



**Аналитическая справка  
по качеству предоставления социально-педагогических услуг  
воспитанникам ГКУСО ПК СРЦН  
по итогам 2025-2026 учебного года**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и Уставом учреждения, все несовершеннолетние воспитанники, достигшие школьного возраста, находящиеся на реабилитации в ГКУСО ПК «СРЦН» (базовый стационар «Радуга», филиалы: «Милосердие», «Родник», «Доверие», «Росинка»), при поступлении в СРЦН в течение 14 дней зачисляются в образовательные учреждения в соответствии с образовательным маршрутом, учетом возрастных особенностей, возможностей, потребностей.

Обучение воспитанников в 2025-2026 учебном году осуществлялось в следующих образовательных учреждениях г. Перми, с которыми заключены договоры о безвозмездном оказании образовательных услуг:

- *базовый стационар «Радуга»:* МАОУ «СОШ № 36» г. Перми, МАОУ «Адаптивная школа «Спутник» г. Перми.
- *филиалы Доверие и «Родник»:* МАОУ «СОШ № 64» г. Перми, МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми.
- *филиал «Милосердие»:* МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, МАОУ «Лицей № 8» г.Перми, МАОУ «СОШ ПЕТРОЛЕУМ+» г. Перми, МАОУ «СОШ № 136» г.Перми, МАОУ «СОШ № 108» г. Перми, МАОУ «СОШ № 132» г. Перми, КГБОУ СУВУ «Уральское подворье».
- *филиал «Росинка», г. Добрянка:* МБОУ «ДСОШ № 5» г. Добрянки.

Для выстраивания конструктивных взаимоотношений с образовательными учреждениями города Перми и города Добрянки в базовом стационаре и филиалах работают социальные педагоги, отвечающие за взаимодействие с образовательными учреждениями, а также за сопровождение воспитанников в школы и обратно.

При поступлении в СРЦН каждому ребенку школьного возраста проводится социально-педагогическое обследование, по результатам диагностики планируются и проводятся коррекционные занятия с воспитанниками, испытывающими сложности в овладении школьной программой, при необходимости определяется, корректируется образовательный маршрут после обследования врача-психиатра и ПМПК.

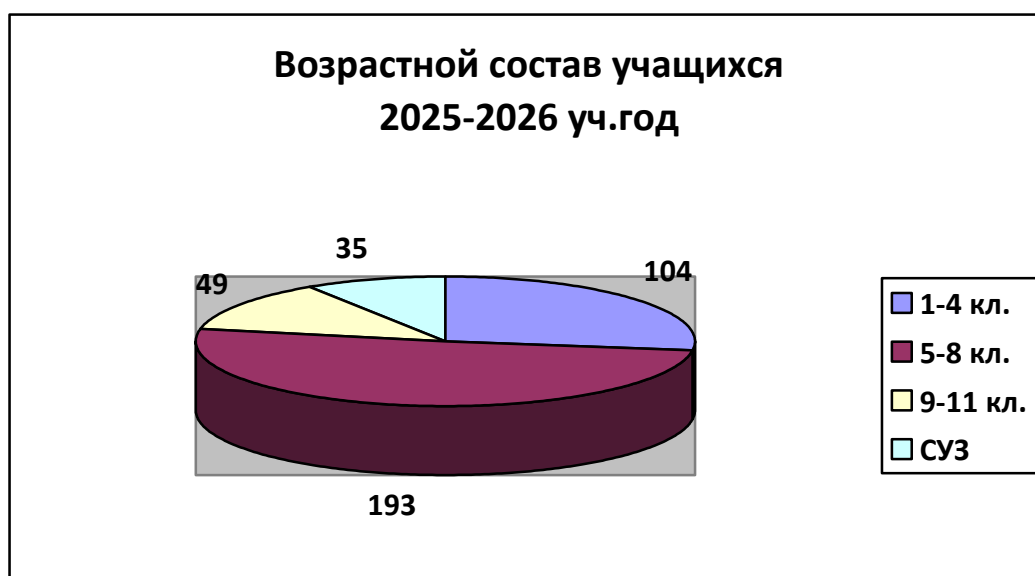
В целях недопущения отставания по школьной программе в период нахождения ребенка в приемном отделении, социальными педагогами выдается задание согласно классу обучения.

Комплектами учебников в соответствии с программой обучения

обеспечены все учащиеся данных ОУ из библиотечного фонда школ. Воспитанники снабжены всеми необходимыми школьными принадлежностями: канцелярскими товарами, школьной формой, сменной обувью, школьными ранцами, физкультурной формой.

