию профессионального самоопределения, расширения знаний о мире профессий, к побуждению, к осознанному выбору профессии, основанному, в том числе на глубоком анализе собственного потенциала.

- профориентационная игра «Бизнес - идея» с целью профессионального самоопределения старших воспитанников. Игра способствует актуализации знаний несовершеннолетних о профессиональных навыках и личностных качествах в той или иной профессии, формирует знания о новых профессиях (в рамках «Атласа 100 профессий будущего»).

❖ *Предложения:*

Внедрить в работу специалистов филиалов Центра единую технологию «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права». Провести кратковременную образовательную программу\мастер-класс по работе с данной технологией.

Обратить особое внимание на внедрение в работу специалистов ОССД СРЦН технологии «Мотивационное интервью» «Алгоритм социальной работы с вынужденными

переселенцами» доработать программы мастер-классов по данным темам и предоставить доступ специалистов ЦПД\СРЦН края к кратковременным тематическим курсам на платформе «ОДИН».

Активнее развивать работу по направлению профориентации воспитанников и осуществлять методическую поддержку педагогов Центра.

3.4 Подготовка и распространение методических материалов

Специалистами ОМО и ОССД разработаны информационные просветительские буклеты для родителей и специалистов субъектов СП.

Разработаны электронные информационные пакеты по теме «Семьесбережение и сохранение ребенка в кровной семье» и выданы для работы каждому специалисту ОССД и ОСП Центра.

Собран значительный пакет методических материалов по оказанию помощи семьям в кризисном положении в виде - презентаций, видеороликов, памяток, постов с информационных каналов интернета, сайтов организаций и фондов. Пакет передан в э\виде специалистам с комментариями при проведении мастер-классов

Все методические пособия были согласованы Научно-методическим советом, что закреплено протоколами.

Методические материалы:

1) Методические пособия, в разработке которых приняли участие методисты ОМО.

1. «Реализация Технологии «Ведение случая» для специалистов служб «Дети в семье» (из опыта работы специалистов Пермского края)
2. «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»
3. Методическое пособие для педагогов «Рабство психологической зависимости» (материалы для использования на занятиях и консультациях родителей и подростков)
4. «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»
5. «Сопровождение семей, имеющих зависимость от ПАВ»
6. «Работа с семьями с детьми, родители в которых с ментальными проблемами или инвалидностью»,
7. «Эмоциональный интеллект и социум. Работа с семьями по развитию эмоционального интеллекта»,
8. «Мотивационное интервью. Особенности проведения и применения»,
9. «Антисанитарные условия, опасные для жизни и здоровья детей».
10. «Маргинальность в современном обществе. Подходы к социально-реабилитационной работе в маргинальной среде»
11. Информационно-методические материалы «Реализация технологии «Ведение случая»

2) Буклеты:

1. Служба «Дети в семье» для родителей,
2. «Счастье быть вместе»,
3. «Родителям о безопасности ребенка в семье»,
4. «Родителям о социальном сиротстве»,
5. «Профилактика детского травматизма»,
6. «Материнская депривация»

3) Чек-листы для родителей с ментальными нарушениями

1. «Чистота и порядок в моем доме»,
2. «Финансовая грамотность»,

3.«Гигиена (забота о себе и своих близких)»

4. Блокнот «Мама, развлекай-ка!»

4) Информационные материалы:

Методисты ОМО приняли участие в разработке **ресурсной карты Пермского края**, направленной на информирование специалистов системы профилактики социального сиротства и семей в трудной жизненной ситуации и кризисе о видах помощи и поддержки в регионе. Все специалисты стационаров и ОССД Центра обеспечены данной ресурсной картой.

❖ Предложения:

Разработать чек-листы для родителей и подростков по темам технологий, по возможности обеспечить ими специалистов СРЦН в печатном и э\виде, так как данное наглядное пособие востребовано у специалистов, сопровождающих семьи с детьми на дому.

3.5 Образовательное направление. Повышение квалификации:

В 2025г специалисты ОСП и ОССД Центра прошли обучение по вопросам семейсбережения, которое осуществлялось в соответствии с «Положением о стажировочной площадке» по реализации программы повышения квалификации и профессиональных компетенций через КРЦ СРЦН.

1 полугодие:

1. *Программа «Реализация технологии «Ведение случая» (70 часов)* для обучения специалистов по социальной работе и психологов службы «Дети в семье» Центров помощи детям, включающая программы 6 вебинаров и 6 практических занятий. Обучено 15 специалистов, выданы сертификаты.

2. *Методисты ОМО провели обучающие онлайн-семинары для специалистов Центра, по работе с деструктивным поведением:*

- Информаториум «Квадроберы, фурри, териане – деструктивные субкультуры в молодежной среде. Признаки, различия, потенциальные опасности» (4 ак. часа)

деятельности КИБЕРдружины Пермского края: возможности сотрудничества, работа «Единого окна КД59» (1 ак. час)

- Мастер-класс «Формирование понятия цифровой гигиены у несовершеннолетних путем ознакомления с понятиями «цифровой профиль», «цифровой рейтинг» (оценка виртуальной жизни гражданина как фактор успешной социализации)». (2 ак. часа)

- Практикум «План безопасности» - формирование с несовершеннолетним Плана выхода из практики селфхарма. Особенности заполнения и работы с подростком, практикующим селфхарм. (4 ак. часа)

- Технология построения разговора с ребенком в случае обнаружения нежелательного контента на его странице в социальных сетях.

Обучено 25 специалистов и педагогов Центра.

2 полугодие:

1. *Дополненная и углублённая программа «Реализация технологии «Ведение случая» (72 часа)* для обучения специалистов по социальной работе и психологов службы «Дети в семье» Центров помощи детям, включающая программы 6-ти вебинаров и 6 практических занятий Обучается 20 специалистов ОССД СРЦН, программа заканчивается в феврале 2026года;

2. Проведено 5 мастер-классов для специалистов СРЦН. Все специалисты имеют возможность посмотреть их в записи, по темам:

- «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»
- «Сопровождение семей, имеющих зависимость от ПАВ»
- «Работа с семьями с детьми, родители в которых с ментальными проблемами или инвалидностью»,
- «Работа с семьями по развитию эмоционального интеллекта»,
- «Антисанитарные условия, опасные для жизни и здоровья детей».

Всего по данным программам в течение года прошли обучение 21 специалист Центра, выданы сертификаты.

3. Приняли участие в региональном вебинаре для специалистов системы профилактики социального сиротства Пермского края на тему: «Оказание помощи семьям с детьми в кризисе или трудной жизненной ситуации, где один из членов семьи является участником СВО» в рамках реализации проекта «Вызов» - 5 специалистов

При организации очных мастер-классов и практикумов использовалась интерактивная панель, которая позволяет применять современные технологии в обучении.

Кроме того, в 2025 году прошли курсы:

- «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», удостоверение о проверке знания требований охраны труда по курсу (16ч.) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 04.02.2025-20.02.2025 – 42 педагогических работника;
- Онлайн-зачет по финансовой грамотности – 54 чел.

Таким образом,

❖ выстроенная, в течение 2025 года, модель методического сопровождения специалистов Центра, обеспечивает возможность вновь принятым сотрудникам ОСР и ОССД и других отделений и филиалов Центра индивидуально проходить обучение в удобном режиме и получать сертификат по окончании курса, включаясь в профессиональное сообщество.

Разработаны презентации по основным образовательным направлениям и направлены в стационары, службу «Дети в семье» и ОССД, формируется методическое пособие с описанием этих практик и отработанными успешными семейными кейсами.

Предложения:

Семьсберегающий подход в сопровождении семей является основой для сохранения детей в семьях и это направление в организации обучения в 2026 году является приоритетным. Обучение специалистов и педагогов Центра семьсберегающему подходу, а в дальнейшем и постоянная поддержка профессиональной позиции требует длительного периода. Эта задача остается одной из главных в работе ОМО.

Продолжить обучение по дополнительному углубленному обучающему курсу по технологии «Ведения случая» для специалистов ОССД, осуществляющих сопровождение семей в ТЖС/СОП, т.к. в отделение постоянно обновляются кадры.

3.6 Организация работы ОМО, документация, регламентирующая работу ОМО

Работа ОМО осуществлялась на основании Положения об Отделении методического обеспечения методического сопровождения специалистов и педагогов.

Локальные – нормативные акты, регламентирующие работу отделения:

1. Должностная инструкция руководителя.
3. Должностная инструкция методиста отделения
2. Годовой план работы ОМО
3. «Положение о стажировке и стажировочной площадке» специалистов служб «Дети в семье» утверждено от 29 января 2025 г.
4. «Положение об организации профессиональной (супервизорской) поддержки специалистов СРЦН» обновленное в 2025 году
5. Положение о наставничестве

6. Положение об аттестации педагогов Центра

❖ *Предложения:*

В 2026 году продолжить работу по новой, отработанной в проекте в 2025 году, системе работы ОМО, так как она является эффективной и результативной, обновить локальные акты в соответствии с результатами работы в 2025 году.

3.7 Аттестация специалистов и педагогов учреждений

Аттестация специалистов учреждений СРЦН осуществляется в соответствии Приказом МТСП от 29 июля 2022 г. № 33-01-03-576 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству социального развития Пермского края, в целях установления квалификационной категории»

Специалисты СРЦН являются экспертами МТСП, осуществляющими экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на 1 и высшую квалификационные категории.

Специалисты ОМО подготовили в 2025 году к аттестации на первую и высшую категории 29 педагогов СРЦН и провели 31 индивидуальных методических консультации для педагогов и старших воспитателей Центра.

9 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию и 20 педагогических работников прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В текущем году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 34 воспитателя.

❖ *Предложения:*

Провести установочный семинар-вебинар по подготовке педагогов Центра к процедуре аттестации и формированию аттестационных материалов.

3.8 Участие в конференциях, конкурсах, педагогических чтениях, форумах

Эксперты и методисты КРЦ приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в 2026 г по теме «Всем миром» - практика построения совместной работы СРЦН с волонтерами и негосударственными организациями» (диплом 3 степени)

2. Участие в 17 Католиковских чтениях учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление и подготовка к печати 6 статей в сборнике 17 Католиковских чтениях учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» (ПГГПУ)

Участие в конференции –подготовлено выступление специалиста ОССД Центра на конференции с темой «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников СРЦН из кризисных семей» и статья «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников СРЦН из кризисных семей» в сборник конференции.

Направлена статья в сборник конференции «Современные технологии работы службы сопровождения семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

(из опыта работы ГКУСО ПК СРЦН)

4. IV Конкурс методических разработок по работе с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Направлено для участие в конкурсе три методические разработки занятий от воспитателей Центра.

5. Участие в конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края. Подготовлен один специалист ОССД (3 место).

6. XII Пермский краевой семейный форум (участие)

7. Приняли участие в опросе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» с целью анализа мероприятий, проводимых в субъектах Российской Федерации (направлено три практики)

8. Экспертная встреча «Семья: до и после» (Краевой центр «Пермь семейная») (подготовка информационных материалов и комментарии к ним).

3.9 Информационное сопровождение работы ОМО

С целью обеспечения информационного сопровождения работы ОМО осуществляются:

- публикации на сайте СРЦН и Телеграмм группе «Подслушано СРЦН»
- постоянно действует методическое объединение - «Интернет конференция специалистов социальной сферы Пермского края» – закрытая группа на базе «ВКонтакте», 499 подписчиков, 11 секций, 6 специализированных групп.

- группа в ВК по текущему обучению специалистов и педагогов

- каждый филиал и сектор ОССД Центра имеет свою группу в Телеграмм для родителей

❖ В 2026 году планируется продолжение работы в отработанной системе медиа и информационного сопровождения деятельности ОМО.

