

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГКУСО ПК СРЦН
от «21» января 2021 года № 20/07-01

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества дополнительного образования
ГКУСО ПК «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования ГКУСО ПК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» разработано в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", постановлением Правительства РФ N 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» Минобрнауки РФ от 14.10.2013 г.

1.2. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества дополнительного образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества дополнительного образования, распространению положительного опыта работы Центра.

1.3. Система оценки качества дополнительного образования в ГКУСО ПК СРЦН представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: результатов дополнительного образования, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся).

2. Средства, предмет и содержание

процедуры оценки качества дополнительного образования

2.1. Оценка качества дополнительного образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; входящей и завершающей аттестации выпускников.

2.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества дополнительного образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Центра;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

2.3. Предметом внутренней системы оценки качества дополнительного образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации дополнительного образования, включая такие условия организации развивающего процесса, как доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов дополнительного образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

2.4. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- входящую аттестацию обучающихся;
- завершающую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных и выставочных мероприятиях;
- обновляемость портфолио ребенка.

2.5. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе, использование ИКТ различного уровня;
- оснащённость помещений оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность информационными материалами и методической литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

2.6. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся (исследование методом анкетирования и прямых опросов) и заинтересованных родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

2.7. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

2.7. Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- антитеррористическую защищенность Центра;
- результаты исследования уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в Центре);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

3. Порядок оглашения результатов оценки качества дополнительного образования

3.1. Оглашение результатов внутренней оценки качества дополнительного образования осуществляется путём предоставления информации в виде итогового отчета на педагогическом совете Центра.