

"ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШЕГО РЕБЕНКА ТРАВЯТ?" ИНСТРУКЦИЯ

Шаг 1. Разберитесь в ситуации.

- **Поговорите с ребенком, проанализируйте ситуацию:** в чем состоит конфликт, как долго длится, есть ли опасность, какие действия предпринимал ребенок.
- **Будьте чувствительны.** Не давите на ребенка, не допрашивайте его с пристрастием и не грозите наказать всех и вся. Ребенок может испугаться и в следующий раз не расскажет вам ничего.
- **Покажите ребенку, что вы его поддерживаете,** что вы на его стороне и поможете ему независимо от того, что происходило в конфликте.
- **Соберите доказательства:** фото, записи, смс, скриншоты, свидетельства друзей, одноклассников, учителей. Это важно не только для того, чтобы прижать обидчиков к стенке, но и для оценки ситуации и ее последствий.

Шаг 2. Ставьте в курс школу: учителей, воспитателей, классных руководителей, психологов.

Реагируйте сразу. Не стоит ждать: "Если такое еще раз повторится, я пойду разбираться".

- **Травля – систематичное явление,** повторится точно, реагировать надо сразу, так как сегодня ребенка обзывают, завтра отнимают вещи, послезавтра могут вообще избить.
- **Называйте вещи своими именами.** Не надо начинать с того, что у ребенка не клеятся отношения с одноклассниками, если ребенка обзывают, травят, бьют, портят вещи, смеются над ним и т. д. Говорите прямо: моего ребенка травят!
- **Настаивайте на необходимости избавиться от травли в классе/группе.** Да, дети могут быть жестокими: это и возраст, и особенности, травля будет и была всегда. Но это не значит, что ребенок должен страдать от этого. Речь о том, чтобы избавиться от травли в конкретной ситуации, в конкретном классе, с конкретными детьми. Это возможно.
- **Говорите о профилактике во всем классе,** а не только о группе детей, которые занимаются травлей. Класс точно знает, что травля есть: кто-то занимает активную позицию, а кто-то пассивно наблюдает, потому что боится стать жертвой буллинга.
- **Не бойтесь действовать дальше,** если разговор с учителем или классным руководителем не помог.

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД
Пермское краевое отделение



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
«ПОДСКАЗКИ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ И
ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

"ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШЕГО
РЕБЕНКА ТРАВЯТ?"



ПУСТЬ У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ В
ВОСПИТАНИИ ВАШИХ ДЕТЕЙ!
ПОМНИТЕ: «ДЕТИ НАС НЕ СЛУШАЮТ!
ДЕТИ НА НАС СМОТРЯТ!»

Родители говорят, что испортят отношения со школой, если пойдут к администрации.

Не откидывайте возможность перевести ребенка в другой класс или школу. Это крайняя, но иногда необходимая мера для защиты вашего ребенка и обеспечения ему комфортных условий для обучения.

Шаг 3. Ставьте в курс родителей буллеров.

Говорите с родителями буллеров. Родители – первые учителя. Чем младше дети, тем больше смысла говорить с их родителями, так как ребенок редко до конца отдает отчет своим действиям.

Встречайтесь с родителями буллеров на нейтральной территории в присутствии учителей, не надо поджидать их в коридоре или звонить им на работу для разбирательств, это только усугубит ситуацию.

Делайте эту сторону вашими союзниками. Нападение и угрозы родителям буллеров – не лучший способ помочь вашему ребенку. Лучше объясните, чем вредит буллинг в группе/классе всем детям.

Показывайте и говорите своим детям, что к вам можно прийти с любой историей, любой проблемой и вы поможете!

Шаг 4. Привлекайте специалистов.

Обращайтесь к специалистам: психолог, психотерапевт. По словам людей, столкнувшихся с травлей, память о ней остается надолго, людям требуется как моральная поддержка, так и знания о том, как общаться в разных ситуациях безопасно для себя.

Организируйте в классе тренинг или классный час по теме навыков общения. Это хорошая возможность для класса и школы решить вопрос с буллингом с привлечением третьей стороны, причем профессионал сможет избежать обвинительной позиции по отношению к буллерам, а также попыток вызвать жалость к жертве, ни то, ни другое не дает эффекта.

Шаг 5. Работайте с ребенком.

Сохраняйте спокойствие. Когда родители волнуются больше ребенка, для него это сигнал, что они:

1. Не знают, что делать;
2. Им самим нужна помощь.

Ребенок должен знать, что вы выдержите и справитесь с любой ситуацией, на то вы и взрослый.

- Помогайте ребенку. Правила в детском коллективе не всегда верны.

Здесь задача заинтересованных взрослых помочь, быть рядом, подсказать, участвовать.

- Прислушайтесь к словам ребенка. Не отмахивайтесь, не говорите, что он сам должен разобраться, дать сдачи, и если не умеет, то пусть учится.
- Объясните ребенку, что он не виноват.
- Учите ребенка не воспринимать на себя все, что про него говорят.
- Учите "не кормить троллей". Обидчики ждут реакции, ведь это докажет, что их слова или действия достигли желаемой цели.
- Учите с достоинством проходить мимо. Лицо нейтральное, уверенная речь и походка, "и тебе хорошего дня" и вперед.
- Помогайте ребенку найти его компанию.
- Устройте ребенка в группу по интересам.
- Поддерживайте уверенность ребенка в себе.
- Всегда учите ребенка правилам безопасного общения.
- Учите ребенка, что быть пассивным наблюдателем – все равно что поддерживать буллеров.
- Учите просить помощь.
- **Неправильно молчать, если тебе:** угрожают ножом или поджигают волосы; если тебе угрожают избить, потому что ты понравилась какому-то мальчику, который "занят"; неправильно терпеть побои от группы.