❖ *ПРЕДЛОЖЕНИЯ* по организации работы КРЦ:

По результатам работы ОМО в 2025 году:

1. Принять участие в 2026 году участие конкурсах социальных проектов, разработке и реализации социальных проектов в Центре по направлениям:

❖ Духовно-нравственное развитие: краеведение, профориентация, культурные проекты (создание виртуального музея), профориентационные (профессия экскурсовода)

❖ Спортивное направление: организация совместных занятий спортом родителей и детей в спортивных учреждениях г. Пермь и г. Добрянка

2. Активизировать, с целью профилактики профессионального выгорания, внедрение в работу педагогов профессиональной индивидуальной супервизии в стационарах Центра.

3. Провести в Центре внутренний конкурс методических разработок занятий и программ ДО среди педагогов филиалов Центра.

ГЛАВА 4. ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КРАЕВОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ГКУСО ПК СРЦН ЗА 2025г.

4.1 Вводная информация.

Цель деятельности Краевого ресурсного центра (далее КРЦ), который работает в учреждении с 2017г.: информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений Министерства труда и социального развития Пермского края (далее МТСР ПК) для детей, внедрение в практику работы инновационных технологий, повышение профессионального уровня специалистов учреждений и качества социального обслуживания.

Методическое сопровождение специалистов включает в себя:

- Методическое консультирование и супервизия специалистов.
- Разработка и внедрение новых технологий.
- Подготовка и распространение методических материалов.

- Образовательное направление. Повышение квалификации.
- Аттестация специалистов и педагогов Центра.
- Подготовка специалистов к участию в профессиональных конкурсах.

Организация работы КРЦ включает в себя:

- Разработка и коррекция документации, регламентирующая работу КРЦ.
- Организация работы Научно-методического совета.
- Участие в конференциях, конкурсах, стажировках.
- Информационное сопровождение работы КРЦ.
- Планирование и отчетность по результатам работы КРЦ.

4.2 Специфика деятельности КРЦ в 2025 году.

С 2024 года Пермский край является пилотным регионом специальных проектов «Вызов» и «Развитие служб Дети в семье от 0 до 4 лет» (далее – Проект «Вызов»), стратегической программы Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Дети в семье».

В рамках реализации проектов в Пермском крае была развернута комплексная и системная работа, нацеленная на укрепление института семьи, профилактику социального сиротства и повсеместное внедрение семейсберегающих технологий.

Именно эта концепция легла в основу работы КРЦ в 2025 году.

Краевой ресурсный центр и, созданная в 2018 году на его базе, Автономная некоммерческая организация «Центр социальных технологий «Радуга»» стали активными участниками реализации специального проекта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вызов» (далее – специальный проект) и в соответствии с Правительственной телеграммой от 03 декабря 2024 г. № А60-17-1712 АНО ЦСТ «Радуга» выполняла функцию регионального оператора для оказания адресной помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

В декабре 2024 года для успешного исполнения задач проектов между СРЦН и АНО было заключено Дополнительное соглашение о совместной работе с АНО и КРЦ по всем направлениям заявленных специальных проектов. КРЦ эффективно взаимодействует с АНО Центр социальных технологий «Радуга» в реализации специальных проектов - специалисты КРЦ обеспечивали ресурсно-методическую составляющую реализации обоих проектов.

В соответствии с дополнительным соглашением о взаимодействии в 2025 году специалисты КРЦ осуществляли:

✓ содействие региональному оператору АНО «Центр социальных технологий «Радуга» в связи с вхождением Пермского края в специальный проект «Вызов» стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и реализации данного проекта на территории Пермского края.

✓ изучение и обобщение результатов работы территориальных служб «Дети в семье» учреждений МТСП ПК в сотрудничестве с Краевой ресурсно-методической службой «Дети в семье» при АНО ЦСТ «Радуга».

✓ содействие внедрению единых инновационных технологий, единых стандартов документов и материалов по основной деятельности учреждений и служб «Дети в семье».

Методическое сопровождение деятельности специалистов учреждений социального обслуживания для детей.

В течение 2025г. специалисты КРЦ реализовали программы и мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через:

- обмен опытом работы специалистов, ведущих клубы «Устойчивая семья»;
- совместное решение проблемных вопросов в работе специалистов территориальных служб «Дети в семье»;
- обеспечение деятельности секций Интернет-конференции, увеличение числа подписчиков практикумы для специалистов ЦПД отделений по сопровождению семей с детьми по отработке профессионального инструментария по технологии «Работа со случаем» в рамках реализации специального проекта «Вызов» совместно с АНО ЦСТ «Радуга»
- семинары, практикумы и мастер-классы для специалистов ЦПД отделений по сопровождению семей с детьми по технологии «Ведение случая» в рамках реализации специального проекта «Вызов» совместно с АНО ЦСТ «Радуга».
- организацию проведения мастер-классов
- обучающих онлайн-семинаров для специалистов учреждений
- супервизий для руководителей и специалистов Отделений по сопровождению семей с детьми СРЦН\ЦПД Пермского края в рамках реализации специального проекта «Вызов» совместно с АНО ЦСТ «Радуга»
- работу методической проблемной группы на платформе конференцсвязи «Яндекс. Телемост» по сопровождению деятельности специалистов Кризисных отделений для женщин с детьми на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам работы с авторами домашнего насилия.
- консультирование специалистов ЦПД г. Горнозаводска по организации работы Кризисного отделения для женщин.
- сопровождение участников конкурсов, форумов, мастер-классов, конференций и т.п.: помощь в подготовке текстовых материалов, организация публикаций материалов специалистов в профильной периодике.
 - работы секций по заданной тематике в Интернет-конференции Краевого ресурсного центра г. Перми (на платформе социальной сети «ВКонтакте»)
 - супервизии для руководителей и специалистов Отделений социальной реабилитации СРЦН\ЦПД Пермского края
 - специалистов, привлекаемых к методической деятельности: участие в обучающих семинарах и вебинарах, организация внутреннего и внешнего обучения.

4.3 Супервизии и методическое консультирование специалистов

В КРЦ с 2018г. осуществляется супервизорское сопровождение специалистов учреждений и субъектов системы профилактики, темы групповых супервизий определяется запросами специалистов учреждений края.

- *Тематические супервизии в 2025 году:*
 1. Деструктивное поведение подростков – 2 супервизии 28 участников
 2. Использование в работе и интерпретация результатов проективных методик – 3 супервизии для психологов 31 участник
 3. Подготовка специалистов к аттестации на первую и высшую категории – 2 супервизии 27 участников.
 4. Использование в работе с семьей «Генограмма семьи» - 2 супервизии для специалистов ОССД и служб «Дети в семье» - 62 участника.
 5. Использование в работе с семьей анкеты «Старт\Финиш» - 3 супервизии для специалистов ОССД и служб «Дети в семье» - 60 участников
 6. Работа специалистов с семьями, проживающими в антисанитарных условиях – 1 супервизия 58 участников

7. Ведение Личного дела семьи по технологии «Ведение случая» - 2 супервизия 37 специалистов

Всего: в течение года в 15 тематических супервизиях участвовали 303 специалиста ОССД и стационаров учреждений.

- *Групповые супервизии по организации адресной работы с семьями:*

Учреждения края разделены на четыре группы по кустовому принципу, каждая из которых закреплена за экспертом-супервизором КРЦ\АНО.

Темы групповых супервизий – работа с семьями, вошедшими в программу по внедрению технологии служб «Дети в семье» - выстраивание работы с семьями (5 семей от каждого учреждения) и ведение личного дела семьи в формате технологии «Ведение случая».

Каждое учреждение ЦПД\СРЦН края получили по 3 групповых супервизии (1 очная и 2 онлайн) по адресной работе с семьями в кризисе (по 5 семей от каждого учреждения) – первичная, промежуточная, итоговая.

Всего 18 супервизий.

В каждой супервизии участвовало 10-15 специалистов-кураторов семей. Всего 192 специалиста-куратора Супервизии проводились в соответствии с графиком.

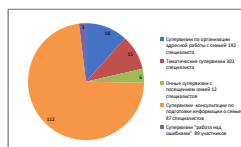
- *Супервизии «работа над ошибками»*

В промежутках, между названными супервизиями, проводились групповые онлайн-супервизии «работа над ошибками» для всех специалистов одновременно (3 супервизии\89 участников)

- *Очные супервизии с посещением семей*

Очные супервизии (6\12 специалистов) с выездом в территории осуществлялись по предварительной заявке с обязательным посещением семей. В процессе обучения создана закрытая группа в ВК и видеохостинг, позволяющие использовать дистанционный формат прохождения обучающей программы и хранилище (образцов документов, информационно-методических материалов, записей вебинаров), просматривать материалы в любое время с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Рисунок 31. Виды супервизий в 2025 году.



- *Методическое консультирование – супервизио-консультации по подготовке информации о семье*

Кроме того, в течение года регулярно проводилось индивидуальное *методическое консультирование* специалистов учреждений по их запросам в онлайн формате и по телефону в оперативном режиме.

Всего проведено 112 методических консультаций по подготовке информации 87 семей.

- Проведены 3 индивидуальные методические консультации для специалистов ГКУСО ПК ЦПД г. Горнозаводска. «Организация работы «Кризисного отделения для женщин с детьми» в учреждении».

- *Региональная модель внедрения практики супервизорской поддержки специалистов*

В рамках реализации проекта в Пермском крае при активном участии специалистов КРЦ и АНО ЦСТ «Радуга», в сотрудничестве с региональным куратором проекта Осиповой Е.Н. выстраивается региональная модель внедрения практики супервизорской поддержки специалистов, включенных в деятельность системы профилактики социального сиротства региона и работающих на восстановление способности семей справляться с кризисом и трудной жизненной ситуацией.

Цель - формирование эффективной системы супервизорской поддержки специалистов учреждений социальной сферы, направленных на профилактику социального сиротства и помощь семьям, находящимся в кризисных ситуациях, способствующих восстановлению функциональности семьи и снижению риска разлучения ребенка с родителями.

Региональная супервизорская служба создана на базе Краевого ресурсного центра Пермского края в сотрудничестве с АНО ЦСТ «Радуга» по работе с учреждениями, оказывающими социальные услуги несовершеннолетним, нуждающимся в государственной поддержке.

Разработано положение о работе краевой супервизорской службы, которое далее будет дорабатываться с учётом развития проекта в регионе и увеличения нагрузки по проведению супервизий на супервизоры, совмещающих проведение супервизий со своей текущей деятельностью.

В мае 2025 года 3 специалиста КРЦ, являющихся экспертами АНО, вошли в команду супервизоров от Пермского края, которые прошли обучение в рамках проекта при поддержке экспертов АНО Центр социальной супервизии «Действуем вместе». Это позволило повысить квалификацию специалистов и дало возможность стать активными участниками региональных супервизий в качестве экспертов и инициировать рассмотрение сложных случаев, выявлять семьи, где необходимы прямые услуги по оказанию материальной помощи для сохранения ребенка в семье.

Вышеописанная модель находится в процессе развития и доработки, учитывая потребность в увеличении количества супервизоров для создания полноценной поддержки всех специалистов, вовлеченных в деятельность по восстановлению способности семьи справляться с кризисом

Специалисты КРЦ совместно с региональным НКО-оператором проекта, на постоянной основе, участвовали в разборе наиболее сложных случаев семей в кризисе и трудной жизненной ситуации совместно с коллегами системы профилактики социального сиротства.

