**Некоммерческое партнерство «Взрослые - детям»**

ИНН 5902173956, ОГРН 1105900001261, г. Пермь, ул. Монастырская, 12а, оф. 309

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет**

о проведении Программы дополнительного профессионального образования

**«Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними с деструктивным поведением»**

В рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка жителей Пермского края» Некоммерческим партнерством «Взрослые – детям» совместно с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Меркурий" с **07 октября по 27 октября 2020** **года** была реализована программа дополнительного профессионального образования **«Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними с деструктивным поведением»** длительностью 72 академических часа**.**

Участниками программы стали специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: воспитатели, старшие воспитатели, социальные педагоги, психологи, заведующие отделений социальной реабилитации / отделений временного пребывания.

В качестве преподавателей были приглашены:

1. **Афанасьев Юрий Валентинович,** врач-психиатр ПНД Вологодской области, директор АНО "Центра информационной безопасности в сети интернет «Защита» (г.Череповец)
2. **Бутаков Никита** **Александрович** - ответственный секретарь Комиссии, начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края департамента социальной политики Аппарата Правительства Пермского края;
3. **Зырина Алла Иосифовна,** зам директора ГКУСО ПК СРЦН по направлению «Социальная реабилитация и воспитательная работа**»;**
4. **Индейкина Татьяна Леонидовна –** директор ГКУСО ПК СРЦН;
5. **Кандакова Татьяна Ивановна,** начальник ООД ПДН ГУ МВД России по Пермскому краю;
6. **Козюков Григорий Владимирович** – заместитель главного врача ГБУЗ ПК "Пермский краевой клинический наркологический диспансер", главный внештатный специалист психиатр-нарколог Министерства здравоохранения Пермского края;
7. **Кылосов Дмитрий Валерьевич,** киберконсультант-аналитик Ресурсного центра профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних Пермского края;
8. **Лоскутова Мария Сергеевна -** методист ГКУСО ПК СРЦН;
9. **Мартенс Мария Алексеевна**, методист ГКУСО ПК СРЦН;
10. **Мелентьев Михаил Борисович** – методист ГКУСО ПК СРЦН, киберконсультант Ресурсного центра профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних Пермского края;
11. **Нечаева Юлия Борисовна**, зам директора ГКУСО ПК СРЦН по методической работе;
12. **Пименова Мария Анатольевна**, зам директора СРЦН по направлению «Сопровождение семей с детьми на дому»
13. **Сафронов Дмитрий Сегеевич**, начальник отдела «К» ГУ МВД России по Пермскому краю;
14. **Чернова Ирина Геннадьевна,** руководитель Ресурсного центра профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних Пермского края и КИБЕРдружины Пермского края, председатель ПРОО «ПравДА вместе»
15. **Юшков Алексей Анатольевич**, зам. начальника Управления Роскомнадзора России по Пермскому краю.

Всего в программе приняли участие **160 специалистов** в качестве постоянных слушателей курса и **28 специалистов**, по собственной инициативе посещавших отдельные лекции и занятия с целью расширения профессиональных знаний, всего – **188 специалистов**.

*Профессиональный состав участников КПК распределился следующим образом:*

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | % от общего состава участников |
| Воспитатели | 45,52 % |
| Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | 1,48 % |
| Педагоги-психологи | 13 % |
| Социальные педагоги | 11 % |
| Психологи | 13 % |
| Зав отделениями | 6 % |
| Зам директоров | 2 % |
| Методисты | 8 % |
| Дежурный по режиму | 0,63 |
| юрисконсульты | 0,63 |
| Инструкторы по труду | 0,63 |
| логопеды | 0,63 |

В процессе обучения, которое заняло 20 дней (с 07 октября по 27 октября), специалисты получили доступ к облачному хранилищу с материалами программы и выполнили различные задания, направленные на организацию работы с деструктивными явлениями в детской и подростковой среде воспитанников учреждений социального обслуживания для детей.

Материалы состояли из:

* вебинаров (24 вебинара/ длительностью 28 часов 40 мин),
* презентаций теоретического и практического содержания (18 презентаций)
* информационных материалов – более 142-х статей.

Программа обучения *(Приложение № 1)* была составлена с учетом командо-образующего принципа – от каждого учреждения обучались от 3-4-х до 16-ти специалистов, которые в ходе выполнения заданий научились не только работать в одной концепции, но и поддерживать инициативу друг друга, объединяться для разработки и реализации мероприятий с детьми. Поэтому достаточно объемное задание, удалось успешно выполнить всем участникам.