Исходя из статистических данных по итогам 2025-2026 учебного года, большую часть воспитанников составили дети школьного возраста.

Филиал	Количество учащихся		Учебное звено (из общего числа обучающихся за учебный год)				Результаты учебной деятельности (из кол-ва обучающихся на конец учебного года)	
	Общее кол-во обуч-ся в уч. году	Кол-во обуч-ся на конец уч. года	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Другие ОУ (техникум колледж УКК ВУЗ)	Аттестованы (кол-во уч-ся)	Проблемы с аттестацией (кол-во уч-ся)
«Доверие»	46	9	15	25	5	1	9	0
«Родник»	30	7	20	9	1	0	5	2
«Милосердие»	110	25	24	56	14	16	24	1
«Радуга»	114	19	40	56	10	8	14	5
«Росинка»	81	12	5	47	19	10	11	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>381</b>	<b>72</b>	<b>104</b>	<b>193</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>63</b>	<b>9</b>
<b>Процент</b>			27%	51%	13%	9%	88%	12%



Количество воспитанников, обучающихся в течение 2025-2026 учебного года по адаптированным программам (имеют заключение ПМПК)

Филиал		Из них обучающихся по программе VII вида	Из них обучающихся по программе VIII вида
Доверие	46	15	6
Родник	30	7	6
Радуга	114	35	10
Милосердие	110	36	23
Росинка	81	23	11
<b>ВСЕГО</b>	<b>381</b>	<b>116 (30%)</b>	<b>56 (15%)</b>

Периодически возникают трудности при устройстве воспитанников в учебное учреждение по территориальности СРЦН, т.к. законные представители против смены образовательного учреждения или срок реабилитации совсем маленький, поэтому часть детей по заявлению родителей продолжают «дистанционное обучение». По договоренности со школами, задания для детей высылались на электронную почту или мессенджеры социального педагога. Готовые решенные задания высылались обратно классным руководителям.

Для формирования положительной мотивации к обучению специалистами Учреждения осуществлялся комплексный подход по следующим направлениям:

- привитие интереса к учебному процессу;
- адаптация к учебному заведению;
- ликвидация пробелов в знаниях;
- исследовательская деятельность;
- помощь и контроль в выполнении домашних заданий;
- тесное взаимодействие с администрациями образовательных учреждений;
- согласованность в работе специалистов и воспитателей Учреждения.

С несовершеннолетними проводилась учебно-коррекционная работа специалистами Центра: психологами, методистами, логопедом, воспитателями. С детьми начальной школы в базовом стационаре «Радуга» два раза в неделю занимается педагог начальных классов.

Направлены и обследованы ПМПК в период 2025-2026 учебного года:

<i>Филиал</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>
Радуга	21
Доверие	7
Родник	7
Милосердие	8
Росинка	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>

Для детей, имеющих многочисленные пробелы в знаниях, педагогами школы и воспитателями Учреждения проводятся дополнительные индивидуальные занятия. Каждый ребенок закреплен за определенным воспитателем, который проводит индивидуальные коррекционно-реабилитационные занятия. Результаты вносятся в ИПР несовершеннолетних, при необходимости проводимые мероприятия обсуждаются и корректируются на консилиуме. Имеется практика шефской помощи старших детей - младшим (учащимся начальной школы) при подготовке домашних заданий.

В каждой группе имеется стабильное расписание уроков на все классы.

Для успешного обучения применялись такие формы как очное обучение в образовательном учреждении, домашнее обучение, индивидуальное обучение, обучение с применением дистанционных технологий, репетиторство по проблемным предметам, дополнительные занятия во время школьных каникул, сдача задолженностей по школьным предметам. Учащиеся обеспечиваются необходимым дидактическим и учебным материалом. Малейшие успехи воспитанников всегда поощряются. По итогам четверти проводится линейка, где каждый воспитанник-школьник награждается грамотой/похвальным листом за успешную учебу, старание, либо за стремление исправить ситуацию со школьными оценками, а кого-то из детей за то, что сел за парту, пропустив большой период учебы. Положительная динамика прослеживается почти у всех учащихся, за исключением тех, кто длительное время находится в розыске.

В период лечения детей в медицинских стационарах применялась дистанционная форма обучения. Администрации образовательных учреждений шли навстречу, воспитанникам направлялись задания, составлялись индивидуальные учебные планы. В период нахождения воспитанников на оздоровлении в санаториях, занятия по школьным предметам проводились педагогами санатория, при выписке детям выдавалась справка с текущими и итоговыми оценками.