❖ *Предложение:*

Продолжить в 2026 году работу КРЦ в сформированной, обновлённой организационной структуре и осуществлять внедрение инновационных технологий и кустовое методическое сопровождение учреждений под кураторством закрепленного методиста-эксперта КРЦ (методическое консультирование и супервизии)

4.4 Разработка и внедрение новых технологий:

Специалисты КРЦ приняли участие в разработке положения «Межведомственного регионального консилиума по оценке обоснованности помещения и нахождения детей в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (РМК), утвержденного Распоряжением УПР ПК от 27.12.24 №42-р. В связи с этим осуществили обновление технологии семейно-ориентированного социального консилиума учреждений с позиции семейсбережения - в рамках спецпроекта «Вызов».

Внесены изменения в Положение в СОС-консилиум учреждения 1 уровня в соответствии требованиями Положения «Межведомственного регионального консилиума по оценке обоснованности помещения и нахождения детей в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее РМК) , направлены рекомендации специалистам учреждений и КДНиЗП по порядку проведения консилиумов 2 и 1 уровня, подготовки протоколов консилиума и формирование информации о семье, нуждающейся в адресной помощи, для предоставления их на рассмотрение и принятие решения в РМК.

Технологии 2025 года:

1. Доработана технология **«Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»:**

- в технологию внесены актуальные дополнения и изменения;
- технология описана и оформлена, подготовлена к печати;
- в июне 2025 года технология издана и выдана специалистам учреждений в печатном и электронном варианте;
- проведены межведомственные: круглый стол (ТУ МТСП г. Перми, ООиП), методическая консультация в рамках методического совещания КДНиЗП ПК (специалисты КДНиЗП и учреждений), выездные (в г. Чусовой и г. Кунгур) мастер-классы (специалисты служб «Дети в семье»).

2. Начата работа по разработке технологии **«Поиск информации о родственниках детей, поступивших в СРЦН в процессе социальной реабилитации»** (на опыте работы специалистов центра) окончание работы и издание в 3 квартале 2026г;

3. Внесены дополнения и изменения в технологию **профилактики самовольных уходов из учреждений**. Специалисты учреждений дополнительно получили брошюры по профилактике самовольных уходов в печатном и электронном виде.

4. Доработана технология **«Взаимодействие с НКО, направленное на социальную реабилитацию и адаптацию детей и подростков»:**

Специалисты КРЦ осуществили методическое сопровождение заведующей специализированным образовательным методическим подразделением СРЦН в подготовке заявки на участие в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в 2026 г по теме «Всем миром» - практика построения совместной работы СРЦН с волонтерами и негосударственными организациями» (диплом 3 степени);

Результат - технология описана и оформлена, подготовлена к печати.

В июне 2025 года технология выдана специалистам учреждений в электронном варианте.

❖ В 2026 году запланированы онлайн мастер-классы по технологии «Взаимодействие с НКО, направленное на социальную реабилитацию и адаптацию детей и подростков».

5. Актуализированы, подготовлены к печати **«Технология «Комплексная социальная помощь несовершеннолетним беременным девушкам и несовершеннолетним матерям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или находящимся в социально опасном положении, желающим проживать с ребенком и выполнять родительские обязанности по его воспитанию и уходу» и «Реабилитация женщин и женщин с детьми, подвергшихся жестокому обращению в результате бытового насилия»**

6. Оформлена и описана **технология для специалистов службы «Дети в семье»**, работающих с кризисными семьями -

«**Ведение случая**», методическое пособие подготовлено к печати. Разработан и направлен для работы единый пакет документов по ведению личного дела семей в СОП.

Личные дела семей, участвующих в проекте оформлены в соответствии с требованиями технологии «Ведение случая» в едином фирменном стиле специального проекта «Вызов».

В личном деле разработаны бланки, заявлений, анкет, диагностических инструментов, супервизий, планов совместных действий, итоговых отчетов, определены этапы работы.

Отдельно проводились супервизии по разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ\планов совместных действий, их комплексности, включения мероприятий с учетом выявленных проблем семьи в результате диагностики.

7. Начата работа по оформлению и описанию **технологии для специалистов ОССД учреждений и служб «Дети в семье» по теме «Организация работы с семьями, проживающими в антисанитарных условиях»** окончание работы во 2 квартале 2026г.

8. Собран материал, исследован опыт специалистов **по работе с семьями, имеющими маргинальные установки, работе с вынужденными переселенцами.**

Начата разработка технологий по обозначенным темам.

Подготовлены тематические информационные материалы, которые опубликованы в сборнике статей 17 Католиковских чтений 2025г. учреждений социального обслуживания для семей и детей, прошедших в октябре в г. Кудымкар. Специалисты КРЦ сформировали данный сборник статей и подготовили его к печати в декабре 2025г.

В рамках проекта, приобретены дополнительные диагностические методики и нейропсихологический комплекс биологической обратной связи (БОС), которые прошли апробацию в процессе диагностической и коррекционной работы с семьями г. Перми и Пермского района, показали хорошие результаты в формировании эмоциональной устойчивости членов семьи. Составлена и внедрена программа работы психолога служб «Дети в семье» и стационаров с комплексом БОС.

❖ *Предложения:*

Рекомендовать для работы специалистов в отделениях ЦПД края технологию «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права». Провести кратковременную образовательную программу\мастер-класс по работе с данной технологией.

Обратить особое внимание на внедрение в работу специалистов ОССД и служб «Дети в семье» технологии «Мотивационное интервью» «Алгоритм социальной работы с вынужденными переселенцами» доработать программы мастер-классов по данным темам и предоставить доступ специалистов ЦПД\СРЦН края к кратковременным тематическим курсам на платформе «ОДИН».

4.5 Подготовка и распространение методических материалов

Издание сборника информационно-методических материалов «Реализация технологии «Ведение случая» по результатам специального проекта «Вызов» стратегической программы «Дети в семье» совместно с АНО ЦСТ «Радуга»

Оказание содействия АНО ЦСТ «Радуга» в разработке буклетов по специальному проекту «Вызов».

Разработка электронных информационных пакетов по запросам ЦПД Пермского края по теме реализации проекта «Вызов» совместно с АНО ЦСТ «Радуга».

Собран значительный пакет методических материалов по оказанию помощи семьям в кризисном положении в виде - презентаций, видеороликов, памяток, постов с информационных каналов интернета, сайтов организаций и фондов. Пакет передан в э\виде в учреждения и службы «Дети в семье» с комментариями при проведении мастер-классов

Все методические пособия были согласованы Научно-методическим советом, что закреплено протоколами.

Методические материалы:

1) Методические пособия -

1. «Реализация Технологии «Ведение случая» для специалистов служб «Дети в семье» (из опыта работы специалистов Пермского края)
2. «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»
3. Методическое пособие для педагогов «Рабство психологической зависимости» (материалы для использования на занятиях и консультациях родителей и подростков)
4. «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»
5. «Сопровождение семей, имеющих зависимость от ПАВ»
6. «Работа с семьями с детьми, родители в которых с ментальными проблемами или инвалидностью»,
7. «Эмоциональный интеллект и социум. Работа с семьями по развитию эмоционального интеллекта»,
8. «Мотивационное интервью. Особенности проведения и применения»,
9. «Антисанитарные условия, опасные для жизни и здоровья детей».
10. «Маргинальность в современном обществе. Подходы к социально-реабилитационной работе в маргинальной среде»
11. Информационно-методические материалы «Реализация технологии «Ведение случая»

2) Буклеты:

1. Служба «Дети в семье» для родителей,
2. «Счастье быть вместе»,
3. «Родителям о безопасности ребенка в семье»,
4. «Родителям о социальном сиротстве»,
5. «Профилактика детского травматизма»,
6. «Материнская депривация»

3) Чек-листы для родителей с ментальными нарушениями

1. «Чистота и порядок в моем доме»,
2. «Финансовая грамотность»,
3. «Гигиена (забота о себе и своих близких)»
4. Блокнот «Мама, развлекай-ка!»

4) Информационные материалы:

Региональным куратором совместно со специалистами АНО ЦСТ «Радуга» и с методическим партнером – Краевым ресурсным центром Пермского края по работе с учреждениями, оказывающими социальные услуги несовершеннолетним, нуждающимся в государственной поддержке разработана и опубликована **ресурсная карта Пермского края**, направленная на информирование специалистов системы профилактики социального сиротства и семей в трудной жизненной ситуации и кризисе о видах помощи и поддержки в регионе.

❖ Предложения:

Разработать чек-листы для родителей и подростков по темам технологий, по возможности обеспечить ими специалистов ЦПД/СРЦН в печатном и э\виде, так как данное наглядное пособие востребовано у специалистов, сопровождающих семьи с детьми на дому.

4.6 Образовательное направление. Повышение квалификации:

24.01.25г на площадке Краевого ресурсного центра Пермского края по работе с учреждениями, оказывающими социальные услуги семьям и детям, состоялся установочный обучающий межведомственный семинар-вебинар по реализации специального проекта «Вызов» стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, который запустил работу специалистов СП края и территориальных служб «Дети в семье»

в рамках проекта «Вызов».

В мероприятии приняли участие 150 руководителей и специалистов организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучение специалистов осуществляется в соответствии с «Положением о стажировочной площадке» разработаны, утверждены и реализованы программы повышения квалификации и профессиональных компетенций.

1 полугодие:

1. *Программа «Реализация технологии «Ведение случая» (70 часов)* для обучения специалистов по социальной работе и психологов службы «Дети в семье» Центров помощи детям, включающая программы 6-ти вебинаров и 6 практических занятий. Обучено 78 специалистов, выданы сертификаты.

2. *Обучающие онлайн-семинары для специалистов учреждений, по работе с деструктивным поведением:*

- Информаториум «Квадроберы, фурри, териане – деструктивные субкультуры в молодежной среде. Признаки, различия, потенциальные опасности» (4 ак. часа)

деятельности КИБЕРдружины Пермского края: возможности сотрудничества, работа «Единого окна КД59» (1 ак. час)

- Мастер-класс «Формирование понятия цифровой гигиены у несовершеннолетних путем ознакомления с понятиями «цифровой профиль», «цифровой рейтинг» (оценка виртуальной жизни гражданина как фактор успешной социализации)». (2 ак. часа)

- Практикум «План безопасности» - формирование с несовершеннолетним Плана выхода из практики селфхарма. Особенности заполнения и работы с подростком, практикующим селфхарм. (4 ак. часа)

- Технология построения разговора с ребенком в случае обнаружения нежелательного контента на его странице в социальных сетях.

2 полугодие:

1. *Дополненная и углублённая программа «Реализация технологии «Ведение случая» (72 часа)* для обучения специалистов по социальной работе и психологов службы «Дети в семье» Центров помощи детям, включающая программы 6-ти вебинаров и 6 практических занятий Обучается 36 специалистов, программа заканчивается в феврале 2026года;

2. Проведено 5 *выездных мастер-классов в трех территориях (г.Пермь, г.Кунгур, г.Чусовой);* остальные территории подключались к мастер-классам онлайн и имели возможность посмотреть их в записи, по темам:

- «Комплексная модель сопровождения родителей, имеющих намерение восстановить родительские права»

- «Сопровождение семей, имеющих зависимость от ПАВ»

- «Работа с семьями с детьми, родители в которых с ментальными проблемами или инвалидностью»,

- «Работа с семьями по развитию эмоционального интеллекта»,

- «Антисанитарные условия, опасные для жизни и здоровья детей».

Всего по данным программам в течение года прошли обучение 114 специалистов, выданы сертификаты.

3. *Вебинар* для специалистов системы профилактики социального сиротства Пермского края на тему: «*Оказание помощи семьям с детьми в кризисе или трудной жизненной ситуации, где один из членов семьи является участником СВО*» в рамках реализации проекта «Вызов» - 136 специалистов

Преподавателями КРЦ сформирована папка с материалами вебинаров и практических занятий. Материалы переданы специалистам территориальных служб «Дети в семье» в процессе обучения по технологии «Ведения случая».

Также методические разработки в рамках единого методического пакета направлены в электронном виде в организации – участники проекта ЦПД, КДНиЗП, органы опеки и попечительства при Территориальных управлениях Пермского края.

