

Модульная (примерная) программа

по восстановлению детско-родительских отношений, возврата детей в семью, в том числе – замещающую.

№	блок	содержание	участники процесса, помимо представителей семьи н/летнего	Результат деятельности и локальные акты, на основании которых проводятся мероприятия
	Адаптационный блок	<p>Адаптация н/летнего к условиям проживания в учреждение социального обслуживания для детей, проведение медицинского обследования, первичное психолого-педагогическое исследование личности;</p> <p>Стабилизация психо-эмоционального состояния родителей н/летнего, установление контакта с членами семьи.</p>	Заведующая ОСР, медицинские работники, психологи, воспитатели Приемного отделения,	<p>Программа адаптации н/летнего к условиям стационара; Заполнение медицинской карты; Выработка первичных рекомендаций по работе с н/летним</p> <p><i>Адаптация н/летнего к условиям режима учреждения социального обслуживания, внутренним правилам, формирование направлений психолого-педагогического воздействия</i></p>
	Базовый блок	Реабилитация н/летнего в условиях стационарного учреждения социального обслуживания для детей; Основное содержание реабилитационной работы специалистов учреждения социального обслуживания для детей с семьей: анализ информации о семье, определение основных проблем и возможных ресурсов семьи, разработка и утверждение реабилитационных мероприятий ИПР/ПРиЖ.	Все подразделения учреждения социального обслуживания для детей, социальные партнеры учреждения	<p>ИПР/ПРиЖ. Заключение социально-ориентированного социального консилиума</p> <p><i>Реабилитация н/летнего и его семьи, воссоединение семьи, либо семейное жизнеустройство н/летнего</i></p>
	СВГ	Реабилитация н/летнего в условиях семейно-воспитательной группы (СВГ); Основное содержание реабилитационной работы	Заведующая СВГ, психолог СС	<p>ИПР/ПРиЖ. Заключение социально-ориентированного социального</p>

		воспитателя СВГ		<p>консилиума; Письменное согласие н/летнего на помещение в СВГ; Согласие родителей н/летнего на помещение в СВГ</p> <p><i>Реабилитация н/летнего, воссоединение семьи, либо семейное жизнеустройство н/летнего</i></p>
	Углубленная диагностика детско-родительских отношений – в особо сложных случаях (случай жестокого обращения, суицидальная активность, работа по программе защиты свидетелей)	Сбор информации о семье и семейных отношениях; собеседование или структурированное интервью с членами семьи; углубленное исследование детско-родительские отношения методом тестирования (стандартизированные и проективные тесты); исследование совместной деятельности взрослого (родителя или лица, его замещающего) и н/летнего	Специалист по социальной работе, социальный педагог, психолог, методисты	<p>Заключение по расширенной диагностике детско-родительских отношений, Программа индивидуальной психолого-педагогической работы с н/летним и его семьей</p> <p><i>Формирование первичных навыков асертивного поведения у н/летнего, повышение родительской компетентности, улучшение детско-родительских отношений</i></p>
	Кризисное консультирование	Проведение консультаций для семей с детьми, находящихся в кризисной ситуации. Профилактика помещения несовершеннолетних в СРЦН/ Приемное отделение учреждения социального обслуживания для детей	Зам директора по ОСР, заведующая ОСР, психолог, социальный педагог	<p>Справка о проведенных консультациях с указанием запроса и проблемной сферы обращающегося</p> <p><i>Снижение напряженности в семейной системе, повышение родительской компетентности, предотвращение помещения н/летнего в учреждение социального обслуживания для</i></p>

				<i>детей</i>
	Семейный клуб «Родительская гостиная»	Вовлечение родителей в клубную деятельность, направленную на решение нескольких задач: повышение родительской компетентности, укрепление психологического ресурса родителей, налаживание детско-родительских отношений, преодоление кризисных ситуаций в семьях, помощи родителям в понимании и преодолении проблем в развитии ребенка.	Специалисты по социальной работе, социальный педагог, психологи, методисты	Отчет о работе Семейного клуба «Родительская Гостиная» <i>Повышение родительской компетентности, укрепление психологического ресурса родителей, налаживание детско-родительских отношений</i>
	Канис-терапия	Проведение канис-терапевтом цикла коррекционно-терапевтических занятий со специально подготовленными собаками.	Канис-терапевт, психологи, методисты	Программа занятий по канис-терапии <i>Коррекция поведения н/летнего, повышение эмоционального статуса, укрепление эмоциональной стабильности, формирование волевых процессов.</i>
	Социальный патронаж (на срок до 6-ти месяцев)	Постреабилитационное сопровождение осуществляется специалистами учреждения с письменного согласия семьи. Длится до 6-ти месяцев с момента передачи несовершеннолетнего в кровную/замещающую семью. Проводится в форме социального патронажа во взаимодействии со специалистами субъектов системы профилактики.	Специалисты учреждения социального обслуживания для детей, ближайшее социальное окружение семьи, специалисты субъектов системы профилактики;	Соглашение с семьей; Рекомендации при выпуске н/летнего из учреждения социального обслуживания для детей; Соглашение с выпускником СРЦН; Соглашение с н/летним, поступившим в профессиональное ОУ <i>Улучшение семейной ситуации, создание безопасных условий для проживания ребенка в семье.</i>
	Мероприятия по	Организация специальных профилактических	Специалисты по	Справка о проведенном

	<p>предотвращению повторного помещения несовершеннолетнего в СРЦН, ЦПД, ДДИ</p>	<p>процедур: психолого-педагогическое просвещение и консультирование членов семьи, совместные занятия и/или консультирование н/летнего и членов его семьи, коррекционные занятия с н/летним (в случае необходимости).</p>	<p>социальной работе, психологи, методисты</p>	<p>консультировании (с указанием проблемной зоны и перспективах развития семейной ситуации) и/или проведенных занятиях.</p> <p><i>Коррекция поведения н/летних, укрепление эмоциональной стабильности членов семьи, коррекция семейных отношений, предотвращение помещения н/летнего в учреждение социального обслуживания для детей</i></p>
	<p>Общественный наставник «Ментор»</p>	<p>Закрепление результатов реабилитации семьи несовершеннолетнего, помещенного в СРЦН/бывшего воспитанника СРЦН путем подбора/назначения семье временного помощника для решения бытовых вопросов и приобретения необходимого социального опыта, социально-бытовых навыков самообслуживания и самоорганизации в семье.</p>	<p>Заместитель директора по ОСР, специалист по социальной работе, волонтеры</p>	<p>Договоры между ментором (общественным наставником) и семьей/представителями семьи</p> <p><i>Улучшение жизненной ситуации, приобретение необходимых умений и навыков членами семьи.</i></p>
	<p>Шаг в жизнь (внутренний проект), экспресс-подготовка воспитанника СРЦН, достигшего возраста 18-ти лет, к самостоятельной жизни</p>	<p>Очень сжатая инсайтовая (инсайт - открытие, озарение) практико-ориентированная социально-психологическая, правовая и бытовая подготовка воспитанника СРЦН к совершению необходимых самостоятельных действий в социуме, позволяющих ему самостоятельно (без поддержки родственников) обеспечивать себе приемлемый уровень жизни.</p>	<p>большинство специалистов Центра</p>	<p>Стандартизированная программа индивидуальных занятий</p> <p><i>Формирование у н/летнего представлений о возможностях совершения действий в социуме, направленных на организацию собственной жизни</i></p>