К решению проблем с получением образования привлекаются законные представители ребенка, они становятся непосредственными участниками всего реабилитационного процесса. Проводятся беседы по телефону относительно успехов и проблем в обучении детей, необходимости смены образовательного маршрута, оказания содействия в подготовке домашних заданий, даются рекомендации по дальнейшему обучению детей после их выбытия из СРЦН. С законными представителями, родственниками, кандидатами в законные представители воспитанников, также проводятся беседы, консультации по вопросам обучения детей.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками организуются как индивидуальные, так и групповые. Педагогическая деятельность специалистов Учреждения направлена на привитие несовершеннолетним культурно-гигиенических навыков, трудовых, на выработку нравственно-этических и эстетических взглядов на окружающий мир, что поможет им в дальнейшем более успешно адаптироваться в социуме. Воспитатели включают в занятия мероприятия, направленные на формирование и

развитие навыков самообслуживания, правильному поведению в быту, правил безопасности жизни и здоровья, самоконтролю, формирование основ социальной компетентности. В центре внимания находились профилактические мероприятия, направленные на формирование полезных навыков и популяризацию здорового образа жизни, в том числе на отказ от вредных привычек. В старших группах уделялось внимание коррекции эмоционально-волевой и нравственной сфер, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности, а также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, самовольных уходов, суицидального поведения, буллинга и др. Большое внимание уделяется личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, физическому воспитанию и организации досуговой деятельности.

Для организации продуктивной образовательной деятельности воспитанников в процессе профессиональной ориентации одним из условий является необходимость оказания психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в самоопределении средствами консультативной работы и диагностики. С воспитанниками Центра (8-11 классов) проводились индивидуальные беседы, психологическое тестирование по определению профессиональной направленности личности. Выявляются и развиваются способности несовершеннолетних к различным категориям труда, формируются основы профессионально-технических знаний, умений, навыков. Налаживаются контакты с территориальными ЦЗН, запланированы совместные мероприятия по профориентации несовершеннолетних, участие в ярмарках вакансий. В Центре проводились мастер-классы, встречи с людьми разных профессий. Воспитанники ознакомлены с учреждениями среднего профессионального образования Пермского края, ознакомлены с профессиями и специальностями, которым обучают колледжи и техникумы.

В 2025 году воспитанники 7-11 классов посетили выставку «Образование и карьера», где ознакомились с профессиональными (средними, высшими) образовательными учреждениями Пермского края, приняли участие в мастер-классах, посмотрели показательные выступления студентов колледжей и техникумов, получили массу впечатлений, а также окунались в мир профессий – нужных и важных.

В течение учебного года воспитанники старших классов всех филиалов в рамках профориентации совершили экскурсии на предприятия и в учреждения города Перми и г. Добрянки.

В марте 2026 года 3 воспитанников базового стационара «Радуга» приняли участие во всероссийском марафоне «Человек читающий», дети получили дипломы участников. Также воспитанники участвовали во Всероссийском кибер-турнире «Неизвестная война», получили Сертификаты об участии. Команда воспитанников СРЦН «Радуга» также приняла участие в открытом Фестивале спорта, посвященного 100-летию Пермского Общества «Динамо». Были вручены памятные подарки и сертификаты.

В каждом филиале проводится работа по популяризации чтения художественной и познавательной литературы среди детей, оказывается помощь в поиске и подборе художественной литературы, необходимой для

прочтения по школьной программе, оказывается содействие и помощь воспитанникам в поиске необходимого материала в интернете для выполнения домашнего задания. Налажено взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина: для воспитанников проводятся познавательные мероприятия, знакомство с работой библиотеки, пополнение библиотечного фонда СРЦН.

В базовом стационаре «Радуга» были организованы онлайн-занятия по школьным предметам на учебной платформе «Фоксфорд» (бесплатный код доступа предоставлен БФ «Солнечный круг»). Было организовано репетиторство по английскому языку в формате онлайн с привлечением педагогов-волонтеров БФ. За 3-4 четверть проведено 38 занятий с 17 воспитанниками.

Учебно-воспитательный процесс детей дошкольного возраста, которые в большинстве своем не посещали детские дошкольные учреждения, осуществляется в группах после педагогических диагностик специалистов, наблюдений воспитателей и рекомендаций психологов.

Программа дошкольного образования реализуется в двух младших группах базового стационара «Радуга».

По основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе вариативной программы дошкольного образования «Березка» по принципам вальдорфской педагогики за учебный год с 01.09.2025 по 30.05.2026 прошли обучение 43 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В образовательный процесс включены 7 педагогов базового стационара «Радуга», имеющих образование «дошкольная педагогика».

Дважды в неделю в дошкольных группах музыкальным работником проводились развивающие музыкальные занятия, и дважды в неделю - физкультурные занятия (в актовом зале или на улице).