При организации очных мастер-классов и совещаний использовалась интерактивная панель, закупленная по проекту, она позволяет применять современные технологии в обучении.

Таким образом,

❖ *выстроенная, в течение 2025 года, модель методического сопровождения специалистов учреждений, обеспечивает возможность вновь принятым сотрудникам служб «Дети в семье» и других заинтересованных организаций индивидуально проходить обучение в удобном режиме и получать сертификат по окончании курса, включаясь в профессиональное сообщество.*

Разработаны презентации по основным образовательным направлениям и направлены в стационары, территориальные службы «Дети в семье» и ОССД учреждений, формируется методическое пособие с описанием этих практик и отработанными успешными семейными кейсами.

❖ *Предложения:*

Семьсберегающий подход в сопровождении семей является основой для сохранения детей в семьях и это направление в организации обучения в 2026 году является приоритетным. Обучение специалистов семьсберегающему подходу, а в дальнейшем и постоянная поддержка профессиональной позиции требует длительного периода. Эта задача остается одной из главных в работе КРЦ.

Осенью 2026г предполагается организация совместного мероприятия для СО НКО по включению специалистов заинтересованных организаций в специальный проект «Вызов» и подключение их к образовательному ресурсу КРЦ учебной программы «ОДИН».

Продолжить обучение по дополнительному углубленному обучающему курсу по технологии «Ведения случая» для специалистов края, осуществляющих сопровождение семей в ТЖС/СОП, т.к. в службах постоянно обновляются кадры

4.7 Организация работы КРЦ, документация, регламентирующая работу КРЦ

С декабря 2024 года работа КРЦ осуществлялась совместно с АНО ЦСТ «Радуга» на основе Дополнительного Соглашения о сотрудничестве между СРЦН и АНО с ноября 2024 года, так как в Пермском крае реализуется специальный проект аппарата УПР РФ «Вызов» и МТСР ПК возложил на КРЦ обязанности по обеспечению методического сопровождения проекта в Пермском крае.

В результате, издан приказ АНО ЦСТ «Радуга» о создании краевой ресурсно-методической службы «Дети в семье» от 26.11.24г.№5; разработано и утверждено Положение «О краевой ресурсно-методической службе «Дети в семье» при АНО ЦСТ «Радуга» на базе Краевого ресурсного центра ГКУСО ПК СРЦН, обеспечивающее деятельность служб Пермского края.

Локальные – нормативные акты, регламентирующие работу краевой Службы:

1. Дополнительное соглашение о порядке сотрудничества в рамках реализации специального проекта «Вызов» стратегической программы «Дети в семье» реализуемой, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка от 16.12.24г.

Заключено на основе Соглашения о сотрудничестве между ГКУСО ПК СРЦН и АНО ЦСТ «Радуга» от 21.01.2020 года.

2. Должностная инструкция руководителя краевой ресурсно-методической службы «Дети в семье»

3. Должностная инструкция психолога краевой ресурсно-методической службы «Дети в семье»

4. Должностная инструкция специалиста по работе с семьёй краевой ресурсно-методической службы «Дети в семье»

5. Перспективный план развития и деятельности краевой ресурсно-методической службы «Дети в семье» на 2024–2025 г.г.

6. «Положение о стажировке и стажировочной площадке» специалистов служб «Дети в семье» утверждено от 29 января 2025 г.

7. «Положение об организации профессиональной (супервизорской) поддержки специалистов, сопровождающих семьи с детьми, утвержденное» 27.01.2025г

Таким образом,

❖ на основе регламентов работы краевой ресурсно-методической службы «Дети в семье» внесены изменения в документы и порядок работы КРЦ.

❖ *Предложения:*

В 2026 году продолжить работу по новой, отработанной в проекте в 2025 году, системе работы КРЦ, так как она является эффективной и результативной, а также продолжить совместную работу с АНО ЦСТ Радуга в реализации проектов по профилактике семейного неблагополучия и реабилитации семей с детьми, находящихся в ТЖС и СОП.

4.8 Организация работы Научно-методического совета (НМС) краевого ресурсного центра

В отчетном периоде актуализирована работа НМС Центра, так как он осуществлял свою работу на основе дополнительного соглашения с АНО. В Положение об НМС внесены изменения и дополнения в соответствии с условиями реализации целей и задач КРЦ в 2025 году.

В течение года прошло 5 заседаний НМС с повесткой: утверждение регламентирующих документов, образовательных программ и методических материалов, и пособий. Подготовлены протоколы заседаний НМС.

4.9 Аттестация специалистов и педагогов учреждений

Аттестация специалистов учреждений СРЦН\ЦПД осуществляется в соответствии Приказом МТСП от 29 июля 2022 г. № 33-01-03-576 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству социального развития Пермского края, в целях установления квалификационной категории»

Специалисты КРЦ являются экспертами МТСП, осуществляющими экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на 1 и высшую квалификационные категории, руководитель КРЦ является членом Аттестационной комиссии МТСП.

Специалисты КРЦ подготовили в 2025 году 58 экспертных заключений на первую и высшую категории и провели 12 индивидуальных методических консультации для педагогов учреждений.

❖ *Предложения:*

Провести на уровне и с участием специалистов МТСП ПК установочный семинар-вебинар по подготовке специалистов учреждений процедуре аттестации и формировании аттестационных материалов.

4.10 Участие в конференциях, конкурсах, стажировках

Эксперты и методисты КРЦ приняли активное участие в следующих мероприятиях:

9. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в 2026 г по теме «Всем миром» - практика построения совместной работы СРЦН с волонтерами и негосударственными организациями» (диплом 3 степени)

10. Стажировочная площадка «Службы «Дети в семье»: результаты, перспективы, устойчивость» в октябре в г. Нижний Новгород (участие, выступление)

11. Участие в 17 Католиковских чтениях учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление и подготовка к печати сборника статей 17 Католиковских чтений учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» (ПГГПУ)

Участие в конференции – выступление специалиста Центра на конференции с темой «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников СРЦН из кризисных семей» и статья «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников СРЦН из кризисных семей» в сборник конференции.

Направлена статья в сборник конференции «Современные технологии работы службы сопровождения семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (из опыта работы ГКУСО ПК СРЦН).

13. IV Конкурс методических разработок по работе с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (три методические разработки)

14. Участие директора и методиста в рамках Стажировочной площадки специального проекта «Вызов» УППР РФ проводимой в Перми в ноябре на тему: «Перепрофилирование домов ребенка: от планов к действию». Выступление на площадке «Учреждения в новом формате» по теме «Многофункциональность специализированных учреждений для н\л. Сопровождение семей с детьми» и проведение социально-психологического практикума для руководителей учреждений «Работа с коллективом в новых условиях».

15. Участие в конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края (МТиСР). Подготовлен один специалист ОССД (3 место).

16. XII Пермский краевой семейный форум (участие)

17. Приняли участие в опросе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» с целью анализа мероприятий, проводимых в субъектах Российской Федерации (направлено три практики)

18. Экспертная встреча «Семья: до и после» (Краевой центр «Пермь семейная») (подготовка информационных материалов и комментарии к ним)

4.11 Информационное сопровождение работы КРЦ

С целью обеспечения информационного сопровождения работы КРЦ реализован медиаплан публикаций и мероприятий:

- по факту в 2025 году размещено более 25 информационных публикаций в группах ВК,

- создана и функционирует учебная группа в ВК «Вызов» осуществляющая информационное сопровождение обучения специалистов,

- публикации на сайтах и Телеграмм-каналах Министерства труда и социального развития Пермского края, Уполномоченного по правам ребенка в ПК, АНО «Радуга», ГКУСО ПК СРЦН, группе Проект «Вызов. Пермский край». Сформирована отчетная таблица информационных публикаций (приложение);

- постоянно действует методическое объединение - «Интернет конференция специалистов социальной сферы Пермского края» – закрытая группа на базе «ВКонтакте», 499 подписчиков, 11 секций, 6 специализированных групп.

❖ В 2026 году планируется продолжение работы в отработанной системе медиа и информационного сопровождения деятельности КРЦ.

Работа команды специалистов КРЦ и директора СРЦН высоко оценена:

✓ Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае Денисовой С.А. за внедрение семейсберегающего подхода и организацию методической работы по повышению уровня знаний и компетенций специалистов системы профилактики социального сиротства от 11.11.2025 года.

✓ Благодарностью Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой за внедрение новых практик работы с родителями, направленных на сохранение семьи для ребенка, ноябрь 2025 года.

❖ **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** по организации работы КРЦ:

По результатам работы КРЦ по специальному проекту «Вызов» и его окончанию в 2025 году закрепить в организационной структуре КРЦ дополнительные подразделения:

➤ Краевая супервизорская служба. Внести изменения в Положение о краевой супервизорской службе;

➤ Краевая ресурсно-методическая служба «Дети в семье», которая работала в 2025 году на основе совместной деятельности КРЦ и АНО.

➤ Принять участие в 2026 году в реализации социальных проектов совместно с АНО ЦСТ Радуга по направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие
2. Спортивное направление

ГЛАВА 5. ОТЧЕТ РАБОТЫ КРИЗИСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ЖЕНЩИН И ОТДЕЛЕНИЯ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА» ЗА 2023- 2025 год.

За период работы с 01.01.2023 г. по 31.12.2025 г. в кризисном отделении прошли реабилитацию 137 женщин и 213 детей. Причины обращения женщин в отделение:

- 80 (58,4 %) – физическое насилие в семье;
- 7 (5,1 %) – психологическое насилие в семье;
- 50(36,5 %) – отсутствие жилья и средств к существованию.
- В 2025 году в кризисном отделении прошли реабилитацию 37 женщины и 58 детей из них 2 беременных (за время пребывания в отделение родила 1 женщин).

За период работы с 01.01.2023 г. по 31.12.2025 г. в отделение «Маленькая мама» проходили реабилитацию 13 несовершеннолетних:

из них: 7 - несовершеннолетних мам;

7 - новорожденных детей;

1 - беременная девушка.

В 2023 г. прошли реабилитацию 6 несовершеннолетних девушек и 4 малолетних детей,

- 2 с новорожденными детьми,
- 4 беременные (из которых 2 родили в 2023 году, 2 родили в 2024 году)

В 2024 году проходили реабилитацию 5 несовершеннолетних девушек и 3 малолетних детей:

- 3 перешли с 2023 года (1 с ребенком, 2 беременные),
- 2 девушки поступили в 2024 (беременные, из которых 1 родила в 2024г.)

В 2025 году прошли реабилитацию 2 нл девушки и 2 малолетних детей:
 - обе перешли с 2024 года (1 с ребенком, 1 родила в 2025)
 Из 8 девушек
 - 3 учащиеся школы (1 – заканчивала 9 класс у нас, 2 учащиеся 7 и 8 классов)
 - 3 имели аттестат об окончании 9 классов (1 поступила в ОУ НПО)
 - 2 учащиеся ГБПОУ ПХТТ (1 окончила у нас, получила диплом 1 перешла на 2 курс).

Из 8 девушек
 - 5 девушек ОБПР
 - 3 из кровных семей

Выбытие:

- 3 выбыли в кровную семью
 - 1 в приемную семью
 - 4 выбыли по достижению 18 лет.

Жилищно-бытовые условия. Кризисное отделение для женщин (КОЖ) и отделение «Маленькая мама» открыто для предоставления социальных услуг на базе филиала «Родник» 11.09.2018 г. Помещение кризисного отделения предусматривает 9 комнат для проживания женщин с детьми, игровую комнату, зал приема и приготовления пищи, раздевалку, места для проведения санитарно-гигиенических процедур. Комнаты для проживания оборудованы спальными мебелью, шкафами и комодами для хранения вещей. Для детей в возрасте от 0 до 1 года в наличии кровати, стульчики для кормления, ходунки, коляски, тазы для купания.