Контроль усвоения материала проходил в процессе изучения курса - все слушатели:

1. **сдали тест** на содержание информационных и видео-материалов, составляющих основу курса. Данный вид теста был контрольно-обучающим, пройти его можно было любое количество раз, запоминая правильные ответы, пока не будет набран проходной балл. Распределениеверных и неверных ответов по всем вопросам теста представлено в *Приложении № 2.*
2. **выполнили контрольные задания** командой учреждения. Задания – 7 разделов по вопросам функционирования учреждения: формы работы с родителями, план проведения профилактического мероприятия по конкретной деструктивной тематике, самонаблюдение за эмоциями, анализ интернет-ресурса и др.) - *Приложение № 3*. Ответы команд-участников скомпанованы отдельной брошюрой и высланы всем учреждениям, направившим специалистов на обучение (к отчету прилагается как сама брошюра на бумажном носителе, так и электронная версия).
3. Приняли участие в **обсуждении «Профилактика гендерного размытия и деструктивного поведения несовершеннолетних - что делать?»** – 21 октября 2020 года с 12-00 до 15-00 в он-лайн мероприятии «Вопрос – ответ» на базе 4-ой секции Интернет-конференции <https://vk.com/event141592936>. Образцы разгоревшегося диалога и полемики – *Приложение № 4.* Скриншоты страниц обсуждения – в отдельной электронной папке
4. оставили **отзыв о проведении и содержании курсов** повышения квалификации в электронном опроснике.

**Анализ отзывов участников:**

По опросам участников, наибольшее влияние на результат работы слушателей оказали следующие обучающие мероприятия:

* Роль семьи и близкого окружения в формировании девиаций. Особенности возникновения деструктивного поведения в подростковой среде.
* Самовольные уходы н/л как проявление деструктивного поведения. Типология и систематизации самовольных уходов н/л. Обзор методического пособия «Самовольные уходы несовершеннолетних» кн.1, кн. 2
* Презентация инновационных технологий в профилактике социально значимых отклонение в поведении несовершеннолетних (социальные пробы, социальные практики)
* Мастер-класс «Работа с подростковой агрессией»
* Развитие эмоционального интеллекта
* Понятие ПАВ. Современные формы вовлечения н/л к употреблению ПАВ и современное состояние проблемы
* Формы и виды зависимостей. Механизм формирования зависимости. Особенности приобретения современных зависимостей у несовершеннолетних.
* Особенности подростковой наркомании, значение межведомственного взаимодействия в подходах к профилактике явления
* Профилактика зависимостей в подростковой и молодежной среде: Анорексия и булимия. Самоанализ специалиста на актуальные формы зависимостей
* Деструктивное поведение несовершеннолетних как форма социализации. Наиболее характерные группы и течения для Пермского края
* Обзор деструктивных форм поведения несовершеннолетних: АУЕ/АСАВ. Феномены деструктивного поведения в среде н/летних: подростковая анорексия, селфхарм.

Удаленный формат прохождения Курсов повышения квалификации с использованием облачных хранилищ, позволяющих просматривать материалы вебинаров в любое время (вне зависимости от жесткого расписания и рабочего времени) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет:

**признали удобным - 91,8 % слушателей;**

**не удобным – 8,2 %**

|  |
| --- |
| D:\Documents\Един МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА\2020 год\СУБСИДИЯ 200 и комм предложения\Отчет\Скриншоты инфографика отзывов КПК 2020\2020-11-24_16-48-32.png |
| D:\Documents\Един МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА\2020 год\СУБСИДИЯ 200 и комм предложения\Отчет\Скриншоты инфографика отзывов КПК 2020\2020-11-24_16-48-45.png |

Участники так же отметили высокий уровень преподавания, разнообразие материала и несомненную ценность новых знаний для практической работы, а так же благодарили организаторов за комфортность занятий.

В ходе программы слушателям были предложены не только лекции и коллоквиум, но и **практические занятия** по работе с агрессией, развитию эмоционального интеллекта, самоанализ на вероятностные формы зависимостей.

В каждое учреждение отправлены **пакеты методических материалов**

в электронном варианте:

1. «Профилактика самовольных уходов воспитанников социально-реабилитационных центров и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Пермского края», кн. 1, кн. 2.
2. Сборник ответов на контрольные вопросы по Курсам повышения квалификации «Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними с деструктивным поведением».

в электронном варианте и на бумажных носителях:

1. «Подростковая анорексия: признаки, профилактика, помощь».
2. «Рабство психологической зависимости» (о формах и видах зависимостей).

По результатам выполненных заданий **160 специалистов** получили свидетельство установленного образца о повышении квалификации.

Организация и проведение занятий освещалось в закрытой группе профессионального сообщества на базе социальной сети «ВКонтакте» - группа «Интернет-конференция Краевого ресурсного центра Пермского края» <https://vk.com/club140757074>

Исполнительный директор

Некоммерческого партнерства

«Взрослые – детям» Р.В. Ершова