Большая коррекционная работа по развитию фонематических процессов и связной речи, подготовке детей к школе, помощи в освоении школьных предметов, ликвидации пробелов в знаниях проведена логопедом базового стационара «Радуга». За отчетный период проведены и оформлены - 105 диагностик воспитанников, 737 час. занятий, 6 консультаций родителей. По выбытию детей из СРЦН даются рекомендации родителям и специалистам гос. учреждений по дальнейшей работе с детьми.

В течение 2025-2026 учебного года были привлечены средства социальных партнеров, спонсоров, закуплены необходимые игрушки, развивающие игры, дидактические материалы.

При помещении в семейную воспитательную группу воспитанники СРЦН продолжают учебный процесс согласно образовательному маршруту и обучаются в школах, которые находятся на территории СВГ. Для этого совместно с ребенком передается личное школьное дело и медицинская документация.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» все обучающиеся начальной школы с 1 по 4 класс получают бесплатное питание в образовательном учреждении 1 раз в день.

Бесплатное питание в образовательном учреждении также предоставляется обучающимся средних и старших классов, состоящим на муниципальном учете семей и детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), детям льготных категорий (из малоимущих, многодетных-малоимущих семей, детей, чьи родители являются инвалидами и т.д.), обучающимся по адаптированным программам 7.1. и 7.2 (по заключению ПМПК), учащимся КГБОУ СУВУ «Уральское подворье».

Воспитанникам, обучающимся в коррекционных школах, предоставляется 2-х разовое бесплатное питание в ОУ.

Обучающиеся средних и старших классов, не имеющие льгот, при наличии по расписанию более 4 уроков, приходят на обед из школы в СРЦН во время большой перемены, после обеда возвращаются в школу и продолжают обучение по расписанию. Воспитанникам, не имеющим льгот по питанию и обучающимся в удаленных от Центра школах, не имеющих возможности на большой перемене прийти на обед в СРЦН, было организовано горячее питание в школе за счет средств учреждения (Договор об организации основного горячего питания). В 2025-2026 уч.году по договору питались 5 воспитанников СРЦН («Доверие», «Радуга»).

Социальными педагогами филиалов ведется ежедневный мониторинг питания воспитанников-школьников во время учебных занятий.

На конец учебного года в учреждении 5 воспитанников, завершающих обучение в 9 классе и планирующих поступление в колледжи и техникумы.

Анализ деятельности позволяет выделить следующие причины, препятствующие стабильной и положительной динамике показателей полученных знаний, умений и навыков воспитанников:

- воспитанники имеют пробелы в знаниях и задолженности по предметам, по причине того, что пропускали занятия в образовательном учреждении до поступления в СРЦН;

- низкий уровень учебной мотивации у воспитанников, находящихся на реабилитации, эмоциональная нестабильность, тяга к самовольным уходам, бродяжничеству, иждивенческая позиция («нам должны», «дайте»), отсутствие ответственности и бережливости, инфантилизм, замедленное самоопределение, «перегруженность» отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения, низкий уровень социализации.

#### **По результатам проведенного анализа рекомендовано:**

1. В период летних школьных каникул (июнь-август) организовать прохождение ПМПК воспитанниками, имеющими проблемы с обучением и имеющими рекомендации (направления) от образовательных учреждений.

2. В целях своевременного выявления детей с особенностями физического и (или) психического развития среди детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, в возрасте от 3 до 7 лет включительно, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25

мая 2025 года № 07-7625 все дети указанной категории должны пройти обследование на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) до 1 сентября 2026 года.

3. Социальным педагогам взять на контроль исправление ситуации по ликвидации задолженностей по школьным предметам воспитанников, переведенных в следующий класс условно (организовать занятия по восполнению пробелов в знаниях в период летних каникул).

4. Уделить внимание во время каникул прочтению воспитанниками рекомендуемой литературы по внеклассному чтению.

5. Активно привлекать воспитанников к чтению художественной и познавательной литературы в летний период.

6. Организовать занятия по подготовке к школе с «будущими первоклассниками», не посещающими ранее дошкольные образовательные учреждения.

7. Организовать, оказать содействие поступлению воспитанников-выпускников 9 классов в колледжи/техникумы в период приемной кампании.

8. Социальным педагогам, методистам СО(М)П, активизировать работу с социальными партнерами по поиску и предоставлению волонтеров-репетиторов, а также с ПГГПУ и ПГНИУ по направлению студентов на учебную практику в СРЦН на будущий учебный год.

15.06.2026 г.

Заведующая СО(М)П

Архониду Ж.И.