Отделение «Маленькая мама» представляет собой отдельную групповую ячейку на 1 этаже здания, в которую входит игровая комната с двумя комнатами для проживания. В каждой комнате имеется собственный санузел и душевая. Отделение рассчитано для проживания 3 несовершеннолетних мам и трех новорожденных. При наличии свободных мест возможно проживание подростков до 8 человек и проведение реабилитационной подготовки к самостоятельной жизни. В группе оборудована кухонная зона, для приготовления смесей, прикорма несовершеннолетним. В отделении имеется отдельная раздевалка, стиральная машина, обеденный зал, место для встреч с родственниками.

Игровые комнаты обоих отделений оформлены поделками детей и родителей, дидактические материалы распределены на полках по возрастам. Игрушки и мебель для детей соответствуют требованиям СанПиН. Летом 2021 года детская площадка на территории филиала «Родник» была оборудована дополнительным оборудованием с учетом возраста детей (дошкольники до 4 лет).

Безопасность. На ворота и калитку учреждения установлен магнитный замок с домофоном, что позволяет обеспечивать необходимый уровень безопасности воспитанников и клиентов на территории Центра. На входные двери установлены видео-домофоны. По периметру здания установлены видеокамеры, оборудовано освещение.

Материальное обеспечение. Женщины и дети отделений обеспечены бесплатным горячим питанием, средствами личной гигиены согласно утвержденным нормативам. По запросу женщин дети получают одежду и обувь по сезону, мягкий инвентарь, канцелярские товары на складе учреждения.

Статистика по Кризисному отделению для женщин за 2022-2024 года

2023 год	2024 год	2025 год
48 женщин	52 женщины	37 женщин
76 детей	79 детей	58 детей

Портрет женщины, поступающей в Кризисное отделение для женщин

Возраст

	2023	2024	2025
ВСЕГО	48 человек	52 человека	37 человек
до 20 лет	6 (12,5%)	1(1,9%)	5 (13,5 %)
20 – 30 лет	13 (27%)	18(34,6%)	12 (32,4%)
30- 40 лет	20 (41,7%)	23(44,3%)	12 (32,4%)
40- 50 лет	7 (14,6%)	6(11,5%)	5 (13,5%)
Свыше 50 лет	2 (4,2%)	4(7,7%)	3 (8,1 %)

Семейное положение

	2023	2024	2025
ВСЕГО	48 человек	52 человека	37 человек
Замужем	11 (23%)	13(25%)	10 (27%)
Гражданский брак	19 (39,5 %)	21(40,4%)	9 (24,3%)
Не замужем	18 (37,5%)	18(34,6%)	18 (48,7%)

Причина обращения

ВСЕГО	2023	2024	2025
	48 человек	52 человека	37 человек
Физическое насилие в семье	33 (68,8%)	28(53,8%)	19 (51,3%)
Отсутствие жилья и средств к существованию	13 (27%)	20(38,5%)	17 (45,9%)
Психологическое насилие в семье	2 (4,2%)	4(7,7%)	1 (2,7%)

Количество детей в семье

	2023	2024	2025
ВСЕГО	48 человек	52 человек	37 человек
с 1 ребенком	15 (31,1%)	27(52%)	3 (8,1 %)
с 2 детьми	11 (23%)	8(15,4%)	19 (51,3%)
с 3 детьми	7 (14,6%)	7(13,4%)	8 (21,6%)
без детей	12 (25%)	8(15,4%)	4 (10,8%)
с 4 детьми	2 (4,2%)	0	3 (8,1%)
Более 4 детей	1 (2,1%)	2(3,8%)	0
Беременные женщины	6 (12,5%)	8(15,4%)	2 (5,4%)
Родили за время пребывания	1 (2,1%)	3(5,8%)	1 (2,7%)

Возраст детей

	2023	2024	2025
	76 человек	79 человек	58 человек
с 0 до 1 года	19 (25%)	19 (24%)	18 (31%)

с 2 до 3 лет	8 (10,5)	19 (24%)	8 (13,8%)
с 4 до 6 лет	17 (22,4%)	14 (17,8 %)	10 (17,2%)
с 7 до 10 лет	22 (29%)	18 (22,8 %)	16 (27,6%)
с 11 до15 лет	9 (11,8%)	5 (6,4 %)	5 (8,6%)
с 16 -18лет	1 (1,3%)	4 (5 %)	1 (1,7%)

Откуда узнали информацию о Кризисном отделении

	2023	2024	2025
ВСЕГО	48 человек	52 человека	37 человек
через Интернет	21 (43,7%)	21 (42,1 %)	10 (27%)
от сотрудников полиции	2 (4,2%)	7 (7,9 %)	5 (13,5%)
от знакомых	9 (18,7%)	8 (15,8 %)	7 (18,9%)
от сотрудников соц.защиты	0	0	0
от общественных организаций	7 (14,6%)	8 (15,8 %)	8 (21,6%)
от специалистов КДН	4 (8,3%)	3 (7,9 %)	0
из образовательных учреждений	0	0	0
от специалистов ОССД	5 (10,5%)	5 (10,5 %)	7 (18,9%)

Выбыло женщин, из них:

	2023	2024	2025
ВСЕГО	50 человек	49 человек	36 человек
Вернулись к мужу (после примирения)	9 (18%)	8 (16,4 %)	2 (5,5%)
Сняли жильё	11 (22%)	9 (18,3 %)	14 (38,9%)
Переехали к родственникам	11 (22%)	15 (30,6 %)	10 (27,8%)
Приобрели собственное жильё / выбыли в собственное жильё	9 (18%)	8 (16,4 %)	4 (11,1%)
Купили квартиру на материнский сертификат	0	1 (2 %)	1 (2,8%)
Получили квартиру в маневр. фонде/ соц.жил.фонде	0	0	1 (2,8%)
Выбыла в ЦСА (ребенка забрали на соц. койку)	1 (2%)	1 (2 %)	0
Получила общежитие по месту учебы	1 (2%)	0	0

В кризисную квартиру	1 (2%)	1 (2 %)	0
На длительную госпитализацию	0	0	0
Отчислены за нарушение правил проживания	7 (14%)	6 (12,3 %)	4 (11,1%)

Длительность пребывания семей в кризисном отделении:

	2023	2024	2025
ВСЕГО	50 человек	49 человек	36 человек
Менее 1 месяца	29 (58%)	28 (57 %)	14 (38,9%)
1 месяц	4 (8%)	6 (12,2 %)	4 (11,1%)
2 месяца	6 (12%)	3 (6,2 %)	6 (16,7%)
3 месяца	8 (16%)	9 (18,4 %)	6 (16,7%)
Продление срока проживания (<i>беременность, восстановление документов</i>)	3 (6%)	3 (6,2 %)	6 (16,7%)

В учреждении в рамках предоставления социально – медицинских услуг проводится:

Медико-социальное обследование детей, в том числе женщин кризисного отделения, поступающих в учреждение, проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки, организация первичной доврачебной помощи.

Профилактическая работа является основным направлением в работе.

Основные разделы:

- антенатальная охрана плода (своевременная постановка беременных женщин и девочек на учет в женскую консультацию, рекомендации по санации хронических очагов инфекций и др.),
- динамическое наблюдение за детьми с периода поступления до передачи в семью,
- организация рационального вскармливания,
- профилактика фоновых заболеваний (рахит, анемия, расстройство питания),
- организация диспансерных осмотров детей,
- организация профилактических прививок и проведение их на базе ГБУЗ ПК ГДП № 4,
- подготовка детей и подростков к поступлению в ДОУ, СОШ, другие учебные учреждения,
- проведение противоэпидемических мероприятий,
- проведение курсов витаминно и иммунотерапии, согласно общему годовому и индивидуальному плану.

За отчетный период в учреждение поступило 37 женщин и 67 детей, из них 58 детей кризисного отделения для женщин, 7 детей отделения «Маленькая мама» (них – 2 до года). У всех детей взяты клинические анализы, проведён первичный осмотр врачом – педиатром. Женщины получили рекомендации по режиму, уходу за детьми. Все дети прошли первичную санитарную обработку.

Новорожденные дети осматриваются врачом-педиатром в первые сутки после выписки из роддома. На каждого ребенка оформляется история развития (форма 112/у), проводится оценка СВМС (синдрома внезапной младенческой смертности) по таблице

Воронцова., внеплановая ЭКГ с последующей консультацией кардиолога - 5 новорожденных.

Врачом-педиатром и медицинскими сестрами систематически проводится обучение женщин навыкам по уходу и воспитанию ребенка, выдаются рекомендации, в том числе будущим матерям, выявляются факторы перинатального риска для дальнейшего наблюдения за новорожденными. Пропагандируется грудное вскармливание.

Консультации узких специалистов проводятся по показаниям, и в момент прохождения диспансеризации, согласно приказу Минздрава 10.08.2017 № 514 Н, а далее № 211 Н от 14.04.2025г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Согласно последнему приказу дети до 12 месяцев проходят 3х кратнопрофилактический осмотр в поликлинике (с 01.09.2025г):

- в 1 месяц: хирург, офтальмолог, УЗИ скрининг - 8 человек;
- в 3 месяца: невролог, травматолог-ортопед, ОАК ОАМ - 3 человека;
- в 12 месяцев: невролог, хирург, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, ОАК, ОАМ, офтальмоскопия в условиях мидриаза, исследование, вызванной отоакустической эмиссии, ЭКГ – 7 человек;

Так же с детьми до года проводятся:

- ежемесячные осмотры врача- педиатра,
- проводится антропометрия,
- расчет питания, составление примерного меню на месяц:
(здоровые дети получали адаптированную молочную смесь Нестожен;
дети с нарушением пищеварения- Нутрилак кисломолочный, Нутрилак Комфорт;
дети с синдромом регургитации (срыгивания)- смесь Нутрилак Антирефлюксный;
дети с пищевой аллергией - смесь НАН Аллерджи, полный гидролизат).
- профилактика фоновых заболеваний (рахит, анемия, паратрофия);
- определение группы здоровья;
- определение группы диспансерного наблюдения, рекомендации для данного декретированного срока;
- проведения противорецидивного лечения по необходимости.

В 2025 год проведена диспансеризация в апреле месяце, в ходе которой полное обследование прошли – 12 человек, в том числе дети кризисного отделения для женщин, воспитанницы отделения «Маленькая мама» .

Прошли дополнительное обследование – 5 воспитанников, получили амбулаторное лечение 5 воспитанников.

Проведение вакцинации воспитанников за 2025г

- Реакция Манту 5 человек;
- Диаскин Тест 6 человек;
- пентаксим - 5 человек;
- Корь, паротит, краснуха- 1 человек;
- БЦЖ - 2 человека;
- Полиомиелит - 5 человек;
- ВГВ- 3 человека;
- Превенар – 4 человека;
- менингококковой инфекции- 9 человек.

Против гриппа:

- воспитанницы «Маленькая мама» - 100%,
- воспитанники кризисное отделение -70% (отказ родителей),
- сотрудники-100%.

Дети, получившие первичную вакцинацию против гриппа, вакцинировались двукратно с интервалом в 1 месяц.

Организованные дети вакцинируются в детских учреждениях, которые посещают (детские сады, школы, колледжи)

За 2025 год в учреждении заболевших гриппом 1 чел. (апрель 2025)

Индивидуальная работа, направленная на предупреждение вредных привычек, и избавление от них, выявление детей, страдающих ранней алкоголизацией и наркоманией, и оказанием им помощи.

