**Приложение 3**

Цикл обучающих вебинаров для психологов СРЦН

**«Изучение проективной методики «Кинетический рисунок семьи»,**

преподаватель – Нечаева Ю.Б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема, содержание** |
| 1 | 17.01.22 | Вводное занятие. Возникновение и развитие проективных рисуночных тестов. Преимущества КРС. Механизмы фиксирования наблюдений, обработки и подсчета данных. |
| 2 | 24.01.22 | Отделение от семьи, разобщенность, соперничество среди детей в КРС. |
| 3 | 31.01.22 | Идентификация с родителем в КРС при наличии ранней депривации в анамнезе жизни ребенка. |
| 4 | 07.02.22 | Особенности отражения ранней эмоциональной депривации в рисунках детей и взрослых. |
| 5 | 14.02.22 | Проблемы отражения идентификации в рисунках девочек из полных и неполных семей с матерью. |
| 6 | 21.02.22 | Проблемы отражения идентификации в рисунках девушек. Полоролевые нарушения в семье |
| 7 | 28.02.22 | Проблемы отражения идентификации в рисунках мальчиков из полных и неполных семей. Кастрирующий отец. Страхи кастрации. Амбивалентность. |
| 8 | 14.03.22 | Проблемы отражения идентификации в рисунках мальчиков. Синдром света или тепла. |
| 9 | 28.03.22 | Проблемы отражения идентификации в рисунках мальчиков. Идентификация с силой. |
| 10 | 11.04.22 | Общие кинетические аспекты рисунков семьи. Обзор интерпретационных систем проективных рисунков. |
| 11 | 30.05.22 | Общие кинетические аспекты рисунков семьи. Обзор интерпретационных систем проективных рисунков |
| 12 | 02.06.22 | Школьные проблемы и их сокрытие, основные маркеры проблемы. |
| 13 | 06.06.22 | Интерпретация особенностей графических презентаций членов семьи |
| 14 | 16.06.22 | Проективный рисунок как способ самопознания и форма снятия психоэмоционального напряжения |
| Кол-во часов | | **76 академических часов** |
| Кол-во участников/охват аудитории | | **12 участников / 84 слушателя (регистрация участников)** |

Зам директора по метод работе Нечаева Ю.Б.