Из общего количества поступивших за 2025 год детей 2 человека имели никотиноманию. Медицинскими работниками ежемесячно проводятся групповые и индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ, лекции на тему «Влияние табака и алкоголя на организм человека», «Осторожно наркотики», «О вреде курения, алкогольных и энергетических напитков», «Вся правда о курении».

Особое внимание уделяется воспитанницам репродуктивного возраста отделения «Маленькая мама». Проводятся беседы по гигиеническому и половому просвещению, вопросы контрацепции, профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции, подготовка девочек к сознательному материнству, уроки семейной жизни.

Случаев прерывания беременности и родов в 2025г (кризисное отделение) – 0.

Согласно приказу СЭД 33-01-03 -104 от 18.03.2014г «О порядке действий руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по защите прав воспитанников на половую неприкосновенность» утверждён порядок оказания своевременной помощи и защиты прав воспитанников на половую неприкосновенность.

В соответствии с требованиями законодательства несовершеннолетние, поступающие в учреждение проходят первичное обследование - девочки у гинеколога 100%.

- оказание содействия в оказании специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; за 2025г. – 1 человек (F);

- оказание содействия в предоставлении нуждающимся детям услуг по оздоровлению, направлению на санаторно-курортное лечение - 0 человек;

- Отделение восстановительного лечения ГБУЗ ПК «ГДП № 4» - 2 человека;

- Отделение медицинской реабилитации ГБУЗ ПК «ГДП № 4» - 0 человек.

Обеспечение воспитанников медикаментами осуществляется полностью. Все лекарственные средства хранятся в надлежащем виде, стеллажные карты заполнены, списание медикаментов производится своевременно.

Обеспечение воспитанников подгузниками и гигиеническими салфетками осуществлялось в том числе за счет спонсоров.

За 2025 г. произошло 2 случая травматизма в учреждении. Своевременно был составлен акты, оповещена администрация учреждения, взяты объяснения, проведено служебное расследование. Дети были обследованы в травматологическом отделении, показаний для госпитализации не было.

В филиале мед. персоналом систематически проводятся просветительские беседы по предупреждению травматизма, в том числе по профилактике синдрома внезапной младенческой смертности, ведется журнал санпросвет работы. На каждой группе разработан курс, занятий по ОБЖ в который, входят занятия по профилактике травматизма

Перед выходом за территорию центра с несовершеннолетними проводятся инструктажи, заполняется журнал.

В начале учебного года старшим воспитателем обследуются дорога до учебного заведения для каждого воспитанника и составляются безопасные маршруты движения.

Администрацией учреждения в течение года осуществляется проверка и составляются акты, безопасности территории, условий проживания воспитанников, оборудования площадок и помещений.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике детского травматизма ведётся систематически.

Подводя итог проделанной работе в ГКУСО ПК СРЦН филиале «Родник» можно сделать следующие выводы:

- социально-медицинская услуга оказывается в полном объеме;
- все воспитанники учреждения проходят первичный медицинский осмотр и получают соответствующую показаниям медицинскую помощь при выявлении заболеваний.

В учреждении в рамках предоставления психолого-педагогических услуг проводится:

1. Реабилитационная работа с воспитанницами отделения «Маленькая мама» и Отделения социальной реабилитации.

В период с января по декабрь 2025 года целью работы психолога в отделении «Маленькая мама» (отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних филиала «Доверие» с проживанием в филиале «Родник») являлось психологическое сопровождение и коррекция воспитанников СРЦН. В 2025 году работа проводилась как с несовершеннолетними мамами, несовершеннолетними беременными так и с несовершеннолетними без детей, оказавшихся в учреждении в связи с утратой опекунов, жестоким обращением, нарушением детско-родительских отношений или конфликтами с попечителем, самоповреждающим поведением и суицидальными наклонностями.

Реабилитационная работа была направлена на решение целого ряда проблем, таких как:

- содействие восстановлению детско-родительских отношений или помощь в принятии невозможности восстановления;

- развитие материнской доминанты и материнского поведения
- формирование устойчивой диады «мать-дитя»
- развитие эмоционального интеллекта;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения;
- помощь в проживании утраты родителя, законного представителя;
- выстраивание коммуникаций;
- профорентация;
- стабилизация психоэмоционального состояния: терапия тревоги, постстрессового расстройства.

За указанный период в центре проживали 2 несовершеннолетние молодые мамы с двумя детьми и проходили реабилитацию 5 несовершеннолетних воспитанниц ОСР филиала «Доверие». Проведена работа с несовершеннолетними для восстановления и сохранения психического, соматического и социального благополучия в процессе обучения и воспитания. Направления психологической работы:

1. Психодиагностика.
2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, в том числе беседы о детско-родительских отношениях.
3. Консультирование родителей и законных представителей, сотрудников учреждения.
4. Мероприятия, направленные на подготовку воспитанников к переводу в ЦПД или передаче под опеку.
5. Сопровождение несовершеннолетних на психодиагностические исследования, следственные и судебные мероприятия.

В указанный период продолжено сотрудничество с психологом ГКУСО ПК СРЦН филиал «Доверие» по психологической диагностике и коррекции несовершеннолетних, поступающих в отделение «Маленькая мама» из приемного отделения. Увеличилась частота взаимодействий с психотерапевтами и клиническими психологами Краевого психотерапевтического центра и специалистами ГБУДО ПК ЦППМСС.

Психолог курирует все виды социально-психологических услуг в филиале, помогает выстраивать работу по приоритетам, контролирует соблюдение сроков выполнения характеристик и иных документов.

Психодиагностика несовершеннолетних

За отчетный период психологом в общей сложности было проведено 85 социально-психологических диагностик и обследований личности детей и несовершеннолетних, включая детей из кризисного центра. По результатам диагностик были определены факторы риска, которые препятствуют развитию личности несовершеннолетних, разработаны индивидуальные планы развития для каждого ребенка.

Коррекционные занятия с несовершеннолетними

Индивидуальные занятия с воспитанниками были направлены на стабилизацию эмоционального состояния несовершеннолетних, помощь в адаптации к условиям Центра, разрешение конфликтных вопросов, преодоление чувства безвыходности. Проводились беседы с воспитанницами о детско-родительских отношениях, о положительных и отрицательных сторонах своей личности, о планах на будущую жизнь, о проблемах, с которыми воспитанники сталкиваются, находясь в Центре и за его пределами, о способах разрешения сложных ситуаций. Велась работа, направленная на профилактику жестокого обращения, употребления ПАВ, деструктивного поведения.

Групповые коррекционные занятия с воспитанницами проводились в форматах беседы или тренинговых упражнений. Групповой формат взаимодействия способствовал укреплению доверительных отношений в коллективе воспитанниц, самопознанию, получению обратной связи о себе, формированию позитивного образа «Я» у подростков, развитию эмоционального интеллекта.

В течение года было проведено 245 психокоррекционных занятия (в том числе групповые) с воспитанницами отделения «Маленькая мама», несовершеннолетними ОСП филиала «Доверие» и воспитанниками кризисного центра.

Консультирование

- *законных представителей.* Работа включала в себя мероприятия: углубленная диагностика семейной ситуации, беседы с законными представителями о возрастных и личностных особенностях детей и способах коррекции поведения несовершеннолетних, психодиагностика несовершеннолетних, обсуждение плана реабилитации в рамках семейно-ориентированных консилиумов. По результатам проведенной работы родитель получал рекомендации по выбору линии поведения по отношению к своему ребенку. Психологом проведены 5 консультаций для законных представителей, написано рекомендаций – 5.

- *консультирование педагогов и администрации.* Ежемесячно проводятся беседы с воспитателями об особенностях поведения несовершеннолетних, их эмоциональном состоянии. Данный процесс позволяет психологу получить больше информации о проявлении несовершеннолетних в бытовых и учебных ситуациях, а также обратить внимание воспитателей на индивидуальные особенности воспитанниц, методах коррекции их состояния в рамках педагогического процесса.

Сопровождение несовершеннолетних на психодиагностические исследования, следственные и судебные мероприятия

В отделении «Маленькая мама» было организовано сопровождение воспитанниц специалистом на психологические исследования в ГБУДО ПК ЦППМСС, психиатру, суицидологу, следственные мероприятия по вопросам жестокого обращения со стороны законного представителя.

2. Реабилитационная работа с клиентами Кризисного отделения

Целью работы психолога Кризисного отделения для женщин (КОЖ) является психологическое сопровождение процесса социальной реабилитации женщин и их детей: помощь в стабилизации эмоционального состояния, выстраивание и поддержка в осуществлении шагов по выходу из трудной жизненной ситуации, психологическое просвещение. В 2025 году работа велась по направлениям:

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекция.
3. Психологическое консультирование, в том числе с использованием техник арт-терапии, телесной терапии и когнитивно-поведенческой терапии, техник транзактного анализа и др.
4. Составление и ведение ЛОСПУ и ИПР, подготовка рекомендаций.

За указанный период в Кризисном отделении проходили реабилитацию **43** женщины (37 поступили в 2025 году, 6 – продолжили реабилитацию с 2024 года) и **65** детей (58 поступили в 2025 году, 7 – продолжили реабилитацию с 2024 года)

Период пребывания клиентов от 2 дней до 6 месяцев.

Психодиагностика клиентов

Психолог получала информацию о жизни, поведении, особенностях взаимодействия с детьми и эмоциональном состоянии клиента в индивидуальном интервью, наблюдении и обратной связи от специалистов отделения, воспитателей и проживающих.

Психологом проведено 43 психодиагностических исследований взрослых.

Психодиагностика детей клиентов

Основными задачами диагностики детей были: определение последствий жестокого обращения в семье, анализ особенностей детско-родительских взаимоотношений, выявление потребности в проведении коррекционной работы с ребенком, подготовка рекомендаций по воспитанию родителей.

Психокоррекция

Для нормализации психологического состояния женщин применялись техники арт- и когнитивной терапии, техники транзактного анализа, активного слушания, использовались в работе метафорические ассоциативные карты, задавались открытые вопросы, расширяющие фокус внимания, а также давались конкретные поведенческие рекомендации.

За период психологом проведено 50 сессий с женщинами, направленных на коррекцию их эмоционального состояния и поведения.

Для помощи в преодолении детских психологических проблем велись беседы с родителями об особенностях развития, поведения и потребностях в общении для каждого возраста. Давались практические рекомендации в различных бытовых ситуациях. С детьми проводились арт-терапевтические занятия: лепка, игры с песком, песочная терапия, рисование, составление фигуры или картинки из частей.

Психологом проведено более 100 психокоррекционных занятий с детьми.

Психокоррекционной работе способствовали также беседы и занятия с педагогами учреждения, консультации клиентов по юридическим, медицинским и социальным вопросам. Женщинам в ситуации семейного насилия проще управлять эмоциональным состоянием, когда у нее есть возможность на время организовать занятость ребенка с воспитателем получить развернутую информацию о своих правах и оптимальном решении ситуации.

Помимо вышеперечисленного, психологи сопровождали клиентов и детей на судебных заседаниях по фактам жестокого обращения, на допросе у инспекторов ПДН, на встречах с авторами семейного насилия. В некоторых случаях (по запросу) психолог

помогал выстроить диалог клиентки с отцом ребенка, найти психолога/психотерапевта для автора насилия за пределами учреждения.

Психологическое консультирование

В процессе социально-психологической реабилитации женщин проводились беседы, направляющие внимание на жизненные цели и ценности, составление плана дальнейших шагов. В случаях семейного насилия женщина получала информацию об особенностях проживания с автором насилия и вероятных последствиях при выборе совместного будущего.

В ряде случаев предпринимались мотивационные и поддерживающие беседы с женщинами, неготовыми к психологической работе, с ними велись обсуждения ресурсов и возможностей. Клиентки были заинтересованы в получении информации о воспитании детей и получали консультации по возрастным особенностям поведения дочерей и сыновей.

За отчетных период психологом проведено 170 индивидуальных консультаций. Групповые занятия с клиентами велись в рамках общих собраний отделения с целью мотивировать на индивидуальную психологическую работу, соблюдать правила проживания, выстроить дальнейший план жизни, найти выход из сложной жизненной ситуации.

Составление и ведение ИПР, подготовка рекомендаций

В соответствии со стандартами 442-ФЗ на каждого клиента велся пакет документов. На клиентов отделения составлялся индивидуальный план реабилитации, писались характеристики по результатам диагностики и проведенной работы, велся учет социально-психологических услуг, готовились рекомендации в продолжение социально-психологической реабилитации. Всего подготовлены 30 списков рекомендаций женщинам.

3. Оказание социально-правовых услуг в 2025 году в филиале «Родник» клиентам Кризисного отделения для женщин

В 2025 году специалистом по социальной работе и юрисконсультком филиала «Родник» оказаны социально-правовые услуги 43 женщинам (6 женщин перешли с 2024 года, 37 женщин поступили в 2025 году) и 65 несовершеннолетним (7 детей перешли с 2024 года, 58 детей поступили в 2025 году).

Несовершеннолетние поступают в Кризисное отделение для женщин на основании заявления законного представителя (матери). На каждого клиента (женщина/несовершеннолетний) сформировано личное дело в соответствии с нормами законодательства и требованиями локальных нормативных актов учреждения.

При поступлении с каждой женщиной и несовершеннолетним в лице законного представителя заключен договор о предоставлении социальных услуг.

Услуги оказаны по направлениям:

- консультирование по социально-правовым вопросам (жилищное, семейное, трудовое законодательство, права детей и др.), направленное на ликвидацию последствий трудной жизненной ситуации;

- содействие в оформлении различных юридических документов (в оформлении и восстановлении документов для предоставления мер социальной поддержки, документов, удостоверяющих личность, заявлений в судебные органы и т.д.);

- услуги по содействию в привлечении к ответственности лиц, виновных в насилии над детьми, а также женщин, женщин с детьми в результате домашнего насилия, представляющего угрозу их жизни и здоровью.

В отчетном году в отделении получали услуги 3 семьи, члены которых не имели гражданства Российской Федерации:

- 1 семья в составе 1 мать/2 детей являются гражданами Украины;
- 1 семья в составе 1 мать/3 детей, двое детей являлись гражданами Украины;
- 1 семья в составе 1 мать/1 ребенок являются гражданами Республики Узбекистан.

При поступлении в учреждение иностранные граждане в установленные законом сроки поставлены на миграционный учет в отделе по вопросам миграции отдела полиции № 3 (по обслуживанию Кировского района города Перми) Управления МВД России по г. Перми.

Семья с Украины (мать и двое детей) получили гражданство Российской Федерации. Перед написанием заявления о вступления в гражданство Российской Федерации, матерью несовершеннолетних получено свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации. Семье граждан Украины специалистами учреждения оказана помощь в подготовке документов о предоставлении временного убежища иностранному гражданину.

Женщина, поступившая с тремя детьми, двое из которых имели гражданство Украины, приняты в гражданство Российской Федерации по упрощенной системе, т.к. мать ранее получила гражданство Российской Федерации.

Женщина с ребенком, являющиеся гражданами Республики Узбекистан находились в учреждении не длительное время. Мать ребенка проконсультирована по вопросу оформления гражданства. Семье необходимо было выехать в посольство Республики Узбекистан в г. Казань, для дальнейшего оформления документов.

Специалистами отделения в 2025 году выявлены факты нарушения прав и интересов в отношении 6 несовершеннолетних (4 семьи). По выявленным фактам жестокого обращения направлены в субъекты системы профилактики сигнальные карточки. Отделом полиции № 3 (по обслуживанию Кировского района города Перми) Управления МВД России по г. Перми сигнальные карточки рассмотрены, заведены КУСП; материалы проверки направлены по территориальности для принятия решения. Сведения о результатах рассмотрения информации о выявленных фактах в адрес учреждения не поступали.

В Кризисном отделении находилась мать с ребенком, которые не имели постоянного места жительства. Мать являлась лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Женщине оказана помощь в получении жилого помещения социального найма. Квартира предоставлена администрацией муниципального района, где состояла женщина на очереди на получение жилья.

Одной из задач Кризисного отделения является содействие женщинами в оформлении мер социальной поддержки.

В 2025 году учреждением оказывалась помощь в оформлении и получении мер социальной помощи и поддержки:

- оформление единовременного пособия при рождении ребенка – 3 женщины;
- оформление справки о признании семьи нуждающейся в предоставлении мер социальной поддержки – 1 женщина;
- оформление удостоверения многодетной семьи – 1 женщина;
- заключение социального контракта на преодоление трудной жизненной ситуации – 2 женщины.

Следует отметить, что в 2025 году ситуация с назначением выплат государственных пособий на несовершеннолетних женщинам, находящимся в Кризисном отделении с детьми, не разрешилась. Выплата единого пособия на ребенка прекращается при его поступлении на полное государственное обеспечение в учреждение.

В целях получения мер социальной помощи и поддержки клиентам Кризисного отделения для женщин оказана помощь в регистрации по месту жительства или месту пребывания:

- регистрация по месту жительства – 1 женщина и 1 детей;
- регистрация по месту пребывания в учреждении – 1 женщина и 2 ребенка.

В отчетный период клиенткам отделения оказана помощь в составлении заявлений в суд:

- о расторжении брака – 4 женщины;
- о взыскании алиментов на содержание детей – 3 женщины (6 детей)
- об определении места жительства ребенка – 0

В 2025 году клиентам оказана помощь в оформлении/восстановлении утраченных документов:

- свидетельство о рождении – 3 ребенка;
- свидетельство о заключении брака – 2 женщины;
- СНИЛС – 6 детей;
- медицинский полис – 6 детей;
- восстановление паспорта – 2 женщины.

В отчетном периоде проведено консультаций клиентам Кризисного отделения для женщин по 104 вопросам. Из них:

✓ **вопросы жилищного законодательства – 13**

- аренда жилого помещения – 8
- погашение задолженности по оплате коммунальных услуг – 2
- регистрация несовершеннолетних по месту жительства – 2
- признание нуждающимся в жилом помещении, о предоставлении жилья в маневренном фонде – 1

✓ **вопросы в области семейного законодательства – 35**

- расторжение брака – 4
- определение места жительства детей – 2
- определение порядка общения с детьми – 1
- взыскание алиментов – 11
- ограничение/лишение родителя родительских прав – 2
- исполнение родительских обязанностей – 8
- установление отцовства – 1
- временное помещение ребенка в государственную организацию – 2
- передача ребенка из государственного учреждения на воспитание законному представителю – 3
- восстановление в родительских правах – 1

✓ **вопросы оказания мер социальной помощи и поддержки – 22**

- оформление пособий и выплат – 8
- предоставление государственной социальной помощи на основании социального контракта – 3
- предоставление социальных услуг на дому – 8
- оформление удостоверения многодетной семьи – 2
- оформление пенсии по случаю потери кормильца – 1

✓ **вопросы в области трудового законодательства – 6**

- трудоустройство, поиск работы – 5
- оформление самозанятости – 1

- ✓ устройство несовершеннолетнего в ДОУ – 8
- ✓ замена/оформление паспорта гражданина РФ – 2
- ✓ иное – 18

- регистрация рождения в ОЗАГС – 4
- получение в ОЗАГС свидетельства о расторжении брака – 1
- оформление, восстановление СНИЛС – 2
- оформление медицинского полиса – 1
- взаимодействие с органами полиции – 2
- порядок действий при причинении побоев, угрозе убийством – 7
- соблюдение миграционного законодательства – 1

4. Предоставление социально-правовых услуг несовершеннолетним

В 2025 году услуги оказаны 5 несовершеннолетним из группы ОСР филиала «Доверие» и 4 несовершеннолетним (2 юным мамам / 2 новорожденным) из отделения «Маленькая мама».

На каждого несовершеннолетнего оформлено личное дело в соответствии с требованиями законодательства.

В отчетном периоде социально-правовые услуги несовершеннолетним, проживающим в группе ОСР филиала «Доверие», и отделении «Маленькая мама» предоставлялись в соответствии с ИППСУ по следующим направлениям:

- оформление и ведение личных дел несовершеннолетних;
- оформление документов по установлению социально-правового статуса;
- сбор, оформление и направление документов для назначения и выплаты пенсий несовершеннолетним;
- обеспечение представительства в суде для защиты прав и интересов воспитанников СРЦН;
- оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав несовершеннолетних;
- содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве несовершеннолетних;
- оказание юридической помощи гражданам в оформлении документов на усыновление и другие формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из 5 несовершеннолетних группы филиала «Доверие», получивших услуги

- имеют статус сироты – 1 детей,
- имеют статус опекаемой – 2 детей
- из кровной семьи – 2 ребенка.

В отделении «Маленькая мама» 1 юная мама имела статус ОБПР, 1 юная мама являлась сиротой.

В 2025 году 2 юные мамы оформили единовременное пособие при рождении ребенка.

Специалистами учреждения 2 несовершеннолетним мамам из отделения «Маленькая мама» оказана помощь в оформлении на новорожденных детей в органах ЗАГС свидетельств о рождении; оказана помощь в оформлении детям СНИЛС, медицинского полиса.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетней, находящейся в отделении «Маленькая мама» оказано содействие в получении причитающихся выплат как члену семьи погибшего. Выплаты соответствующим ведомством переводились на

лицевой счет несовершеннолетней. Оказано содействие в получении удостоверения, подтверждающее статус и право на полагающиеся по закону льготы и выплаты.

Несовершеннолетние, проживающие в отделении «Маленькая мама» продолжали обучение в учебных заведениях, за их несовершеннолетними детьми осуществляли уход и присмотр воспитатели учреждения.

Несовершеннолетней юной маме, родившей в 2025 году оказана помощь в сборе пакета документов, для получения единовременной выплаты, как студентке, родившей в 2025.

Юные мамы, достигшие возраста 18 лет, по личному заявлению со своими несовершеннолетними детьми перешли в Кризисное отделение для женщин, где им оказана помощь с сборе документов для приобретения собственного жилья. С помощью риэлторов семьям приобретены жилые помещения. Оказана помощь в обустройстве жилых помещений

5. Информирование о деятельности КОЖ , сотрудничество с НКО

Совместно с методическим отделом разработаны буклеты КОЖ для информирования граждан, листовки для вывешивания на стендах в субъектах профилактики, визитки. Раздаточный материал подготовлен для медицинских организаций и специалистов, органов опеки и попечительства с целью информирования потенциальных клиентов об услугах Центра.

Специалисты КОЖ принимают участие в рабочих группах с субъектами профилактики: представителями школ, здравоохранения, КДНиЗП, отделы опеки и попечительства, - где информируют о направлениях работы отделения и его специфике , а так же обсуждают совместную работу по семьям находящимся на сопровождении.

Совместные планы и алгоритмы взаимодействия были также рассмотрены и утверждены со всеми субъектами профилактики.

На базе социальной сети «В контакте» ведется страница Кризисного отделения для женщин <https://vk.com/crisiscenteperm>. В ленте страницы публикуются материалы по теме домашнего насилия, воспитанию детей, новости кризисного отделения. Имеется перечень организаций как в Перми, так и в других городах, куда люди могут обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации, телефоны доверия. Указаны контакты для обращения по вопросам заселения в КОЖ, краткий перечень предоставляемых услуг. Страница открыта для ответа на сообщения с посетителями сайта. По местному телевидению в новостных программах неоднократно была дана информация и контактные телефоны по кризисному отделению для населения.

Выстроена работа со спонсорами на основании соглашений о сотрудничестве:

- ПКОО СРСПСЧ «Право на жизнь»: оказание необходимой материальной помощи в виде продуктовых наборов, средств личной гигиены, одежды, обуви, игрушки для женщин как во время пребывания в учреждении, так и при выбытии. Проведение досуговых мероприятий, организации чаепитий.

- НБФ помощи детям «Дедморозим»: покупка товаров первой необходимости для новорожденных, необходимых для встречи из роддома, приобретение специфических лекарственных средств по назначению врача, подгузников, кроваток, по необходимости оказание содействия в переезде женщинам с новорожденными детьми.

- НКО «Территория семьи»: взаимодействие по размещению клиентов, получению женщинами вещей на социальном складе. Клиенты КОЖ участвуют в досуговых и праздничных мероприятиях, организованных организацией за территорией отделения.

- БФ помощи малоимущим семьями и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию «Хорошие дела»: проведение праздничных мероприятий для детей, бесплатное посещение концертов.

Планы по развитию отделения

1. Переход на программу образования для дошкольников, выстроенную по принципам Вальфдорской педагогики для детей, не посещающих ДОУ.
2. Подбор или разработка образовательной программы развития для детей от 0 до 1 года, обучением мам по данной программе.
3. Создание клуба ответственного родительства – родительская гостиная.
4. Организация комнаты психологической разгрузки для снятия агрессии, напряжения.
5. Организация работы с абьюзерами
6. Разработка практик, технологии, алгоритмов работы с родителями и детьми имеющими ментальные нарушения

ГЛАВА 6. ОТЧЕТ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПАВ «РОСИНКА» ЗА 2025 год.

За период работы с 20.07.2020 г. по 31.12.2025 г. в отделении прошли реабилитацию 441 несовершеннолетний.

Контингент детей

ВСЕГО с 20.07.2020 года прошедших реабилитацию (чел.)	Проходят реабилитацию На 30.12.2025 (чел.)	Выбыли (чел.)
464	23	441

Отработка маркеров эффективной социальной реабилитации

	2023	2024	2025
Курение	-	1	-
Алкоголь	5	3	2
Наркотические средства	1	2	1
Токсикомания	1	-	-
Итого:	7 (9%)	6 (7%)	3 (3%)

По итогам обработки маркеров эффективной социальной реабилитации наблюдается стойкое снижение употребления ПАВ несовершеннолетними, после прохождения курса реабилитации в филиале «Росинка».

Социально-медицинские услуги.

Индивидуальная работа, направленная на предупреждение вредных привычек, и избавление от них, выявление детей, страдающих ранней алкоголизацией и наркоманией оказанием им помощи.

В центре реализуется программа по избавлению от никотиновой зависимости, которая направлена на формирование негативного отношения к курению и отказ от

употребления ПАВ в целом. При поступлении 100% воспитанников центра имели стойкую зависимость от курения. при выбытии 89 % проявляют решимость в отказе от курения.

Медицинскими работниками ежедневно проводятся групповые и индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ, лекции на темы «Влияние табака и алкоголя на организм человека», «Осторожно наркотики», «О вреде курения, алкогольных и энергетических напитков»; «Вся правда о курении».

За полный курс реабилитации 3 месяца проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: лекции, диспуты, практические занятия, представлены бюллетени по профилактике инфекционных заболеваний. За курс реабилитации воспитанник получает – 24 практических занятий.

Социально-психологическая реабилитация ведется с несовершеннолетними, замеченными в употреблении ПАВ.

Целью работы психолога отделения является:

- помощь в снятии психоэмоционального напряжения у несовершеннолетних и формировании способности к самостоятельной саморегуляции,
- мотивация к отказу от употребления ПАВ,
- помощь в формировании умения выстраивать конструктивное общение
- построение планов воспитанника на будущее
- поддержка воспитанников в процессе социальной реабилитации.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних, проводятся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов, с соблюдением этических стандартов и сохранением конфиденциальности информации о клиентах.

Направления и формы работы психолога Отделения:

1. Психодиагностика семейной ситуации и личности воспитанника (первичная, промежуточная, итоговая)
2. Составление и ведение ИПР: подготовка информационной документации и рекомендация для ИПР н\л и его семьи
3. Психокоррекция: разработка, подбор и осуществление коррекционных занятий с учетом результатов диагностики.

Формат занятий: практикум, тренинговое занятие, обсуждение, интерактивные формы, досуговые развивающие мероприятия, релаксационные занятия, групповые консультации.

Методы занятий: консультация, индивидуальное коррекционное занятие, занятие в сенсорной комнате, терапия направленная на тренировку саморегуляции с использованием БОС (аппарат биологической обратной связи), песочная терапия, садовая терапия, арт-терапия, театральная терапия, ритмотерапия и др.

4. Психологическое консультирование воспитанников и их родителей.
5. Методическое консультирование воспитателей.
6. Оперативная психологическая помощь в кризисных и конфликтных ситуациях, в случае их возникновения в стационаре.
- 7.Согласованная реабилитационная работа психолога и воспитателя.

Ежедневное обсуждение проблем и успехов реабилитации воспитанников на оперативных совещаниях при заведующей Отделения.

8. Подготовка рекомендаций специалистам субъектов системы профилактики по месту жительства несовершеннолетнего, для сохранения преемственности в реабилитации воспитанника после окончания его реабилитации в Отделении и отчисления по месту жительства.

9. Психологическая помощь выпускникам через социальные сети.

С февраля 2023 года психолог участвует в реализации Социально-психолого-педагогической программы личностного развития для реабилитации подростков, имеющих опыт употребления ПАВ «7 шагов к себе»: зона ответственности I шаг «Мотивационная терапия, коррекция поведения»

Реабилитационная работа с воспитанниками за январь-декабрь 2025 года в цифрах.

За истекший период в учреждение продиагностировано 108 несовершеннолетних, из них: 22 «переходящих» воспитанника (с декабря 2024года), проведено 86 первичных диагностик.

Исследовались доминирующие черты личности несовершеннолетних (акцентуации), особенности их эмоционального состояния и реагирования на стресс, взаимоотношения в семье, суицидальный риск, уровень агрессивности и адаптированности. По результатам диагностики психолог предлагает специалистам отделения рекомендации по работе с воспитанником и внесение мероприятий в ИПР семьи и воспитанника.

Количественный результат по реабилитационной работе с несовершеннолетними и их законными представителями проводились:

- индивидуальное психологическое консультирование законных представителей – **86**;
- консультирование несовершеннолетних (групповое и индивидуальное) – **127**;
- психокоррекционные занятия с несовершеннолетними – **931**, в том числе групповые коррекционные занятия – **24**;

Реабилитационная работа с воспитанниками направлена на решение целого ряда проблем, таких как:

1. Коррекция агрессивного поведения; снижение психоэмоционального напряжения, коррекция тревожности: занятий и консультаций: 185\5 (индивидуальных\групповых);
2. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других: 197\87 (индивидуальных\групповых);
3. Научить анализировать свое поведение: 173\5 (индивидуальных\групповых);
4. Обучение способам саморегуляции, релаксации: 180\6 (индивидуальных\групповых);
5. Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах: 176\4 (индивидуальных\групповых)
6. Терапия, направленная на тренировку умения саморегуляции в сенсорной комнате: 100% воспитанников

Коррекционные занятия с несовершеннолетними

Индивидуальные занятия с воспитанниками направлены на стабилизацию психоэмоционального состояния несовершеннолетних, помощь в адаптации к условиям Центра, разрешение конфликтных вопросов, преодоление чувства безвыходности.

Ежедневно, дополнительно к запланированной работе, по запросам воспитанников проводятся индивидуальные встречи с воспитанниками (до 5-6 встреч в день) на темы:

- детско-родительских отношений;
- положительные и отрицательны стороны своей личности;
- планы на будущую жизнь;
- проблемы, с которыми воспитанники сталкиваются, находясь в Центре и за его пределами, способах разрешения сложных ситуаций;
- проблемы в обучении;

- отношения между мальчиками и девочками;
- страх «срыва» после отчисления ребенка из отделения;

Консультирование

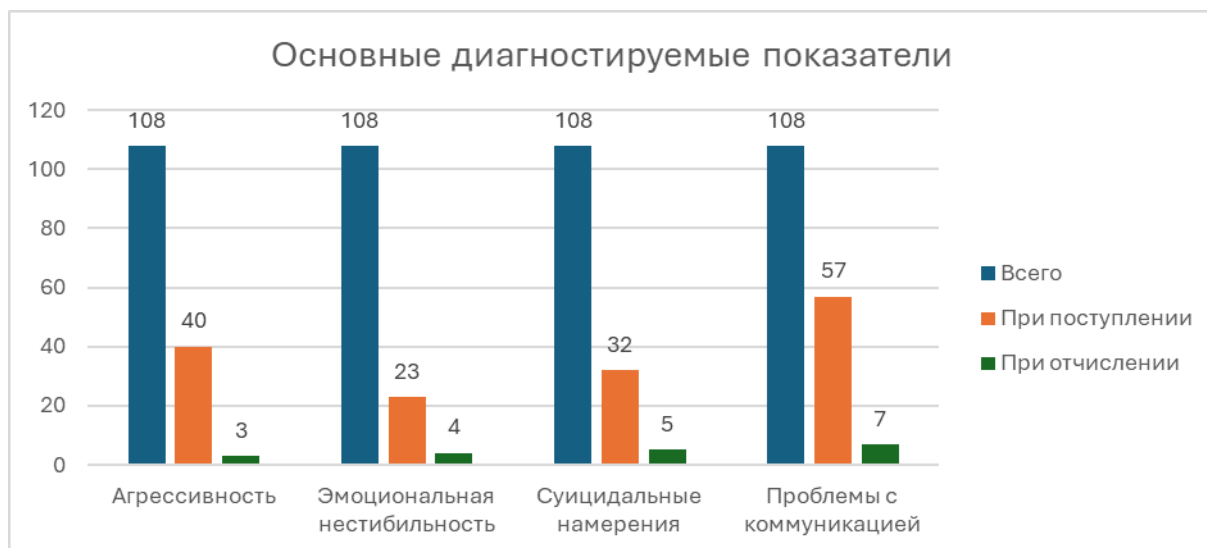
- *несовершеннолетних* - обсуждение проблем воспитанников, раскрытие и мобилизация внутренних ресурсов и выработка последующего решения.

- *законных представителей (онлайн и очно, при посещении родителями учреждения).*

Работа с родителями включает в себя: углубленное изучение семейной ситуации, беседы с законными представителями о возрастных и личностных особенностях детей и способах взаимодействия с несовершеннолетним, после прохождения им полного курса реабилитации.

Всего, в течение трех месяцев реабилитации подростка, психолог очно встречается с родителями (законными представителями) – минимум 3 раза. Кроме того, ведется постоянная связь с родителями через социальные сети и по телефону – психолог обсуждает с родителями текущие и оперативные вопросы.

Результативность по коррекции поведения и эмоционального состояния воспитанников центра за 2025 год по итогам диагностики 108 воспитанников



Из представленных данных следует, что в рамках реализации социально-психолого-педагогическая программа реабилитации и развития личности подростков, употребляющих психоактивных вещества «7 шагов к себе» в центре у несовершеннолетних снижается уровень агрессивности, большинство воспитанников стремятся решать проблемы конструктивными способами. Воспитанники осваивают навыки саморегуляции, тем самым учатся стабилизировать свое эмоциональное состояние, что говорит об эффективности программы.

Также, в центре реализуется утвержденная программа по избавления от никотиновой зависимости лиц, помещенных на социальную реабилитацию в филиал «Росинка», по результатам которой 89% воспитанников демонстрируют намерения в отказе от употребления ПАВ.

В 2025 году в ГКУСО ПК СРЦН филиал «Росинка» поступило 86 несовершеннолетних.

